

### အမှာစာ

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်တွင်တိုင်းရင်းသားလူမျိုးပေါင်းစုံ အေးအတူပူအမျှ ပေါင်းစည်းနေထိုင်ကြသော နိုင်ငံဖြစ်ပါသည်။ တိုင်းရင်းသားတိုင်းတွင် မိမိ၏ယဉ်ကျေးမှု၊ ဓလေ့ထုံးတမ်း အသီးသီးရှိကြပါသည်။ မိမိ၏ရိုးရာယဉ်ကျေးမှု၊ ဓလေ့ထုံးတမ်းများကိုလည်း ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ကြ သကဲ့သို့ မိမိ၏စာပေကိုလည်း နောင်လာနောက်သားများသိရှိ၊ နားလည်၊ အသုံးချနိုင်ပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာအောင် ဆောင်ရွက်ကြရမည့်တာဝန်များ ရှိပေသည်။

ယခုရေးသားပြုစုသော ကယန်းတိုင်းရင်းစာပေသင်ရိုးသည် သင်ယူသူများအား အကြားအနား၊ အပြောအဆို၊ အဖတ်အရွတ်၊ အရေးအသား ( Listening skill, Speaking skill, Reading skill, Writing skill) ဟူသော တတ်မြောက်မှုစွမ်းရည်(၄)မျိုးကို အခြေခံ၍ ရေးသားပြုစုခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သင်ယူသူတို့မှ စဉ်းစားတွေးခေါ်တတ်မှု (Critical Thinking)၊ တီထွင်ကြံဆတတ်မှု (Creative Thinking ) ကို ဖြစ်စေနိုင်ရန် အတတ်နိုင်ဆုံး ရေးသားပြုစုထားပေသည်။

ဤကယန်းတိုင်းရင်းသားစာပေသင်ရိုးတွင် တီကျမှန်ကန်မှုအပိုင်းနှင့် နားလည်သဘောပေါက်မှု အပိုင်း ဟူ၍ အပိုင်း(၂)ပိုင်း ခွဲခြားထားပြီး တီကျမှန်ကန်မှုအပိုင်းမှာ ဗျည်းများ၊ သရများအား မှန်ကန်စွာ ရေးတတ်၊ ဖတ်တတ်၊ ပေါင်းတတ်ရန် ရည်ရွယ်သည်။ နားလည်သဘောပေါက်မှုအပိုင်းတွင် (၁) နားထောင်ရန်ပုံပြင်၊ (၂) အတူတကွဖတ်ရန်ပုံပြင်၊ (၃) အတွေ့အကြုံပုံပြင် နှင့် (၄) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်များပါဝင်ပြီး၊ ၎င်းသည် ကလေးများ၏ တွေးခေါ်မှုကို မြှင့်တင်ပေးရန်ဖြစ်သည်။

အထူးသတိပြုရသည်မှာ နည်းနည်းသင်၊ များများသိ (Less is more) လွတ်လွတ်လပ်လပ် တွေးတောတတ်ခြင်း၊ တီထွင်ကြံဆလိုသည့်ဆန္ဒဖြစ်ပေါ်လာခြင်းမျိုး ရှိစေရန် သင်ကြားသူများမှ ကြိုးပမ်းပေးကြရန် လိုအပ်ပေသည်။

ကယန်းတိုင်းရင်းသားစာပေပြုစုရာတွင် ဒေသအလိုက် အသံအနိမ့်အမြင့်အမျိုးမျိုးကွာခြားမှု ရှိသော်လည်း စာလုံးပေါင်း ၁၀၃၀၀ လုံးဖြင့်ပြုစုထားသော ကယန်း-အင်္ဂလိပ်-မြန်မာ အဘိဓာန်စာအုပ်ဖြင့် မှီငြမ်းပြုစုထားပါသည်။ ကယန်းမျိုးနွယ်စု၏ ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံ၊ ဝတ်စားဆင်ယင်မှုကို ထိန်းသိမ်းသည့် အနေဖြင့် အတန်းလိုက် ကယန်းစာပေစာအုပ်ပါ ရုပ်ပြပုံများကိုလည်း ကယန်းဘုံဝတ်စုံဖြင့်လည်းကောင်း၊ ကယန်းအသုံးအဆောင်များဖြင့်လည်းကောင်း ထည့်သွင်းပြုစုထားပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ ကယန်းတိုင်းရင်းသားစာပေသင်ကြားမည့် ဆရာ/ဆရာမများသည် အတန်းလိုက်ရေးသားထား သည့် ပြဌာန်းစာအုပ်ပါအတိုင်း မှန်မှန်ကန်ကန် သင်ကြားပေးနိုင်ခြင်းဖြင့် ကယန်းတိုင်းရင်းသားစာပေ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို မြှင့်တင်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည်ဟု ယုံကြည်မျှော်လင့်ပါသည်။

## ကျေးဇူးတင်လွှာ

အမျိုးသားပညာရေး ဥပဒေ ပုဒ်မ-၃၉(ဆ) ပါ ပြဋ္ဌာန်းချက်တွင် တိုင်းဒေသကြီးနှင့် ပြည်နယ်အလိုက်ဒေသ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းဖွံ့ဖြိုးမှု (Local Curriculum Development) လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခွင့်ပြုခြင်း၊

အခြေခံပညာဦးစီးဌာန၏ ကြီးကြပ်လမ်းညွှန်မှု၊

ပညာရေးသုတေသနစီမံကိန်းနှင့်

လေ့ကျင့်ရေးဦးစီးဌာန (DERPT) ၏ ကြီးကြပ်မှု၊

ကမ္ဘာ့ကုလသမဂ္ဂ ကလေးများရန်ပုံငွေအဖွဲ့ (Unicef) ၏ပံ့ပိုးမှု၊

ကယားပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့၏ထောက်ပံ့မှု၊

ပြည်နယ်ပညာ၏ကြီးကြပ်မှုဖြင့် ကယားပြည်နယ်ဒေသသင်ရိုး၏

အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုဖြစ်သည့်

ကယန်းတိုင်းရင်းစာပေသင်ရိုးရေးဆွဲနိုင်ခြင်းအတွက်

ကျေးဇူးဥပကာယအထူးတင်ရှိပါကြောင်းနှင့်

ကယန်းတိုင်းရင်းစာပေသင်ရိုးရေးဆွဲရာတွင်ကူညီသည့်

ပန်းချီပညာရှင်၊ စာပေပညာရှင်များနှင့်

အချက်အလက်စုဆောင်းပေးသည့်ပုဂ္ဂိုလ်များ၊

အကြံပေးပုဂ္ဂိုလ်များအားလုံးအားကျေးဇူးတင်ရှိပါကြောင်း

ဤစာအုပ်ဖြင့် ဂုဏ်ပြုမှတ်တမ်းတင်အပ်ပါသည်။

ကယန်းစာပေနှင့်ယဉ်ကျေးမှုဗဟိုကော်မတီ

<b>Arikaĩ</b>	<b>Lidĩ</b>	<b>Lihton</b>
Tamangaõ Yaõ	မာတိကာ	
Tamalũ-1	.....	6
Maceinblan tamalũ 1	.....	8
Tamalũ-2	.....	9
Tamalũ -3	.....	11
Maceinblan tamalũ 2-3	.....	13
Tamalũ -4	.....	14
Tamalũ -5	.....	16
Maceinblan tamalũ.4-5	.....	18
Tamalũ -6	.....	19
Tamalũ- 7	.....	21
Maceinblan tamalũ.6-7	.....	23
Tamalũ -8	.....	24
Tamalũ -9	.....	26
Maceinblan tamalũ.8-9	.....	28
Tamalũ -10	.....	29
Tamalũ -11	.....	31
Maceinblan tamalũ.10-11	.....	33
Tamalũ -12	.....	34
Tamalũ -13	.....	36
Maceinblan Tamalũ 12-13	.....	38
Tamalũ -14	.....	39
Tamalũ -15	.....	41
Maceinblan tamalũ 14-15	.....	43
Tamalũ -16	.....	44
Tamalũ -17	.....	46
Maceinblan tamalũ 16-17	.....	48

<b>Arıkaı</b>	<b>Lidı</b> <b>ආචාරිකා</b>	<b>Lihtón</b>
Tamalů18, ...	.....	49
Tamalů19,	.....	51
Malůceinblan tamalů. 18-19	.....	53
Tamalů 20,	.....	54
Tamalů -21	.....	56
Maceinblan tamalů 20-21	.....	57
Tamalů-22	.....	59
Tamalů-23	.....	61
Maceinblan tamalů 22-23	.....	63
Tamalů -24	.....	64
Tamalů -25	.....	66
Maceinblan Tamalů 24-25	.....	68
Tamalů-26	.....	69
Tamalů -27	.....	71
Maceinblan tamalů .26-27	.....	73
Tamalů -28	.....	74
Tamalů -29	.....	76
Maceinblan tamalů 28-29	.....	78
Tamalů -30	.....	79
Tamalů -31	.....	81
Maceinblan tamalů 30-31	.....	83
Tamalů -32	.....	84
Tamalů -33	.....	86
Maceinblan tamalů 32-33	.....	88
Tamalů -34	.....	89

<b>Aríkaĭ</b>	<b>Lidĭ</b> မာဝိကာ	<b>Lihtõn</b>
Tamalũ -35	.....	91
Maceinblan tamalũ 34-35	.....	93
Tamalũ -36	.....	94
Tamalu-37	.....	96
Maceinblan tamalũ 36-37	.....	98
Tamalũ -38	.....	99
Tamalũ -39	.....	101
Maceinblan tamalũ 38-39	.....	103
Tamalũ -40	.....	104
Tamalũ -41	.....	106
Maceinblan tamalũ 40-41	.....	108
Tamalũ -42	.....	109
Tamalũ -43	.....	111
Maceinblan tamalũ 42-43	.....	113
Tamalũ -44	.....	114
Tamalũ -45	.....	116
Maceinblan tamalũ 44-45	.....	118
Tamalu 46	.....	119
Tamalũ -47	.....	121
Maceinblan tamalũ 46-47	.....	123
Tamalu-48	.....	124
Tamalũ -49	.....	126
Maceinblan tamalũ 48-49	.....	128
Tamalũ -50	.....	129
Tamalũ -51	.....	131
Maceinblan Tamalũ 50-51	.....	133
Malũceinblan tamalũ 1-51	.....	134
Malũceinblan tamalũ 1-51	.....	155

Tamalŭ- 1

**Tamalŭ (la, lă)**

la la la  
lă lă lă  
la lă la  
lă la lă  
la la lă lă la lă la  
lă lă la la lă la lă

**Tamalŭ (la,lā)**

la lā la  
lā lā lā  
lā la lā  
la lā la  
lā lā la la lā la lā  
la la lā lā la lā lā

la

lă

lā

## Tamalũ (la, lá)

la la la

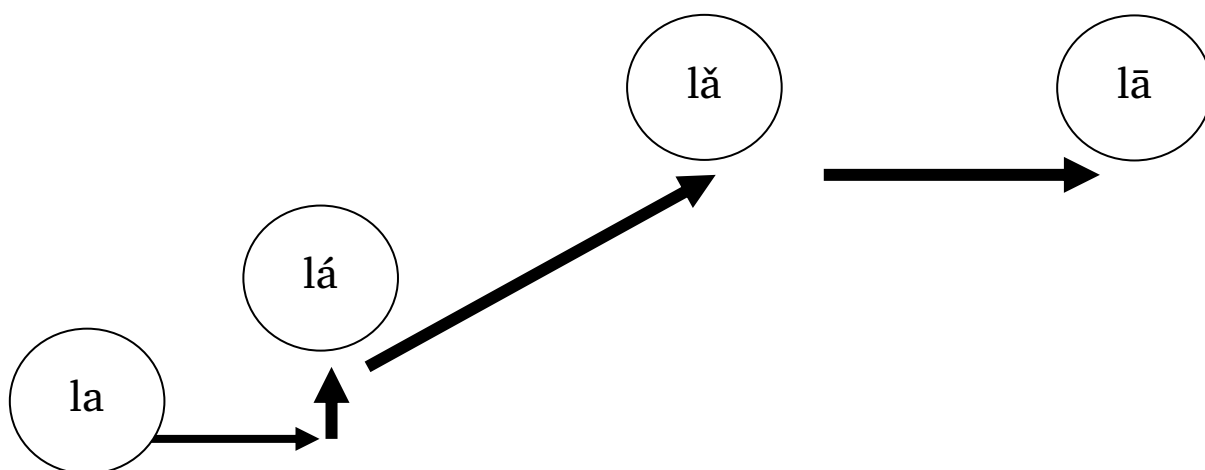
lá lá lá

la lá la

lá la lá

la la lá lá la lá la

lá lá la la lá la lá



## Maceinblan tamalů 1

### Tamalů (la, lá,lă,lā)

la lá lă lā

lá lá lá

lă lă lă

lā lā lā

la la lá lá lă lă lā

lá lá la la lā lā lă

**Kába liphlon dò daô rau anănthů ka.**

lă

lā

la

lá

### **Aprein adein abôn atamanăn (Ngaôthapaô)**

(Saicî saihtwai, htan klaô kla,

saicî saihtwai, htan klaô kla.)<sup>2</sup>

Saicîhtwai, saicîhtan, saicîkla,

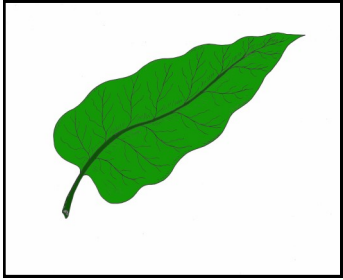
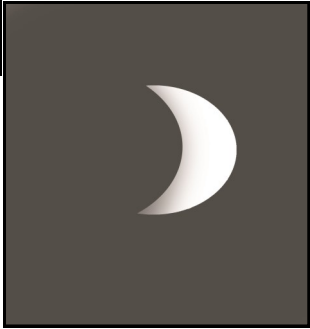
klaôsaihtwai, klaôhtan, klaôkla,



Tamalŭ- 2

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

L,l, A,a



2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်  
တည်ဆောက်ခြင်း

lă

lā

lă

l

lā

a

la

la

ā

ā

lă

la

a

lā

3) ဇယားကွက်ကြီး

l	a	v
u	l	-
		'

la, alā,

lă, lu,

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

L l

A a

ခေါင်းစဉ်ကြီး - စည်းကမ်းရှိခြင်း  
 5) အတူတကွဖတ်ရန်ပုံပြင်

### Pra acăn aplan

<p>Phaokhaŭ mwaĭ acăn aplan bwai raò li dǒ akalăn.</p>	
<p>Phaokhaŭ mwaĭ acăn aplan, bwai raò khǔ/pyă dǒ akalăn.</p>	
<p>Phaokhaŭ mwaĭ acăn aplan, bwai raò khanpha dǒ akalăn.</p>	
<p>Phaokhaŭ mwaĭ acăn aplan, bwai raò sǔbăn dǒ akalăn.</p>	
<p>Phaokhaŭ mwaĭ acăn aplan, ba malǔ cǒ ba thathyan.</p>	

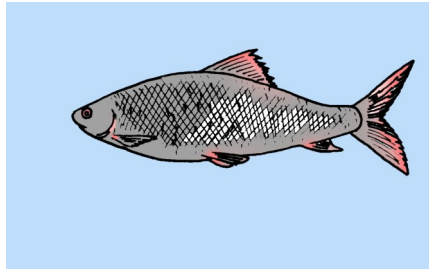
6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

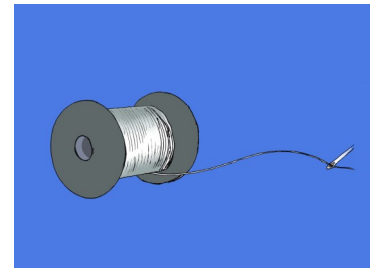
# Tamalů -3

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

T,t, U,u



tă



lu

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

tă	t	lu	u
ta	ta	u	lu
t	tă		

3) ဇယားကွက်ကြီး

t	a	✓
		-
u	l	,

ta, lŭ,  
tă, lă,  
ata, la,  
lu, lā

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

T t, U u

ခေါင်းစဉ်ကြီး - စည်းကမ်းရှိခြင်း

5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

**Daoyan saô Tara Pūraũ**

Pa thăpũ thăwaĩ thanũ, pa i pa taraotara taõ dõ tadaotayan akaũ. Li lahan khă cõ thacaĩ tha-ai nu, pa cyan raòraò. Lõnbein, lõnbõn, libõn nulě, pa uraò dò cyan raòraò Lipha lahan nu, pa phă blwănba akõn. Waĩmu lipha lahan nu, khĩ cyan dõ tadaotayan akaũ. Taraotara pūraũ ba daoyan nu, maõphă thwanba mālanba pa thayăn.

Kyòn taraotara lahan nulě, pa daoyan nè. Dõ kyòn kaũ tyanli dankhau(cayěkhon) khau nu, pa cõ kraò cõ krôn kõ. Dõ kyòn kaũ nu, thõnbeinlaĩ, hankhauyòn dò sũpõn à raõ akalăn. Pa cõ mawĩ kyòn dao. Pa cõ makaĩ kyòn pòn.

Kyòn taraotara lahan nulě, ba daoyanba manaĩdò năn ta taõ nu. Yõnthamyũnho(yao-syinyon),lũsaũhtaho(butayon), tathũho(sěyon) tarao tara nulě, pa ba daoyan nè. Tadaoyan pũpra taraotara mề, mwaĩ preĩ sũkănp hao araò lapra nita preĩ nu.

**Tahtulwaĩ**

1. Lipha lahan nu, hõpă blwănba akõn?
2. Lõnbein ,lõnbõn ,libõn nu, pa ba wăn thamă?
3. Dõ kyòn kaũ nu, tară à?
4. Pa cõ ba ma wĩ tară?
5. Kyòn dò tathũho nu, à thamă?

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

## Maceinblan tamalũ 2 -3

1) စာလုံးဖွဲ့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

lǎ	lǎ	l	lā	a	tǎ	t	lu	u
lā	la	la	ā	ā	ta	ta	u	lu
tǎ	l	lǎ	a	lā	t	tǎ		
lu								

2) ဇယားကွက်ကြီး

u	t	v
l	a	-
		,

3) လက်ရေးလှရေးခြင်း

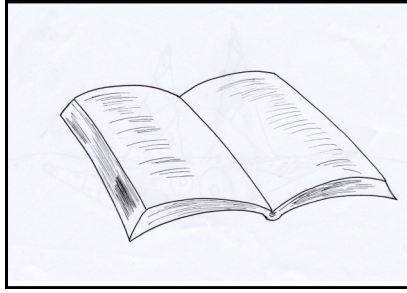
Ká ba liphlon dò daô tyan anǎnthũ ka.

l                      a                      t                      u

# Tamalů -4

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

I,i



li

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

li	i
l	li

3) ဇယားကွက်ကြီး

u	i	l	v	li,	ali,
				ta,	ata,
i	a	t	-	tă,	alu,
				lu,	alā
t	u	a	'	lă,	
				la,	

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

I i

**ခေါင်းစဉ်ကြီး - စည်းကမ်းရှိခြင်း**

**5) အတွေ့အကြုံပုံပြင်**

**ခေါင်းဆောင်ရှာခြင်း**

ကျောင်းသားတစ်ဦးကို အပြင်မှာနေခိုင်းပါ။

ကျန်တဲ့ကျောင်းသားများထဲက သူတို့အထဲက ခေါင်းဆောင်တစ်ယောက်ကို တိတ်တိတ်လေးရွေးခိုင်းပါ။

ရွေးပြီးရင် အပြင်ကကျောင်းသားကိုပြန်ခေါ်ပြီး ခေါင်းဆောင်ဘယ်သူလဲလို့ရှာခိုင်းရမယ်။  
ခေါင်းဆောင်လုပ်တဲ့အရာကို အခြားလူတွေက လိုက်လုပ်ပါ။  
(ဥပမာ .. လက်ခုပ်တီးတာ၊ ပြီးရင် လက်မြှောက်တာ၊ ပြီးရင် ခေါင်းခါတာ..  
စသဖြင့်) ခေါင်းဆောင်ကို အပြင်ကကျောင်းသားက မရိပ်မိအောင်  
အမူအရာတစ်ခုပြီးတစ်ခု ပြောင်းတဲ့အခါမှာ မသိမသာဘဲကြည့်ပါ။

(၃)ကြိမ်ပြောခိုင်းပါ။ မှန်ပါက ခေါင်းဆောင်ကို အပြင်ပြန်ထွက်ခိုင်းပြီး  
အခြားခေါင်းဆောင်တစ်ဦးကိုပြန်ရွေးပြီး ထိုအတိုင်းပြန်လုပ်ပါ။

(၃)ကြိမ်ခန့်မှန်း၍မမှန်ပါက အပြစ်ပေးသည့်အနေဖြင့် တစ်ခုခုလုပ်ခိုင်းပါ။

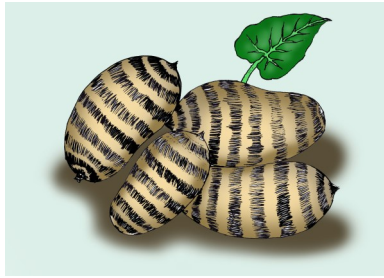
**6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်**

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Tamalů -5

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

S,s



2) စာလုံးဖွဲ့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

su  
 su      s  
 s      su

3) ဇယားကွက်ကြီး

u	s	a	ˇ	su	li lă
t	i	l	-	sů tů	
a	l	u	'	lu lů	

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

S s



ခေါင်းစဉ်ကြီး - စည်းကမ်းရှိခြင်း  
5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

**Palòn thathyűn**

Lă niharu hă, lutabăn, tőnsă, yaćikrőn, palön àò thathyűn . Dỏ anănthű aklă tőnsă mangaỏ da, kaỏkha blỉ khlőn nu.

Yaćikrőn bathá dau lutabăn nathăn, “Khỉ bathá dau na,” atai cỏ kră khaucă, adaô tai tőnsă mwaỉ abathá dau lutabăn bu.

Tőnsă lai dỏ lutabăn àò dò taihyűnba anăn mwaỉ yaćikrőn bathá dau anăn nu.

“Khỉ bathá anăn cỏ da. Apôn arăn, anăn htaűlwăn acă, khỉ prỉba anăn nű dò hwăncein cỏ pỉ kỏ,” lutabăn taicein tőnsă tha-ű.

Tőnsă cein dỏ yaćikrőn àò dò taiba laỏ anăn ta arỉ akaỉ mwaỉ lutabăn bathá anăn cỏ da khă mară nu.

“Cỏ bathá khỉ mè da da, cỏ bakhai. Khandeỉn àò-á cwaỉ lutabăn nănkhű khỉ prỉba khanpha cỏ pỉ kỏ,” yaỉ cikrỏ tai nu.

Tőnsă nahyűnba lutabăn dò yaćikrőn tamangaỏ tha-ű khaucă, ahtu akasăn dò thanaò thangă dau. Dỏ akasăn phaosyan taűdỏ kanaỉ nu.

**Tahtulwaỉ**

- 1- Palòn thathyűn mè tară?
- 2- Tară bathá tară?
- 3- Tară kaỏkha blỉ khlőn?
- 4- Anănthű lannicű thamă?
- 5- Nathű ăni ngòn lakhan?

**6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်**

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

## Maccinblan tamalŭ 4-5

1) စာလုံးဖွဲ့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

li
su

li	i	su	u
l	li	u	su

2) ဇယားကွက်ကြီး

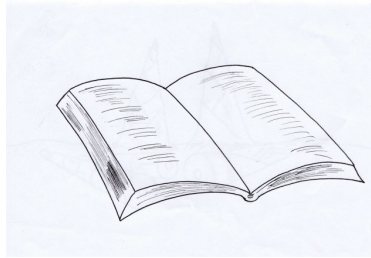
i	u	l	˘	lu,	li,
a	t	s	-	lŭ,	lā,
s	u	l	´	sŭ,	lǎ
				sǎ,	
				la,	

3) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Tyan bwai liphlon aòkaǐ ka.



S.....

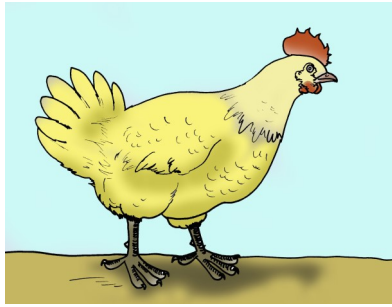


l.....

# Tamalǎ -6

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Ū, ū



2) စာလုံးဖွဲ့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

s<sup>ǎ</sup>

s <sup>ǎ</sup>	ū
ū	ū
ū	s <sup>ǎ</sup>

3) ဇယားကွက်ကြီး

ū	s	i	ˇ	sū,	lǎ,
				sǔ,	lā,
t	a	l	-	li,	ta,
				su,	tǎ,
ū^	s	u	'	sŭ,	lu,
				sǎ,	la

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Ū ū

# Phởn an su

<p>Maố laủ su dố pòn kaủ.</p>	
<p>Sumốn daòhtan hố.</p>	
<p>Su dauhtan pa an da hố.</p>	
<p>Phả lan gwả su dố pòn kaủ.</p>	
<p>Maố phởn su khaucả, pa an uí.</p>	
<p>Phả an dau taủ htôn cố da.</p>	

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Tamalů -7

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

N,n



2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

nû

nû      n  
n      nû

3) ဇယားကွက်ကြီး

n	û	s	ˇ
i	t	a	-
l	u	n	'

na,    li,  
nû,    sa,  
ta,    sǎ,  
tǎ,    tǎlā,  
sǔ,    lǔ,  
sû,    lu

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

N n

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ပိန်းဥ

5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

**Taphõn an su**

Lă niharu, pramusai aò la pra. Pramusai nu, aphaokhaũ aò thă la pra. Dõ tamõnhtan kyòndau akaũ nu, sara daô lankhraincũ taphõn sa-an sa-aõ. Dõ talan khraincũ sa-an sa-aõ nu, an ba laõ rĩkaõ lapra mè, ngòn ka phĩ mǎ pri nu.

Makanu, pramusai phaokhaũ cein dõ hyûn dò atai, “Caòpèdaõ, talankhraincũ taphõn sa-an sa-aõ akaũ hă, khĩ ka phõn an su ya.”

Anaò ladaõ hă, talankhraincũ taphõn sa-an sa-aõ taũlai acă, pramusai phaokhaũ phõnlai su dõ talan khraincũ sa-an sa-aõ akaũ bãnu pè.

Dõ talankhraincũ sa-an sa-aõ akaũ nu, ngòn lankhraincũ aò-á blănmè cõ lá pramusai phaokhaũ preĩ nu.

Naòdwan, mwaĩ talankhraincũ taphõn sa-an sa-aõ akaũ nu, pramusai phaokhaũ naũba pri dò swaicein hyûn dõ tathanaòthasaũ akaũ bãnu pè.

**Tahtulwaĩ**

1. Sara daô lankhraincũ tară?
2. Pramusai phaokhaũ phõn an tară?
3. Ta lankhraincũ aklă hõpă da khlõn?
4. An ba laõ rĩkaõ lapra anaũba tară?
5. Ba naũba pri mè ma tară?
6. Kyòn kaũ nu, sara daô ma tară?

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

## Maceinblan tamalǔ 6-7

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

s <sup>x̣</sup> n <sup>u̇</sup>
------------------------------------

s <sup>x̣</sup>	u̇	n <sup>u̇</sup>	n
u̇	s <sup>x̣</sup>	n	n <sup>u̇</sup>
u̇	s <sup>x̣</sup>		

2) ဇယားကွက်ကြီး

u̇	s	i	ˇ	s <sup>u̇</sup> ,	tǎ,
n	t	u	-	li,	sa
a	l	n	'	na,	
				n <sup>x̣</sup> ,	
				ta,	

3) လက်ရေးလှရေးခြင်း

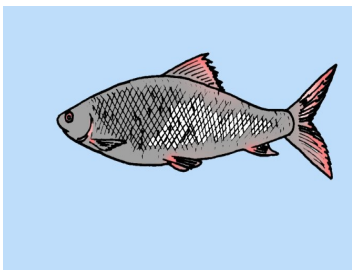
Rau liphlon dò tyan tayòn amyan ka.

n<sup>u̇</sup>

s<sup>x̣</sup>

lǎ

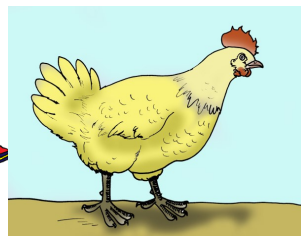
tǎ



.....



.....



.....

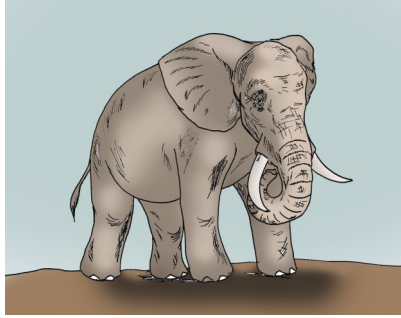


.....

## Tamalŭ - 8

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

An, an



2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

sẵn

sẵn	an
ẵn	ẵn
an	sẵn

3) ဇယားကွက်ကြီး

an	n	û	˘
s	i	l	-
a	t	u	'

nẵn,  
anẵn,  
san,  
sẵn,  
lan,  
nũ̃,

nu,  
lu,  
li,  
sẵ,  
sũ̃,  
su

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

An an



ခေါင်းစဉ်ကြီး - ပိန်းဥ

5) အတူတကွဖတ်ရန်ပုံပြင်

ပိန်းဥလေးတွေ ရှာကြမယ်

- ကလေးများကို ပိန်းဥတစ်လုံးစီယူလာစေပါ။
- ကလေးများကို ပိန်းဥအကြောင်းပြောစေပါ။
- မိမိတို့ပိန်းဥများပေါ်တွင် နာမည်ရေးထိုးပေးပါ။ ကလေးငယ်များ၏ လက်ပေါ်တွင်လည်း ၎င်းတို့၏ နာမည်များကို ရေးပေးပါ။
- ကလေးများယူလာသော ပိန်းဥများမှ အကြီးဆုံးပိန်းဥကိုရှာခိုင်းပါ။ ထိုပိန်းဥပေါ်မှ အမည်ကိုဖတ်ခိုင်းပါ။
- အငယ်ဆုံးပိန်းဥ၊ အလုံးဆုံးပိန်းဥ၊ အရှည်ဆုံးပိန်းဥ စသဖြင့်ရှာခိုင်းပြီး ထိုပိန်းဥပေါ်မှ နာမည်ကို ဖတ်ခိုင်းပါ။
- ထိုအကြောင်းကို အတွေ့အကြုံပုံပြင်ရေးစေပါ။

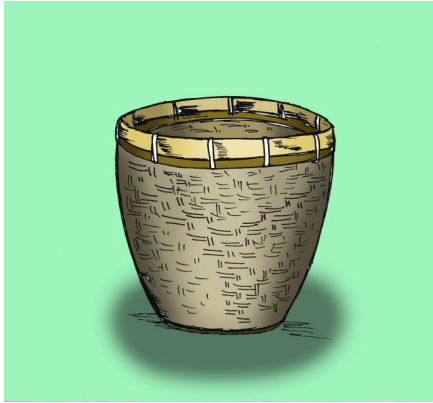
6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Tamalü -9

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

D, d



dăn

2) စာလုံးဖွဲ့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

dăn	d
dan	dan
d	dăn

3) ဇယားတွက်ကြီး

d	an	n	ˇ	dan, du
û	s	i	-	da, na,
t	a	u	'	năn, nũ, dũ,

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

D d

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ပိန်းဥ  
5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

**Khwî phidau khwî kănmeïklôn**

Lă niharu, sǎn la daǔ hwa thakuba khlû dò akhandeïn sǎ akhaucǎ, atháhtan dò htyũn hǎ, akhandeïn sǎ htein. Sǎn tháhtan dò yǎn khlû blǎnmè khlû cǒ thǔ acǎ, athaklaũ thamyũn anǎn. Aò dǒ sǎn phũ kaũ, khlû cǒ thǔ. Dò khlû krai sǎn phũton acǎ, sǎn thǔ.

Khlû krai htanphlaò dǒ akwan dò tau taihyũnba anǎn palòn khwî. “Sǎn aò cwaï khǐ kănmeïklôn yǎ?” khwî htulwaï khlû. ‘Adu khlǒndò na kănmeïklôn,’ khlû taicein. “Adu khlǒndò khǐ kănmeïklôn ta cǒ aò laswǐ. Khǐ ka lai u mǒ,” khwî tai dò daò tau yũ khlû.

Khlû tau kǎn ywaï acǎ, ataiba khlai dò khwî lai rǐ kangǎ dò htan aònǎn dǒ sǎnthũ khauklo khau. Khwî ucein kakhyũ khlû dò, “Aò dǒmǎ?” ahtulwaï hǎ, “Na htan aònǎn preï dǒ akhauklo khau ngǎlò,” khlû taicein. Khwî thakhyaò tha-ǎn dò pũlan phraï dǒ hankhau, blǎnmè anǎn thayũ ma da anǎn manaï khlû acǎ, ‘Sǎn an tarǎ?’ ahtulwaï khlû. “Sǎn an thônla hwacaò,” khlû tai hǎ, “Khǐ ka mathũ sǎn manaï na ma,” atai khlû tha-ũ dò atǎ lon anǎn dò thônla. Htaũ adaò bwai khlû dǒ kalǎn mwaï sǎn usũ kaũ nu.

Khlû usũ sǎn an thônlaçaò dò anba cǎ khwî acǎ, khlû taucũ sǎn kakhyũ, aòpaò u sǎn ka thǔ. Blǎnmè aò nũ daò sǎn cǒ thǔ da. Sǎn ba î lan la môn mè, khlû tau kakhlai u, dò naòdwan khlû usũ bǎ anǎn palòn khwî swîphran dǒ sǎn î kaũ nu.

**Tahtulwaï**

1. Sǎn la daǔ hwaba tarǎ?
2. Khlû krai sǎn tarǎ?
3. Thǎpalòn mè hǒpǎ?
4. Aphidau anǎn mè hǒpǎ?
5. Khwî aò sǎn phũkaũ pudaò?
6. Khlû usũ khwî thamǎ?

**6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်**

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

## Maccinblan tamalů 8-9

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

sǎn
dǎn

sǎn	an	dǎn	d
ǎn	ǎn	dan	dan
an	sǎn	d	dǎn

2) ဇယားကွက်ကြီး

an	s	û	v	nǎn,	da,
d	i	a	-	san,	dǎ
t	u	n	'	sǔ,	
				na,	
				nu,	
				dan,	

3) လက်ရေးလှရေးခြင်း

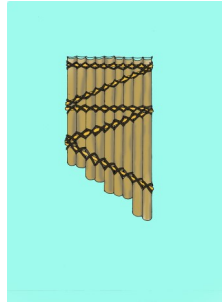
Ká ba liphlon dò daô tyan anǎnthǔ ka.

d            an            n            û            s            i

# Tamalü - 10

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

M,m



2) စာလုံးဖွဲ့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

mǎn

mǎn

m

man

man

m

mǎn

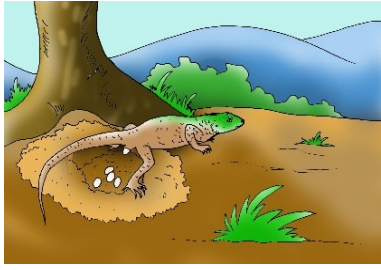
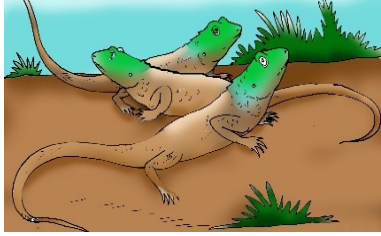
3) ဇယားကွက်ကြီး

m	an	d	ˇ	mu, ma,
û	s	i	-	mû, dan,
n	u	l	'	san, dǔ, li

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

M m

### Khwî

<p>Khwîmaǒ cû dǒ thôn mǒn lǎ.</p>	
<p>Khwîmaǒ byǔnbû cû htaǔ swaǐ.</p>	
<p>Khwîcû pháhtan blǎnmè khwîphao cǒ theingǎ amwaǐ tarǎ?</p>	
<p>Akhaucǎ, atau ma thakhyaò pralau.</p>	
<p>Pra abaraǔ pra thakhyaò dò u, "Mwaǐ khwî yaǔ," atai.</p>	
<p>"Õ! Pa mè mwaǐ khwî tailò," khwîphao lantaicǔ bănu.</p>	

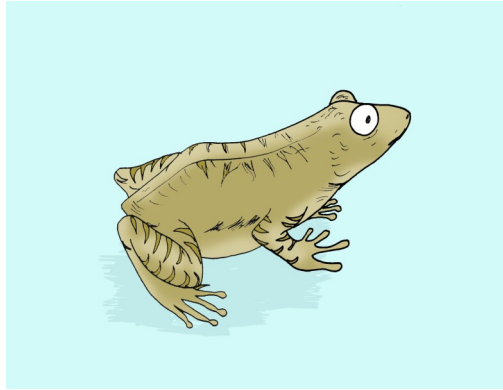
6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Tamalü - 11

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

î, î



di

2) စာလုံးဖွဲ့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

di  
i

i  
di

3) ဇယားကွက်ကြီး

î	m	d	an	˘	di, ni,
n	û	i	s	-	mi, lan
a	l	u	î	'	sü, li, li,

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

î î

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ပုတ်သင်ညို

5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

**Picăphao lai tǎ kla**

Lă niharu, picăphao à la pra. Ladaǎ atai, “Khǐ ba htan kyòn, khǐ li cǎ à mǎ. “Rwǎn cǎ à,” amaǎ taicein. Naò ladaǎ atai thǎ amaǎ, “Maǎ khǐ ba htan kyòn, khǐ cikhǔ (pyǎ) cǎ à mǎ .“Rwǎn cǎ à,” amaǎ tai. Naò ladaǎ atai thǎ, “Maǎ khǐ ba htan kyòn, khǐ nûhwǎncein cǎ à mǎ, dò “Rwǎn cǎ à mǎ,” amaǎ tai. Naò ladaǎ atai thǎ, “ Maǎ khǐ ba htan kyòn, khǐ khanpha cǎ à mǎ,” dò “Rwǎn cǎ à,” amaǎ taicein thǎ.

Ladaǎ nu, alai tǎ kla dò a ulaǎ li, cikhǔ, nûhwǎncein, khanpha. Blănmè arwǎn cǎ à khaucǎ, aprǐ cǎ da, dò anithû, “ li,cikhǔ, nu^hwǎncein, khanpha à-á dǎ kla, blănmè khǐ rwǎn cǎ à, khǐ bama thamǎ? Htaǔ anǎn lai phihu li la bein dò swaicein tǎ hyûn. Beǐnu, kla tara bwai ulaǎ dò kákrǐ, “Prahu, prahu”, khaucǎ yǐphao lai cyan anǎn dò bwai anǎn dǎ cikhrǎn(htòn) kaǔ bănu pè.

**Tahtulwaǐ**

1. Picăphao thayǔ tarǎ?
2. Picăphao maǎ tai thamǎ?
3. Dǎ kla kaǔ tarǎ à?
4. Pa cǎ ba hu marǎ?
5. Tara bwai kákrǐ thamǎ?
6. Prahu la pra kalǎn-à dǎmǎ?
7. Khǎ cǎ htǔ da prakarǎn nu pa ba ma thamǎ?

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။



# Maccinblan tamalŭ 10-11

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

mǎn
đi

mǎn	m
man	man
m	mǎn

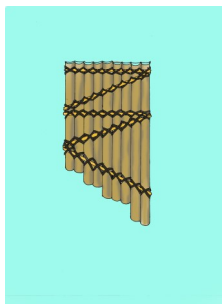
đi	i
i	đi

2) ဇယားကွက်ကြီး

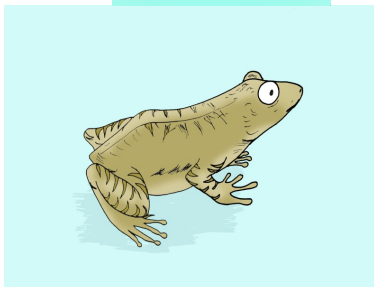
m	i	d	an	v	mi, đi,	sŭ, lǎn
u	n	i	l	-	dan, ni,	
s	a	u	i	'	san, mi,	

3) လက်ရေးလှရေးခြင်း

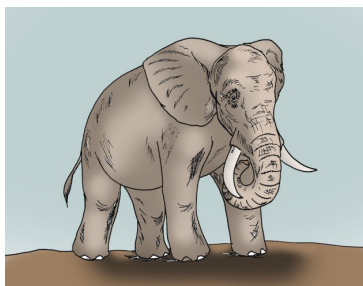
Bwai blon tayòn dò liphlon ka.



sǎn



mǎn

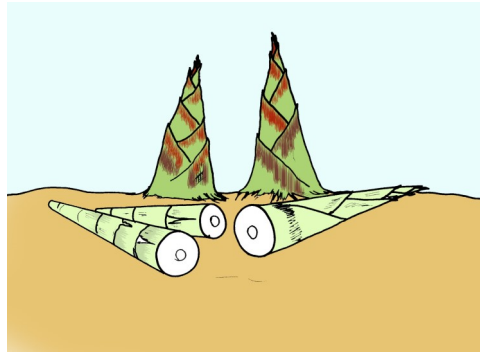


đi

# Tamalü -12

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

B,b



ban

2) စာလုံးဖွဲ့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

ban      b  
b      ban

3) ဇယားကွက်ကြီး

b	î	m	an	˘
û	d	n	i	-
s	a	u	t	'

b<sup>x</sup><sub>l</sub>,  
ba,  
bu,  
b<sup>u</sup>,  
b<sup>ã</sup>,  
ma,

m<sup>x</sup>m<sup>ã</sup>n

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

B b

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ပုတ်သင်ညို

5) အတွေ့အကြုံပုံပြင်

ပုတ်သင်ညိုအပြေးပြိုင်ပွဲ

- ကျောင်းသားများကို ပုတ်သင်ညိုကဲ့သို့ လေးဖက်ထောက်၊
- ခြေထောက်တစ်ချောင်းထောင်ပြီး အပြေးပြိုင်ပွဲ ပြုလုပ်စေပါ။
- ထိုအကြောင်းကို အတွေ့အကြုံပုံပြင်ရေးစေပါ။

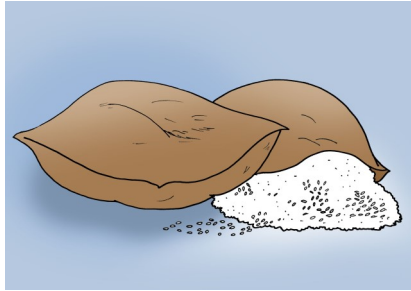
6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Tamalü -13

1) 1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

H,h



2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

hǔ

hǔ	h
hu	hu
h	hǔ

3) ဇယားကွက်ကြီး

h	an	b	î	˘
û	m	i	n	-
d	u	t	a	'

han,  
hu,  
ha,  
hî˘,  
bî˘,

bî˘,  
mî˘

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

H h

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ဈေးသွားခြင်း

5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

**Khaũ Ri lai kla**

Lă niharu, dõn la dõn nu, prabasai Khaũ Ri dò amaõ aò thanũ. Ladaõ amaõ lai kla dò Khaũ Ri laicũ amaõ. Beĩ lai taũ kla hă, a ulaõ nũhwăncein, klanpyă tayòn. Athayũ acă,adaô prĩ amaõ. Amaõ tai, “Õ Khaũ Ri, maõ thayũ prĩba na tayòn nè, blănmè maõ rwăn aò laki hò nè. Maõ ba prĩba na tayòn, nũhwăncein mè, na kalăn htan kyòn, ba prĩ li ngă rwăn cõ aò pè nè. Na ba thayũ tayòn mè, daô prĩ na phă hă?” “Da ya,” Khaũ Ri taicein amaõ.

Lai leĩn laki hă, Khaũ Ri ulaõ cikhũphao la mă. Anăn htwanraò htaũ u bă kaprĩ hă, ulaõ phăpră la pra dò anăn htulwaĩ phăpră, “Kõ phũ, cikhũphao ũ mă mè na ta ya?” “Khĩ ta cõ mwaĩ. Ba cõ thei taraotara abwai mè, phĩ raò dõ dõn daupră aò ka,” atai. ũ khaucă, Khaũ Ri phi thă cikhũphao dò lai phĩ dõn bakăn.

Naò ladaõ, dõn bakăn dò daupră ká dõnphao aò bă dõn kaũ dò ma pwaĩ, htaũ phĩ Khaũ Ri rwăn bănu. Khaũ Ri thanaò dau. Aphilai rwăn dò lai tõ kla dò lai prĩ nũhwăncein dò tayòn bănu.

**Tahtulwaĩ**

1. Dõn kaũ prabasai myan mè hõpă?
2. Dõ kla kaũ Khaũ Ri ulaõ tară?
3. Pracõn pracwan mè anaũba tară?
4. Dõ kla kaũ Khaũ Ri htwannaũ tară?
5. Makaĩdò pa kanaũba ngòn tadaoyan nu,pa ba ma tară?
6. Raõrĩ Khaũ Ri nu, ngòn maba tară?

6) တိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan tamalŭ 12-13

1) စာလုံးဖွဲ့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

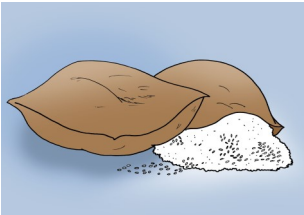
ban	ban	b	hŭ	h
hŭ	b	ban	hu	hu
			h	hŭ

2) ဇယားကွက်ကြီး

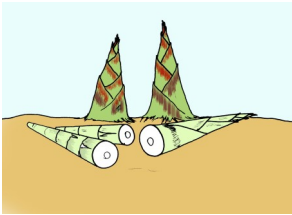
u	h	b	î	˘	hu, dŭ, bĭ, mî, dũ,	ta, ni
an	d	û	m	-		
t	i	a	n	'		

3) လက်ရေးလှရေးခြင်း

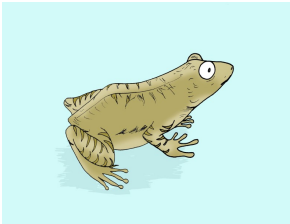
Tyan bwaĭ liphlon aòkaĭ lahan ka.



.....ŭ



...an



d.....

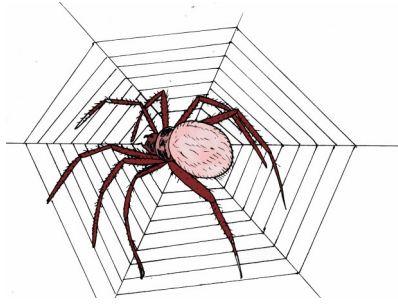


.....ăn

# Tamalü - 14

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

K,k



kan

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

kan      k  
k      kan

3) ဇယားကွက်ကြီး

k	h	b	î	˘
an	d	û	n	-
s	i	l	a	'

kû,      dî,  
ka,      dî,  
kă,      na,  
kăn,      năn,  
han,      nŭ,  
băn,      nû,  
dan,      bî






4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

K k

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ဈေးသွားခြင်း

5) အတူတကွဖတ်ရန်ပုံပြင်

### Lai tǒ kla

<p>“Khǐ lai dǒ kla, ulaǒ taklan yòn aò-á,” Khaǔ Da tai.</p>	
<p>“Khǐ lai tǒ kla, ulaǒ hwǎncein phukrǎ aò-á,” Mu Ya tai.</p>	
<p>“Khǐ lai tǒ kla, ulaǒ pralau aò-á,” Nǎn Bǐ tai.</p>	
<p>“Khǐ lai dǒ kla, ulaǒ kǎ(Nákǒpo) aò-á,” Ca Lî tai.</p>	
<p>Pa thalwǐ lai kla nu, pyò ywǎn leǐ.</p>	

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

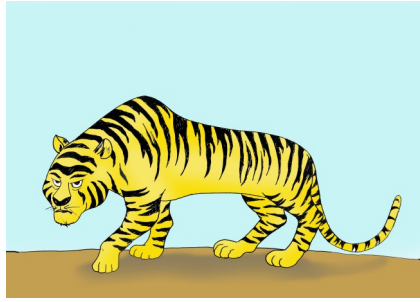
ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။



# Tamalü - 15

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Kh, kh



kh<sup>x</sup>i

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

kh <sup>x</sup> i	kh
kh <sup>^</sup> i	kh <sup>^</sup> i
kh	kh <sup>x</sup> i

3) ဇယားကွက်ကြီး

kh	<sup>^</sup> i	k	an	˘
<sup>u</sup>	b	i	h	-
m	u	d	a	'

kh<sup>^</sup>i,            kh<sup>x</sup>u,  
 khu,            kha,  
 kh<sup>^</sup>a,  
 khan,  
 k<sup>^</sup>an,

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

\_\_\_\_\_

-----

Kh    kh

-----

\_\_\_\_\_

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ဈေးသွားခြင်း

5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

**Prabasai thămă thăgwa**

Lă niharu, prabasai thămă thăgwa àò thanǎ. Lanû agwa nithû dò tai, “Pa nu, pa basai laõkaǎ hăn. Pa rwăn ba àò latheĩn nu, na ka ma tară?” ahtulwaĩ amă. “Khĩ rwăn ba àò latheĩn nu, khĩ ka lai tǎ kla dò khĩ ka prĩ nûhwăncein,” amă taicein.

Agwa nithû dò tai, “Nûhwăncein nu i tară? Khĩ ka lai tǎ kla kaũ dò prĩ cikhǎ la mă.” “Cikhǎ nu i tară? Khĩ ka lai tǎ kla kaũ dò ka prĩ cuthuhtǎ” amă tai. “Cuthu nu i tară? Khĩ ka prĩ saũbaĩ la phõn,” agwa tai. Anaò anănthǎ lankeincũ. Beĩnu khein, pra la pra lai htulwaĩ anănthǎ, “Nathǎ lanhteincũ mară?” Agwa tai “arwăn ba àò nu, athayǎ prĩ cikhǎ, bacõmwaĩ saũbaĩ la phõn.” Amă tai thă “arwăn ba àò nu, athayǎ prĩ nûhwăncein, bacõmwaĩ cuthuhtǎ.” “Nathǎ rwăn àò dõmă?” pra ũpra htulwaĩ leĩn anănthǎ dò anănthǎ tai, “Pa nithû yaũ nè. Cõ àò ywăn mǎ.”

**Tahtulwaĩ**

1. Prabasai gwa ũpra nu atai amă tară?
2. Prabasai mă ũpra taicein thamă?
3. Prabasai gwa ũpra, tai thă thamă?
4. Anănthǎ thămă thăgwa rwăn àò ywăn ya?
5. Prabasai thămă thăgwa lankeincũ mară?
6. Tanithû nu ,araò ya?
7. Tanithû nu ahtũhtan daywăn ya?

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

## Maccinblan tamalů 14-15

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

kan
kh <sup>x</sup> i

kh<sup>x</sup>i  
kh<sup>h</sup>i  
kh

kh  
kh<sup>h</sup>i  
kh<sup>x</sup>i

kan  
k

k  
kan

2) ဇယားကွက်ကြီး

î	k	û	b	˘
an	kh	i	b	-
h	u	m	a	'

b<sup>h</sup>i,  
k<sup>h</sup>û,  
k<sup>h</sup>an,  
khu,  
k<sup>h</sup>a,

kha,  
kh<sup>h</sup>a  
kh<sup>h</sup>i,

3) လက်ရေးလှရေးခြင်း

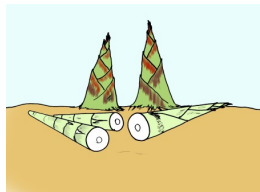
Rau liphlon dò tyan tayòn amyan ka.

ban



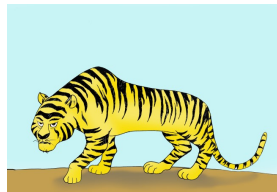
.....

h<sup>h</sup>ũ



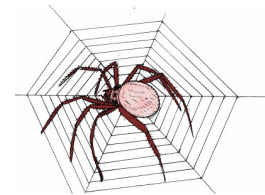
.....

kan



.....

kh<sup>x</sup>i

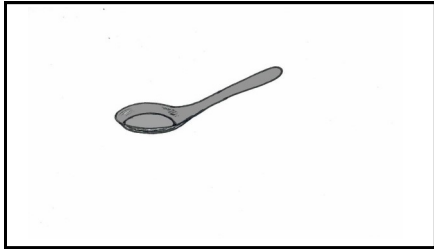


.....

# Tamalů - 16

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

C, c



ců

2) စာလုံးဖွဲ့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

ců	c
cu	cu
c	ců

3) ဇယားကွက်ကြီး

c	u	kh	an	ˇ
î	k	û	h	-
b	i	m	a	'

cu,  
can,  
căn,  
cû,  
ba,

khă,  
ca  
củ,

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

C c

**ခေါင်းစဉ်ကြီး - ဈေးသွားခြင်း**

**5) အတွေ့အကြုံပုံပြင်**

**ဈေးသွားမယ်**

- ကျောင်းသားတစ်ဦးစီကို ထိုင်ခုံ (သို့) နေရာ တစ်ခုစီပေးပြီး ထိုင်ခိုင်းပါ။ ကျောင်းသားအရေအတွက်နှင့် နေရာအရေအတွက် အတူတူဖြစ်ရပါမည်။
- ကျောင်းသားတစ်ဦးစီတိုင်းကို မိမိကြိုက်နှစ်သက်ရာ အသီး(သို့) အရွက်(သို့) အသားအမည် တစ်ခုစီစဉ်းစားခိုင်းပါ။
- ထို့နောက် တစ်ဦးစီ စဉ်းစားထားသော အသီး၊ အရွက်၊ အသားအမည်ကို ပြောခိုင်းပါ။ (ကလေးများမှတ်မိစေရန် (၂) ကြိမ် သို့မဟုတ် (၃) ကြိမ်ပြန်ပြောခိုင်းနိုင်ပါသည်)
- ထို့နောက်ဆရာမမှ ဈေးဝယ်ထွက်သည့်ဟန်လုပ်ကာ ကျောင်းသားများ မှည့်ခေါ်ထားသော အသီး(သို့) အရွက် (သို့) အသားအမည် (၅) ခုမှ (၁၀)ခုခန့်ကို ခေါ်ပါ။
- မိမိအသီးအမည် အခေါ်ခံရသော ကျောင်းသားများက ဆရာမနောက်ကို လိုက်ရမည်။
- ထို့နောက်မှ “ခြင်းတောင်းကွဲပြီ” ဟုအော်ကာ နေရာလှပြီးပြန်ထိုင်ခိုင်းပါ။ ဆရာမပါ ဝင်ထိုင်ရမည်။

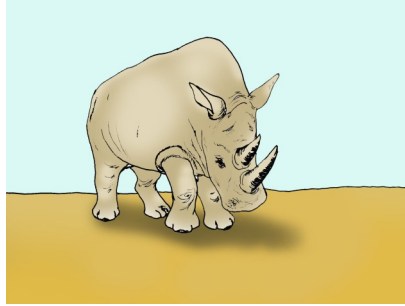
**6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်**

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Tamalŭ - 17

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

R,r



ri

2) စာလုံးဖွဲ့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

ri      r  
r      ri

3) ဇယားကွက်ကြီး

r	i	c	l	˘
û	kh	an	k	-
b	î	h	u	'

ri,  
li,  
san,  
săn,  
hu,

hŭ,  
da

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

R r

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ဈေးသွားခြင်း  
5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

**Gnaǒ dò pra**

Lă niharu Gnaǒ aò la daǎ. Lablan hă, a usû daǐ khlai phraǐ dò adahtòn daǐ, “Laǒ taphaotayû pǔswǐ, akhlai phraǐ khlǒn daǐ,” atai dò abwai daǐ dǒ anǎn sara kalǎn.

Ladaǒ hă, anǎn dò daǐ lai kwan sa dò nikǎ khǐ la daǎ. Khǐ lwaǐ bă daǐ dò phau an daǐ bănu. “Khlai phraǐ cwaǐ daǐ, khǐ lwaǐ lá, khǐ da dau dò daǐ lò,” atai dò abwai khǐ dǒ anǎn sara kalǎn. A an sa manaǐ khǐ. Khǐ nu, atau lakaũ aká tau ngaǒ, aphau naũ taphaotayû hă, aphî an saô ngaǒ dò amalũba gnaǒ ba phau an taphaotayû thamǎ nu. Gnaǒ nu akhòn a-ǎ cǒ dau acǎ, aphau naũ bă taphaotayû syan lahan hò nu.

Lanû khǐ dò ngaǒ tau kwan an sa dò nikǎ pralau lapra. Pra ũpra phi klòn dò khá khǐ akhaucǎ, khǐ thǔ bănu pè. Gnaǒ ulaǒ pra khá thǔ khǐ dò atai thǎ, “Ta pǔswǐ da khlǒn khǐ khǐ tai ngǎ, ada daudò khǐ aò mǒ lò,” atai htaũ alai aò bloncũ prakhaũ ũpra.

Lanû prakhaũ ũpra lai lwaǐpraǒ blǎnmè cǒ manaũ taphaotayû laswǐ laswǐ. Beǐ acein hyûn hă, thagwǐ dau acǎ, adaô gwǎ amǎ dyǎn. Amǎ gwǎ yaũ dyǎn. “Na phǒn dyǎn, na cǒ phǒn thwǐ marǎ?” awa tai. “Thwǐ cǒ aò laswǐ laswǐ, khǐ ka phǒn tarǎ?” amǎ taicein. Htaũ dò anǎnthũ lankeincũ pè. Awa thahtan dau acǎ, ahtyũn dyǎnpôn. Amǎ phi nidi dò phleǐ awa. Naòdwan awa tai, ‘Sǎ, sǎ, sǎ da hǒ, da hǒ’ htaũ awa swaǐ nu. Gnaǒ usû dò, “Khǐ sara ũpra kha thǔ khǐ byûn blǎnmè atharǒn amǎ mǒ lò,” atai htaũ acein aò blon pramu dǒ mǐpòn kaũ taũ kanaǐ preǐ nu.

**Tahtulwaǐ**

1. Laǒ taphaotayû pǔswǐ akhlai phraǐ khlǒn tarǎ?
2. Aphau naũ bă taphaotayû syan mè tarǎ?
3. Khǐ dò ngaǒ lai kwan an sa hă, khǐ thǔkaǐ marǎ?
4. Anaòdawn gnaǒ aòcũ hǒpǎ?
5. Gnaǒ aòcũ pra taũ kanaǐ marǎ?
6. Taũ kanaǐ gnaǒ aò thamǎ?

**6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်**

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Maccinblan tamalů 16-17

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

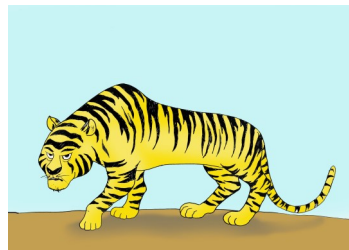
ri	ců	c	ri	r
ců	cu	cu	r	ri
	c	ců		

2) ဇယားကွက်ကြီး

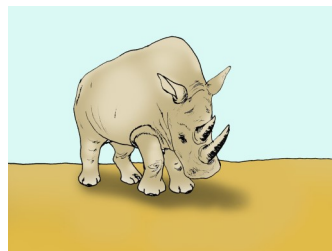
u	c	i	r	ˇ	can,
kh	û	k	an	-	cãn,
a	b	î	m	'	ca,
					cû,
					cũ,
					rã

3) လက်ရေးလှရေးခြင်း

ců



kh<sup>x</sup>



ri





# Tamalǎ - 18

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Th, th



thi

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

thi      th  
th      thi

3) ဇယားကွက်ကြီး

th	a	r	an	◌
i	c	û	kh	-
k	î	h	a	'

tha,  
tha',  
rǎ,  
cǔ,  
cu

thi,  
thu,

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Th th

## Gnaõmaõ tabathá

<p>Beĩ gnaõmaõ phî aõ aphao nõ há, arwaĩ khĩ phao dauhtan hõ. Khĩ ba phauba yũ yă?</p>	
<p>Ma thanu, atau kwan phauba aphao yũ.</p>	
<p>Aphau naũ yũ dau la daũ dò aphi ceinba aphao.</p>	
<p>Gnaõphao aklan yũ nu, mwaĩpreĩ aphon myãn yũ.</p>	
<p>Htaũdò anãnthũ an bloncũ yũ beĩnu.</p>	

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Tamalü - 19

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Ht, ht



2) စာလုံးဖွဲ့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

htǎn

htǎn

ht

htan

htan

ht

htǎn

3) ဇယားကွက်ကြီး

ht	î	th	an	ˇ
û	r	i	c	-
k	u	kh	a	'

htan,  
htû,  
hti,  
htî,  
ca

hta,  
htǔ,

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Ht ht

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ပဲပင်

5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

### Bǐba thāhtan á

Lablan hǎ, pra la pra lai tǒ kla dò prĭ bǐba phlon lahan. Beĭ acein hǎ, bǐba nǚ phlon lantaĭkaĭ dǒ khlai lòn.

Aòngĭ dò bǐba la phlon tai, “Khĭ thayǔ htǔ dò thāhtan.” Akaru la phlon tai, “Na ba thayǔ htǔ mè, na ba kwǎkaĭ na kǒn dò ba maphá na nǎn nè. Mwaĭ khĭ nu, khĭ cǒ thayǔ kǒn sǎ khĭ nǎn khaučǎ, khĭ ka aò yaǔ tha-ǔ ya.” Cǒ ngĭ dò htau la ba ankaĭ anǎn bănu.

Bǐba mwaĭ a-aò kasan phlon nu, kwǎkaĭ akǒn, maphá anǎn dò daòhtan bănu.

Athāhtan á khaučǎ, ngòn anba bănu.

### Tahtulwaĭ

1. Pra la pra prĭcein tarǎ?
2. Tarǎ lantaĭ dǒ khlai kaǔ?
3. Bǐ a cǒ thayǔ kǒn sǎ phlon htǔhtan tarǎ?
4. Bǐ anaò la phlon ma tarǎ dǒ athāhtan da?
5. Nathayǔ thalyûn bǐba dǒmǎ phlon? Na thayǔ thalyûn marǎ?

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

## Maccinblan tamalů 18- 19

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

thi
htǎn

thi  
th

th  
thi

htǎn  
htan  
ht

ht  
htan  
htǎn

2) ဇယားကွက်ကြီး

ht	î	th	an	˘
û	r	i	c	-
k	u	kh	a	'

htan,  
tha,  
mǎ,  
ma,  
ca

hta,  
thǔ,

3) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Ká ba liphlon dò daô tyan anǎnthǔ<sup>x</sup> ka.

k

t

th

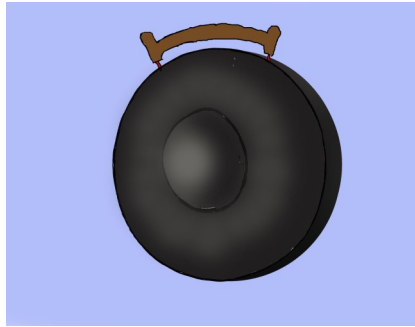
kh

ht

# Tamalü - 20

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

P,p



pan

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

pan

p

p

pan

3) ဇယားကွက်ကြီး

p	an	ht	î	˘
û	th	i	r	-
c	u	k	a	'

pă,  
pa,  
pan,  
htan,  
hta

pî,  
pŭ,

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

P p

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ပဲပင်

5) အတွေ့အကြုံပုံပြင်

ပဲပင်ပုံလေးတွေဆက်ကြမယ်။

- ဆရာမမှ ပဲပင် အပိုင်းအစကလေးများကို ပြင်ဆင်ထားပါ။ ဥပမာ။ ။ ပဲရွက် ၅ရွက်၊ ပဲသီး ၅တောင့်၊ ပဲအနွယ် ၁နွယ်၊ ပဲပင်အမြစ်များ၊ ပဲတိုင် ၁တိုင်စသဖြင့်။
- ကျောင်းသားအပေါ်မူတည်ပြီး ၃စုံ၊ ၄စုံခန့်ပြင်ဆင်ထားပါ။
- ထိုနောက် စက္ကူအကြီးတစ်ရွက်ကိုယူပြီး ထိုစက္ကူပေါ်တွင် ကော်အသုံးပြုပြီး ကပ်စေပါ။
- ထိုအကြောင်းကို အတွေ့အကြုံပုံပြင်ရေးစေပါ။

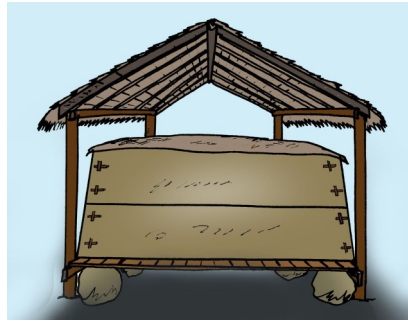
6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Tamalǎ - 21

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Ph,ph



phǎn

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

phǎn  
phan  
ph

ph  
phan  
phǎn

3) ဇယားကွက်ကြီး

ph	an	p	û	ˇ
î	ht	i	th	-
r	a	c	u	'

phan,  
phi,  
phǎ,  
phi<sup>x</sup>

phî,  
pha,  
phu,

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Ph ph



# Maceinblan tamalů 20-21

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

phǎn
pan

phǎn  
phan  
Ph

ph  
phan  
phǎn

pan  
p

p  
pan

2) ဇယားကွက်ကြီး

p	û	ht	an	ˇ
i	ph	a	th	-
t	u	kh	î	'

pǎn,  
htan,  
phan,  
phu,  
khi<sup>x</sup>

hta  
pha  
tha

3) လက်ရေးလှရေးခြင်း

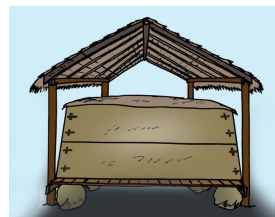
Tyan bwaǐ liphlon aòkaǐ lahan ka.



.....an



.....i



.....ǎn



.....ǎn

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ဝဲပင်

5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

**Pralau dò yaïcikrõn**

Lă niharu, pralau usû yaïcikrõn dò, “Kõ cicwan lei,” ani yaïcikrõn. “Khĩ pheĩ blĩ dau khlõndò pralau, blãnmè pralau dau ni ngòn khaucă, khĩ aò blon cõ aĩ kõ,” yaïcikrõn taiba lanănp hao tha-ũ. “Pralau ba aò hankhau mè, khĩ ka aò hanlă,” yaïcikrõn tai dò swailan aò ywăn dõ han kală taũ kanaĩ nu.

Beĩ lanănp hao nahyũn yaïcikrõn ka lan aò dõ han kală hă, “Na aò blon pralau cõ aĩ acă, na lan aò dõ han kală mè mwaĩ. Blãnmè htũ pralau thũ hă, aka laũlan dõ han kală nè,” atai. “Makanu, khĩ thũ cõ ba thalyũn pralau. Prathũ laũlan dõ han kală dò ma cicwan khĩ acă, khĩ ta khĩ ba htan thũ dõ hankhau dò ka ma cicwan blan praulau mõ,” yaïcikrõn taicein.

“Na ba htan thũ dõ myũn khau myũn lă mè, pralau u na cõ sũ da kõ,” lanănp hao tai thă. “Makaĩdò pralau u khĩ thũ khă sũ dò khă cicwan nu, khĩ ba aò han kală lakaũkaũ mè, khĩ ka htan thũ daũlaõ pralau dõ khlai kaũ mõ,” yaïcikrõn taicein. Taũlai kanaĩ, yaïcikrõn htan thũ laõ dõ pralau khleidă makaĩdò pralau u khă sũ dò ka cicwan nu.

**Tahtulwaĩ**

1. Pralau ni yaïcikrõn thamă?
2. Dõ maokhau mè tară aò?
3. Lanănp hao dò yaïcikrõn lanhtu lwaicũ tară rĩkaĩ?
4. Yaïcikrõn aò dõ hanlă mară?
5. Yaïcikrõn ma cicwan pralau thamă?
6. Pralau dò yaïcikrõn nu athalyũncũ bacõma acõn tamă?

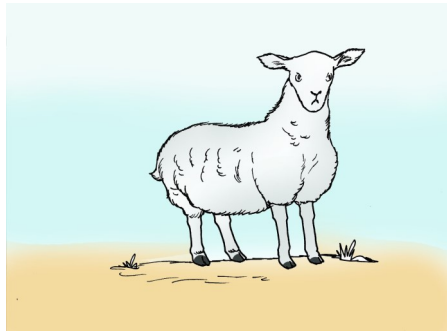
6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Tamalü - 22

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

O, o



2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

th<sup>o</sup>

th <sup>o</sup>	o
o	th <sup>o</sup>

3) ဇယားကွက်ကြီး

th	û	p	o	˘
î	ph	an	ht	-
c	a	r	i	'



thû,  
thi,  
thă,  
pu

tha,  
th<sup>o</sup>,  
th<sup>u</sup>,

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

O o

Pra dò Yačikrõn

<p>Pra dò yačikrõn àò bloncũ dò kãnkaũ hã,              “Kaũ leĩ! Thaplĩ khĩ,” pra tai.</p>	
<p>Beĩ kãswai hã, “Ba-i, thaplĩ khĩ leĩ,” pra tai.</p>	
<p>Beĩ kãnkhlaui hã, “Khlaui leĩ, thaplĩ khĩ,” pra tai.</p>	
<p>Beĩ thagu tha hã, “Thagu tha, thaplĩ khĩ leĩ,” pra tai.</p>	
<p>Yačikrõn àò blon pralau ngĩ dò nã cõ aĩ              dò “Thaplĩ khĩ, thaplĩ khĩ,” atai.</p>	
<p>Naòdwan yačikrõn lan àò dõ hanlã bãnu.</p>	

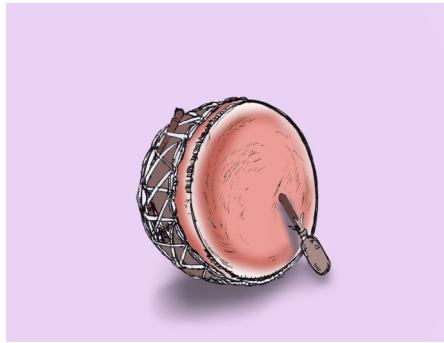
6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Tamalǎ - 23

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

On, on



2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

htǎn

htǎn	on
ǎn	ǎn
on	htǎn

3) ဇယားကွက်ကြီး

on	d	o	th	ˇ
ht	î	kh	an	-
û	k	u	b	'

don,  
thǎ,  
htan,  
htǎn

dǎn,  
dî,

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

On on

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ရာသီဥတု

5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

### Kǎn Thyǔn Raǔ

Dǒ Katan kǎn kaǔ, “kǎncingaǒ, kǎncingû, kǎnkhlaui” kǎn àò thyǔn raǔ. Kǎn la raǔ nu, ngǐ lwǐ lǎ.

Lǎnithi lan la daǒ taǔdǒ Lǎsò bwaǐ, lwǐ lǎ mè kǎncingaǒ. Kǎncingaǒ khein, kǎn kaǔ dau. Lǎprǎ lanrǔ dò lǎcǎ daòhtan. Sǔlaǒ, sǔ-on kaǔ sǔ àò syan. Sǔlaǒphao, sǔ-onphao nu, sǔ thû laǒ. Kǎncingaǒ khein, htǒnbû kyòn nǔ lǎ.

Lǎsò lan la daǒ taǔdǒ Lǎlanǎn bwaǐ, lwǐ lǎ mè kǎncingû. Kǎncingû khein, naǔba swaisǔ khaucǎ, thôn, myûn lahan thathyǔn. Pra ama saû ma baǐ lahan, htwûn dò saolan baû.

Lǎlanǎn lan la daǒ taǔdǒ Lǎnithi bwaǐ, lwǐ lǎ mè kǎnkhlaui. Kǎnkhlaui khein, cǎnsǔ lan dò akhlaui dau. Beǐ ù akhein nu, raǐ baû.

Makanu khaucǎ, kǎn thyǔn raǔ thareǐn thayǎn nu.

### Tahtulwaǐ

1. Katan kǎn kaǔ kǎn àò puraǔ?
2. La raǔ mè àò pǔ lǎ?
3. Kǎncingaǒ mè mwaǐ mǎkhein?
4. Kǎncingû mè mwaǐ mǎkhein?
5. Kǎnkhlaui mè mwaǐ mǎkhein?
6. Kǎncingaǒ khein ma tarǎ?

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

## Maceinblan tamalŭ 22-23

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

thŏ
htŏn

thŏ	o	htŏn	on
ŏ	ŏ	ŏn	ŏn
o	thŏ	on	htŏn

2) ဇယားကွက်ကြီး

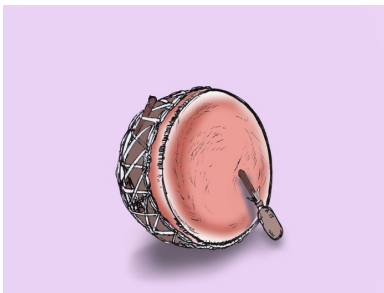
o	p	on	th	ᵛ
ht	k	k	an	-
û	kh	i	h	'

ri,  
pon,  
thŏ,  
kŏn,  
kû

ka,  
htăn,

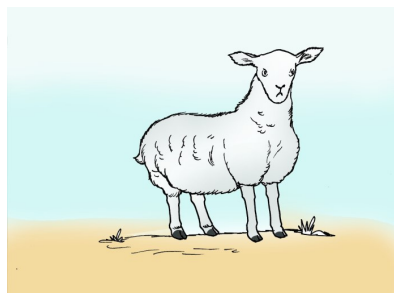
3) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Tyan tŭ tayòn amyan ka.



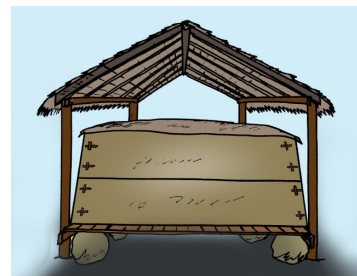
ŏ  
t h  
n

.....



t  
h ŏ

.....



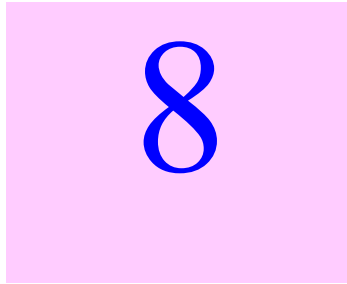
h  
n ă  
p

.....

# Tamalŭ - 24

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Ò, ò



2) စာလုံးဖွဲ့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

sò

sò  
ò

ò  
sò

3) ဇယားကွက်ကြီး

ò	s	n	d	˘
p	o	ph	on	-
an	th	a	ht	'

dò,  
dǒn,  
phǎ,  
pû

sò,  
pǔ,  
dǔ,

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Ò ò



ခေါင်းစဉ်ကြီး - ရာသီဥတု

5) အတွေ့အကြုံပုံပြင်

ရာသီဥတုအကြောင်းပြောကြမယ်။

- ကလေးတွေကို ရာသီဥတုအကြောင်းမေးပါ။
- ရာသီတစ်ခုစီ၏ ထူးခြားသော အရာများကိုပြောစေပါ။ (ဥပမာ။ နွေရာသီမှာ ဘာတွေလုပ်လဲ၊ ပူလား၊ အေးလား၊ မိုးရာသီဆိုရင်ကော ဘာဖြစ်လဲ၊ ဘာတွေလုပ်လဲ၊ ဆောင်းရာသီဆိုရင်ကော.. စသဖြင့်)
- ထိုအကြောင်းကို အတွေ့အကြုံပုံပြင်ရေးစေပါ။

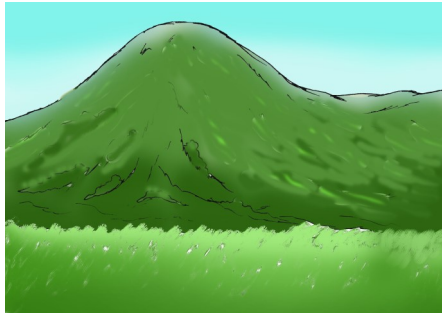
6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Tamalǎ - 25

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Òn, òn



2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

sòn

sòn

òn

òn

sòn

3) ဇယားကွက်ကြီး

òn	s	ò	p	˘
d	o	ht	on	-
an	th	î	t	'

sòn,  
pòn,  
dòn,  
htòn,  
tòn,  
dò,

tǒn,  
kǒn,  
pa,  
ta,  
đî,  
dǒ

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Òn òn

5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

**Yaǎ dò khlû**

Lă niharu, yaǎ dò khlû palòn à nǎ daǎ. Ladaǎ hǎ khlû tai yaǎ, “Kǎ palòn, caòpèdaǎ cǎ philai dyǎncǎ da. Khǐ conlai ba taǎ na ngǎ. Dyǎncon, khǐ ka lai di dǎ thòntǎ, pa kalǎn àonǎn haithalǎ nè.” “Ō raò nè,” yaǎ taicein.

Naò daǎ khlû htan dǎ thònmǎn lòn dò aconbû anǎn dò lâ thalyûn dyǎncon nu. Beǐ yaǎ laikû thònmǎn lâ hǎ, a idò dyǎncon acǎ, aphi dò saudǎ nimôn kaǎ dò seǐnlai dǎ saú.

Beǐ mǎnhtû khein, ba an blon dyǎncǎ hǎ, yaǎ kwan khlû cǎ laǎ. Yaǎ àonǎn dò kwǎ dyǎncon hǎ, dyǎn cǎ àò, àò yaǎ khlû. Yaǎ thá cǎ rí acǎ, “Caòpèdaǎ, khǐ con ba na dyǎn lablan. Lai phi dǎ thòntǎ nu ka,” yaǎ tai khlû. Naò daǎ yaǎcon anǎn dò lâ cwaǐ khlû, blǎnmè acon cǎ bǐ.

Khlû cǎnplan acǎ, “Khǐ palòn bwai ba khǐ dyǎncon dǎ thòntǎ. Blǎnmè khǐ phicǎ htu. Khǐ ba saiphi dò bǎn kanǎ ya,” khlû tai. Htaǎ anǎn sai dò bǎn hǎ, yaǎ tharǎn dò tai, “Cǎ sai ka, khǐ yaǎ nè,” Yaǎ ma laswǎ cǎ da acǎ, atai “Palòn khlû, khǐ phǎn ba ywǎn na dyǎn ya” Khlû cǎnplan acǎ, khlû pǐ yaǎ nu.

**Tahtulwaǐ**

1. Thǎpalòn nǎ daǎ mè tarǎ?
2. Khlû conlai ba yaǎ dyǎn dò tarǎ?
3. Dyǎn con nu, bwai dǎmǎ?
4. Yaǎ con yaǎ nǎn cǎ bǐ marǎ?
5. Yaǎ con yaǎ nǎn cǎ bǐ nu, khlû thei acǎ khlû ma tarǎ leǐ?
6. Yaǎ ba phǎn ba khlû tarǎ?

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

## Maceinblan tamalǔ 24-25

1) စာလုံးဖွဲ့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

sòn
sò

sòn  
òn

òn  
sòn

sò  
ò

ò  
sò

2) ဇယားထွက်ကြီး

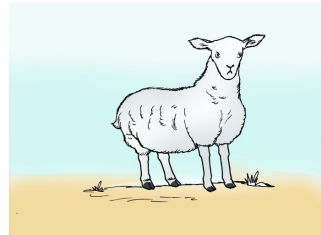
òn	c	ò	r	◌
ph	o	k	on	-
î	kh	û	p	'

ròn,  
kòn,  
phî,  
kǒn,  
khî

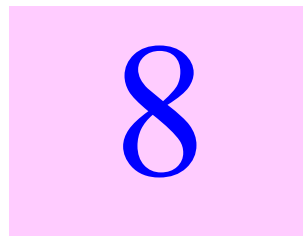
3) လက်ရေးလှရေးခြင်း

**Bwai blon liphlon dò tayòn ka.**

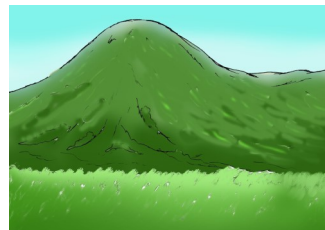
sòn



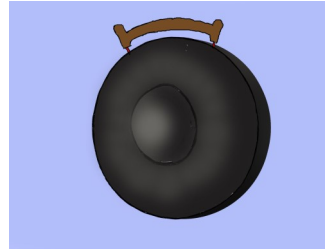
pan



thǒ



sò



# Tamalü - 26

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Aò, aò



2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

pha<sup>ˇ</sup>

pha <sup>ˇ</sup>	aò
a <sup>ˇ</sup>	a <sup>ˇ</sup>
aò	pha <sup>ˇ</sup>

3) ဇယားကွက်ကြီး

aò	ph	òn	p	ˇ
th	ò	s	o	-
on	d	î	m	'

phaò,  
pha<sup>ˇ</sup>,  
paò,  
saò,  
daò

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Aò aò

# Phởn dyǎn dò hwatein pè.

<p>Rǐdò, phởn dyǎn nu, ba cǎnblǎn hǔ.</p>	
<p>Htaǔ nu, dǎlan lā dò bwailan hǔ dǒ lā kaǔ.</p>	
<p>Conbû hǔ dò lā htaǔ bwailan dǒ tein kaǔ dò mabû tein khaunǎ.</p>	
<p>Htaǔ nu, makaǐ mî dò ma nikhya.</p>	
<p>Bwaihtan hǔtein dǒ mî khau dò sao anǎn.</p>	
<p>Dyǎntein myǎn acǎ, an da hǒ.</p>	

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Tamalǎ - 27

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Y,y



yǔ

2) စာလုံးဖွဲ့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

yǔ	y
yu	yu
y	yǔ

3) ဇယားကွက်ကြီး

y	aò	ph	ò	ˇ
òn	th	o	d	-
s	u	h	on	'

yaò,  
phaò,  
yòn,  
yǎn,  
haò,  
su

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Y y

### Phõn dyǎn

Lǎ niharu, Kayǎn hyûnphao à la pôn. Anǎnthǔ mè pramasau-ansa acǎ, phõn dyǎn dò cau. Lanú hǎ, beǐ anǎnthǔ naǐ an pau dyǎn nu, “Phǎ saǐ yaǒ htaurwí dǒ myûnklaǎ lǎ mǒnha dò swaǐlai phi raò nè,” anǎnthǔ phǎ tai. Beǐ anǎnthǔ aòklan khein nu, anǎnthǔ maǒ seǐn cǐ dò tai, “Maǒ kyûnlan hǒ dyǎn nè, cǒ thapein ceǐn ba ka.” Htaǔ aswaǐlai bìthwíthalā dǒ pòn kaǔ.

Pǔ waǐ thanǔ, anǎnthǔ lantai ka ceǐn ba dyǎn la pra la blan la blan. Arǐkaǒ hǎ, waǐkhaǔ ceǐn dyǎn dǒ pôn htwai pá dò klan bloncǔ thǎ apǔ. Aò thǎ laplǒn pǔmu cǒ htulwaǐ awaǐkhaǔ dò ceǐn dyǎnpôn dǒ cí pá. Naò, waǐkhaǔ ceǐn blan thǎ dyǎn dǒ pôn htwai pá. Beǐnu, phǎ phicein htaurwí dò ceintaǔ hyûn. Maǒ bwícein thwíthalā dò ceintaǔ saô bãnu. Beǐ phõn thwí myǎn dò anǎnthǔ naǐ an dyǎn khein, aphaǎ mǒn dyǎnpôn hǎ, “Kǒ, dyǎn cǒ myǎn,” phǎ tai.

“Ma tha-ǔ mè aòpaǒ laplǒn, phǎ phõn blan thǎ dyǎn. Ũblan mè u byan ka,” aphaǎ tai dò aphaǎn blan dyǎn. Phǎ kyûnlan htaǔ dò laplǒn lablan anǎnthǔ usû maǒ ceǐn dyǎnpôn dǒ cí lapá htei. Ũ khaucǎ, dyǎn myǎn raò dò hyûn phǎpôn an raǒ aǒ bloncǔ anǎnthǔ ta-anpau dyǎn bãnu pè.

### Tahtulwaǐ

1. Anǎnthǔ ma tama tarǎ?
2. Anǎnthǔ naǐ an pau dyǎn nu apran yaǒ thamǎ?
3. Amaǒ swaǐ bì thwílaǎ dǒ pòn kaǔ hǎ, atai aphao thamǎ?
4. Anǎnthǔ phao à la pǔpra?
5. Thǎpǔ thǎwaǐ thanǔ ceǐn dyǎnpôn thamǎ?
6. Aphaǎ phõn blan dyǎn dò amaǒ tai thamǎ?
7. Dyǎn myǎn htaǔ anǎnthǔ ma tarǎ?

### 6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။



## Maceinblan tamalǔ 26- 27

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

phaǎ
yǔ

phaǎ	aò	yǔ	y
aǎ	aǎ	yu	yu
aò	phaǎ	y	yǔ

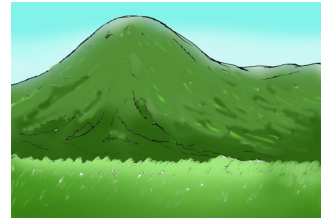
2) ဇယားကွက်ကြီး

aò	y	òn	ph	ˇ
p	ò	d	on	-
o	th	u	ht	'

khaò,  
yòn,  
phon,  
phǔ,

3) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Tyan bwaǐ liphlon aòkaǐ lahan ka.



ph.....

.....i

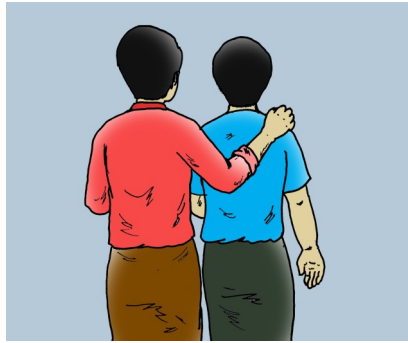
.....ǔ

s.....

# Tamalü - 28

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

G, g



2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

gu

gu

g

g

gu

3) ဇယားကွက်ကြီး

g	u	y	aò	ˇ
ò	d	òn	p	-
k	o	kh	on	'

gu,  
gǔ,  
gû,  
yû,  
yaò,

daò,  
dò,  
yǔ,

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

G g

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ရိုးရာအစားအစာ

5) အတွေ့အကြုံပုံပြင်

အရုပ်လေးတွေလုပ်ကြမယ်

- ထမင်းအသုံးဝင်ပုံကို မေးမြန်းပါ။
- ထို့နောက် ကလေးငယ်တစ်ဦးစီကို စက္ကူ၊ တစ်ရွက်စီယူစေပြီး ပုံတစ်ပုံပုံခေါက်ခိုင်းပါ။  
(ဥပမာ။ လေယာဉ်ရုပ်၊ လိပ်ပြာရုပ်၊ ပန်းရုပ် စသဖြင့်)
- ထမင်းစေ့ကို ကော်အဖြစ်အသုံးပြုပြီး ထိုအရုပ်တွင် ကပ်စေပါ။
- ထိုအကြောင်းကို အတွေ့အကြုံပုံပြင်ရေးစေပါ။

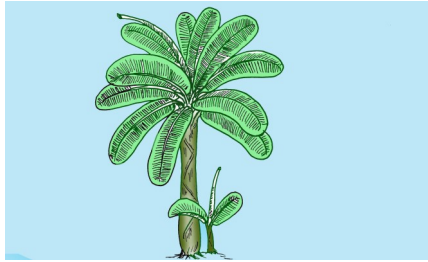
6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Tamalũ - 29

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Ng, ng



ngǎ

2) စာလုံးဖွဲ့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

ngǎ	ng
nga	nga
ng	ngǎ

3) ဇယားကွက်ကြီး

ng	a	g	u	˘
aò	y	òn	p	-
d	ò	s	an	'

ngǎ,  
gu,  
gû,  
yòn

ngòn,  
gǔ,

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Ng ng

5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

**Swai thăpôn**

Lă niharu, dǎ saúbaī klă, swai àò la pôn. Ladaǎ anănthǔ lai kwan bloncǔ sa bei mǎnnein khein. Beinu, leǐ àò la ba. Anăn lanphau an swai la daǎ la ba acă, swai ba thǔkaǐ pǔdaǎ pǔdaǎ. Swaidau la ba tai, “Leǐ la ba, lan phau an pa la daǎ la ba, la daǎ la ba acă, pa ba thǔkaǐ pǔdaǎ pǔdaǎ. Pa ba sai ceinblan anăn mè, pa ka thǔ laǎ nè. Blănmè pa ba aòdwăn aòpein dò ba sai ceinblan bloncǔ mè, pa ka pǐ leǐ nè.”

Naò ladaǎ, beǐ leǐ lan yăn an swai khein hă, laǎ swai pǔba pǔba dwăndwăn peinpein sai cein blan leǐ khaucă, leǐ thǔkaǐ bănu pè. Dò swai thă pôn aòdwăn aòpein, thanaò thasaú bloncǔ bănu pè.

**Tahtulwaǐ**

1. Swai àò dǎmă?
2. Tară aòpaǎ phau an anănthǔ?
3. Swaidau la ba tai tară?
4. Swai pǐ leǐ thamă?
5. Nathǔ ă thayǔ aòdwăn aòpein?
6. Pa ba aòdwăn aòpein nu, ahtũhtan tară?

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maccinblan tamalǔ 28- 29

ngǎ
gu

ngǎ	ng	gu	g
nga	nga	g	gu
ng	ngǎ		

2) ဇယားကွက်ကြီး:

g	î	ng	u	˘	ngi, gu, yǔ, phǎn, htaǒ
a	y	aò	ph	-	
p	ò	th	òn	'	

3) လက်ရေးလှရေးခြင်း:

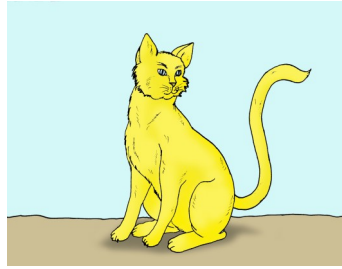
Ká ba liphlon dò daô tyan anǎnthǔ ka.

g, y, ng, ò, o, òn, ph

# Tamalü - 30

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Gn, gn



2) စာလုံးဖွဲ့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

gna<sup>ˇ</sup>

gna<sup>ˇ</sup>

gn

gna<sup>ò</sup>

gna<sup>ò</sup>

gn

gna<sup>ˇ</sup>

3) ဇယားကွက်ကြီး

gn	òn	g	a <sup>ò</sup>	ˇ
ò	ng	o	y	-
d	on	ph	û	'

gn<sup>ˇ</sup>n,  
ng<sup>ò</sup>n,  
ph<sup>ˇ</sup>n,  
d<sup>ˇ</sup>n

gn<sup>û</sup>,  
d<sup>ò</sup>,  
p<sup>ò</sup>n,

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Gn gn

ခေါင်းစဉ်ကြီး - စာဖတ်ခြင်း  
 5) အတူတကွဖတ်ရန်ပုံပြင်

### Bathá dau

<p>Ba thapař blonců ngař nu, khř bathá daudau.</p>	
<p>Ba klan blonců nu, khř bathá daudau.</p>	
<p>Ba an blonců dyň nu, khř bathá daudau.</p>	
<p>Mař ba taiba khř ngařcipřa nu, khř bathá daudau.</p>	
<p>“Na da lařkař,” ngòn ba tai khř nu, khř bathá daudau.</p>	

### 6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

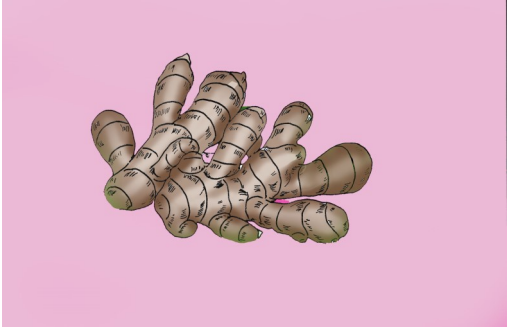
ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။



# Tamalů - 31

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

E,e



<sup>y</sup>ein

2) စာလုံးဖိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

<sup>y</sup> ein	e
ein	ein
e	<sup>y</sup> ein

3) ဇယားကွက်ကြီး

e	gn	aò	ng	<sup>v</sup>	ngǎ, yaò, pan, pǎn	da, yǎn,
y	òn	d	an	-		
u	s	î	p	'		

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

E e

ခေါင်းစဉ်ကြီး - စာဖတ်ခြင်း

5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

**Htǎn dò pra**

Lǎ niharu htǎn la daǔ lai usû picǎphao la pra dǒ khlai lòn acǎ, akácein dǒ ahyûn. Mǒnha khein picǎphao ù pra thawí dò ngaǔ acǎ, htǎn phî an anǎn khlwíthā, nǎphao, hwaiphao blǎnmè picǎphao cǒ an. Naò ladaǒ htǎn usû picǎphao htwan an dyǎnsein àyǎn dǒ hwǎnphwí lòn acǎ atheiba picǎphao sa-an mwaí dǒ dyǎn nu. Anaò hǎ htǎn lan kwan dyǎn dò cein baú an picǎphao.

Pra ù pra dauhtan hǎ, adaô kwan htǎn nidwan dò hwatein, htaǔ anǎn ma mǎn la bein. Aò dǒ thǒnmǒn nǎ dò aò u mǎn pǔdaǒ nu.

Abalaòhtan hǎ, anǎn thayǔ lan dǒ hankhau, blǎnmè lan cǒ da khaucǎ, adaô aicein htǎn thaòbein ka kli nipû nu. Beí htǎn swaí kwanba anǎn nǎnkǔ sa-an sa-aǒ hǎ, ayaúlan u nipû dǒ thǒnmǒn hti. Acǒ taǔ raò mǒ hankhau acǎ, adaô aicein thǎ htǎn thaòbein dò akli htaǔ thǎ nipû.

Beí htǎn cǒ aò ladaǒ hǎ, acao lilu yiyòn mǎn dǒ thǒnphǎn nǎ, thaghû tha dò mǎn prein acǎ, htǎn idò picǎphao ùpra aò mǒ. Pra ù pra caolan nipû lan taǔ hankhau dò cein tǒ dǒn.

Cein taǔ dǒn hǎ, “Nathǔ thayǔ an htǎn ya? Ba thayǔ an mè, laicǔ khǐ kakhyǔ ka,” atai angòn dò alai yǔba htǎn kalǎn-aò. Dǒnphao lahan lai kha thǔ htǎn dò cein phǒn an aya. Anǎn phi an saô la lǒn dò thaklaǔ cein hǎ akhadan dò thǔ bǎnu pè.

**Tahtulwaí**

- 1 .Htǎn lai khlai lòn dò a usû tarǎ ?
- 2. Htǎn baú an picǎphao tarǎ?
- 3. Picǎphao htwan an tarǎ?
- 4. Picǎphao dauhtan hǎ, adaô kwan htǎn tarǎ?
- 5. Htǎn cǒ aò hǎ, anǎn ma thamǎ?
- 6. Ceintaǔ dǒn kaǔ hǎ, atai dǒnphao thamǎ?
- 7. Anǎn cǒ theingǎ htancein htǎn acǎ, ahtúhtan tarǎ?

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Maceinblan tamalů 30- 31

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

gna <sup>ǎ</sup>
ein <sup>ǎ</sup>

gna<sup>ǎ</sup>  
gna<sup>ò</sup>  
gn

gn  
gna<sup>ò</sup>  
gna<sup>ǎ</sup>

ein<sup>ǎ</sup>  
ein  
e

e  
ein  
ein<sup>ǎ</sup>

2) ဇယားကွက်ကြီး

gn	e	g	a <sup>ò</sup>	ǎ
ò	ng	òn	y	-
ph	o	p	on	'

gna<sup>ǎ</sup>,  
gn<sup>ǎ</sup>,  
pa<sup>ò</sup>,  
ya<sup>ǎ</sup>,  
pha<sup>ò</sup>

3) လက်ရေးလှရေးခြင်း

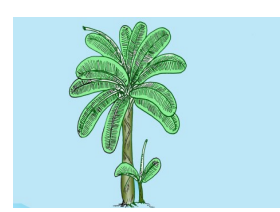
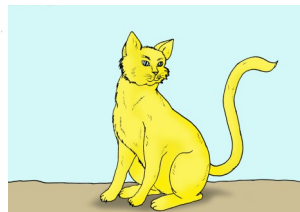
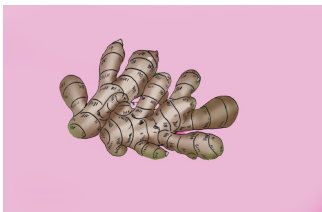
Rau liphlon dò tyan tayòn amyan ka.

gna<sup>ǎ</sup>

ein<sup>ǎ</sup>

ngǎ

yǎ



.....

.....

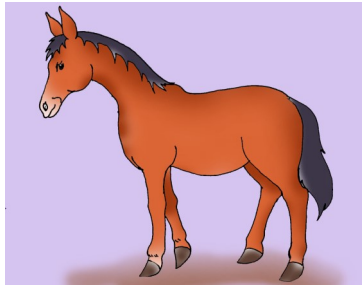
.....

.....

# Tamalŭ - 32

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Ei, ei



2) စာလုံးဖွဲ့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

thei

thei  
ei

ei  
thei

3) ဇယားကွက်ကြီး

th	ei	gn	e	˘
ng	ph	a	s	-
y	a`	p	ŭ	'

thei,  
ngă,  
phei,  
sa`  
ya,  
ya`

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Ei ei

5) အတူတကွဖတ်ရန်ပုံပြင်

### Laũ tamõntabõn

<p>Phũ dò gũ laũ bloncũ tamõntabõn dõ pòn kaũ.</p>	
<p>“Ngãmõn mề, laũ thamă?” gũ htulwaĩ. “Phi amõn dò laũ,” phũ taicein.</p>	
<p>“Thõncanmõn nu, laũ thamă?” gũ htu. “Phi dõ aphãn dò laũ,” phũ tai.</p>	
<p>“Khaõmõn mề, laũ thamă?” “Phi dõ aphon dò laũ.”</p>	
<p>Cwaĩdò pòn khă phukră dò khă anba taphaõtathā nu, laũ saõ tamõntabõn pè.</p>	

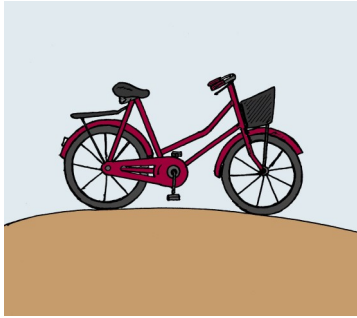
6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Tamalŭ - 33

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Ein, ein



2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

sein

sein  
ein

ein  
sein

3) ဇယားကွက်ကြီး

ein	ng	ei	th	˘
s	aò	ph	ò	-
òn	d	on	û	'

thei,  
sein,  
seĩn,  
phaǒ,  
thaò,

daò,  
gnaǒ

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Ein ein

ခေါင်းစဉ်ကြီး - စာဖတ်ခြင်း

5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

### Daï dò Khlû

Lă niharu, daï dò khlû lannikăcǔ dò, “Kǒ palòn khlû, na tau kăn ngingû,” daï ni khlû. Khlû taicein, “Palòn daï, khǐ waïkhrain na byûn nè. Khǐ cǒ thabei na kǒ”.

Daï nulě, “Pa waïkhrain nè,” atai. Naò daǒ mǒnraò nu, daï dò khlû waïkhrain. Daï waï phraï. Khlû nulě cǒ àò htôn dò aswaïlai thadǒn thadǒn. Daï tau taǔdǒ myûn phā kahti htaǔ, “Khǐ taǔ phyûn nikhyǔn hǒ, àòpaǒ khlû dò àòhailǔ rǐ,” atai dò àòmǐ la naǒ bănu.

Daï khyàòhtan dò htôn waï lablanhtei. Blănmè khlû taǔ rǐ dǒ nikhyǔn bănu pè.

### Tahtulwaï

1. Daï ni khlû thamă?
2. Khlû taicein daï tară?
3. Tară lan waïkhraincǔ?
4. Daï waï phraï dǒ kangă dò atai tară?
5. Tară taǔ rǐ dǒ nikhyǔn?
6. Tani ngòn nu araò mè cǒ raò?

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Maceinblan tamalŭ 32- 33

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

thei
sein

thei  
ei

ei  
thei

sein  
ein

ein  
sein

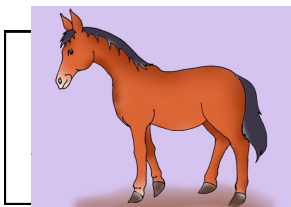
2) ဇယားကွက်ကြီး

ei	th	ein	s	ˇ
p	e	ph	aò	-
òn	gn	on	ng	'

thǒ,  
bei,  
baò,  
saò,  
gnaǒ

3) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Tyan tŭ tayòn amyan ka.



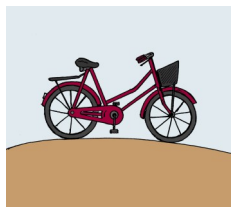
e

t

h

i

.....



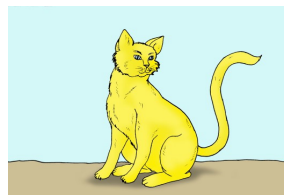
s

e

i

n

.....



a

g

n

ǒ

.....



a

h

p

ǒ

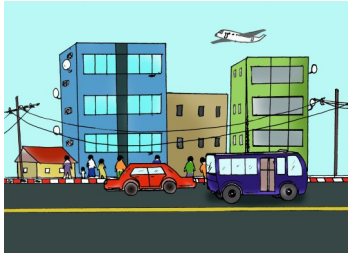
.....



# Tamalũ - 34

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

W, w



2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

wein

wein

w

w

wein

3) ဇယားကွက်ကြီး

w	ng	ei	a	ˇ
d	ein	û	gn	-
e	th	y	a`	'

wein,  
wa,  
ngă,  
gna`  
da`

dein,  
wă,

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

W w

ခေါင်းစဉ်ကြီး - အားကစား

5) အတူတကွဖတ်ရန်ပုံပြင်

**Pa ka klan bloncŭ pè.**

<p>Mu Năn dò angòn klan acă, sahtôn kreincŭ.</p>	
<p>Ma řĩ dŏ khandeĭn, “Cĭ htwai, cĭ htwai, cĭ htwai, da hŏ.”</p>	
<p>Dŏ cudeĭn lablan, “Yaŏhtan bwailan, yaŏhtan bwailan da hŏ.”</p>	
<p>Dŏ khaukĭao lablan, “Ngaŏhtan gnŭnlan, ngaŏhtan gnŭnlan da hŏ.”</p>	
<p>Dŏ kaphŏn lablan, “Ceĭnhtaŏ ceĭnlan, ceĭnhtaŏ ceĭnlan da hŏ.”</p>	
<p>Tha lein bloncŭ thagu dò cein pè, “A.....”</p>	

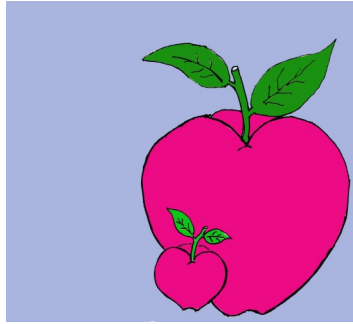
6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Tamalü - 35

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Sy, sy



syan

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

syan

sy

sy

syan

3) ဇယားကွက်ကြီး

sy	ein	w	an	v
on	ng	i	gn	-
g	ei	ph	aò	'

syan,  
wa,  
wǎn,  
phan,  
ngan,  
phaò,

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Sy sy

ခေါင်းစဉ်ကြီး - အားကစား

5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

**Htaubaũ dò htwĩhan**

Lă niharu, htwĩhan dò htaubaũ lankameincũ. Ladaõ, htaubaũ ká laili hwtĩhan dõ ahyũn dò phĩ-an htwĩhan dyãn dò hwamaõ. Htwĩhan an cõ da khaucă, tháhtan dau.

Naò daõ, htwĩhan ká laili saô htaubaũ dõ ahyũn dò phĩ-an htaubaũ dyãn dò dyãnpwai. Htaubaũ an cõ da khaucă, tháhtan dau.

Beĩnu hă, htaubaũ nithũ, “Ò..khĩ khaplõn cũ dò htwĩhan khaplõn phyũn khaucă, pa an dyãn dò ta laraũ htei cõ da.” Htwĩhan nithũ saô, “Ò! cwaĩ khĩ an dyãn dò hwamaõ cõ da nu, htaubaũ an dyãn dò dyãnpwai cõ da saô.” Naòdwãn anãnthũ lannāpaucũ bãnu pè.

**Tahtulwaĩ**

1. Thăpalòn nũdaũ mè tară?
2. Htaubaũ phĩ an htwĩhan dyãn dò tară?
3. Htwĩhan phĩ an htaubaũ dyãn dò tară?
4. Anãnthũ lan tháhtancũ khă mară?

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Maccinblan tamalŭ 34- 35

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

wein
syān

wein

w

syān

sy

w

wein

sy

syān

3) ဇယားကွက်ကြီး

w	gn	ein	sy	ˇ
ei	ng	an	g	-
y	aò	ph	òn	'

wein,

syān,

ngan,

yǎn,

yòn,

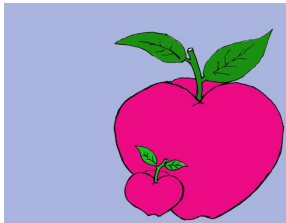
yaǒ

3) လက်ရေးလှရေးခြင်း

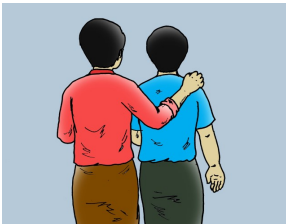
**Bwai blon tayòn dò liphlon ka.**



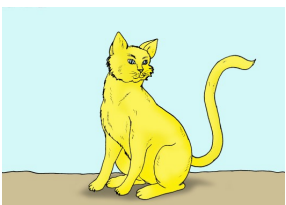
syān



gnaǒ



wein



gu

# Tamalü - 36

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Ao, ao



yaǎ

2) စာလုံးဖိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

yaǎ	ao
aǎ	aǎ
ao	yaǎ

3) ဇယားကွက်ကြီး

ao	y	ei	sy	ˇ
ph	ein	w	e	-
aò	d	ò	s	'

yaǎ  
dao  
phao  
dò  
sò  
wein

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Ao ao

ခေါင်းစဉ်ကြီး - အားကစား

5) အတွေ့အကြုံပုံပြင်

ပစ္စည်းလေးတွေရှာကြစို့

- ကျောင်းသားများအား အဖွဲ့ (၅)ဖွဲ့ခန့်ခွဲပါ။
- ထို့နောက်ဆရာမမှ ပစ္စည်းအချို့ကို ရှာစေပါ။ (ဥပမာ။ ။ စာအုပ်(၅)အုပ်ယူလာခဲ့ပါ)
- အမြန်ဆုံးယူလာနိုင်သည့်အဖွဲ့အား အမှတ်ပေးပါ။
- နောက်ထပ်ပစ္စည်းများကို ရှာပြီးယူလာခိုင်းပါ။ (ဥပမာ။ ။ပုရွက်ဆိတ် (၃)ကောင်၊ သစ်ရွက် အရွက်(၂၀) စသဖြင့်)
- ကလေးများ အတူတကွ လုပ်ဆောင်ခြင်းအကျိုးကို သိရှိရန်ဖြစ်သည်။ ဤအကြောင်းအရာကို အတွေ့အကြုံ ပုံပြင်ရေးစေပါ။)

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Tamalü - 37

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Ô, ô



2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

bô

bô  
ô

ô  
bô

3) ဇယားကွက်ကြီး

ô	b	ao	y	˘
m	ei	d	ein	-
òn	k	aò	gn	'

bô,  
kaò,  
dao,  
yaǒ

kao,  
gnaǒ,

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Ô ô



ခေါင်းစဉ်ကြီး - အားကစား

5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

### Sůraò Sůkhă

Sů mề pa nănkhủ ta mwaĩ a cở à cở da, aba à la raủ nu. Pa ta-aòhai-aòbaủ nănkhủ aba sůraò sůkhă. Sủ cở raò cở khă kaủ nu, tasălon à da. Ba aỏba sủ cở raò cở khă mề, naủba tasăphủlỏn dỏ tasăyabăn nề.

Sủ a-aò dỏ sủhtankaĩ kaủ dỏ sủ-onkaĩ kaủ nu, cở raò aỏ kỏ. Sủ a-aò dỏ sủlaỏ dau, sủ-on, sủhtan kaủ lahan, rả phỏn dỏ aỏ nề.

Sủhtan, sủ-on lahan ba bwai blỉ bwai blăn. Sủ-aỏ, sủ-i nu, ba raò ba khă. Pôn, cubăn mwaĩ sủ-aỏ, sủ-i à akaủ lahan nulể, ba bwai blăn bwai phu. Makaỉdỏ pipủyỏn, pipủ khă cở baỏ nu, ba daobủ sủpôn dỏ sủcubăn lahan. Ba aỏ lein sủ pủdaỏ nề.

### Tahtulwaĩ

1. Sủ nu, ahtủ pa nănkhủ thamă?
2. Pa ta aòhai-aòbaủ nănkhủ nu pa ba ma tară?
3. Sủ cở raò nu, pa naủba tară?
4. Pa ba phỏn sủ mară?
5. Pa ba bwai blỉblăn sủ thamă?
6. Sủpôn nu, mỏn ba-ăn ya?
7. Sủ nu, pa ba aỏ pủdaỏ ya?

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Maccinblan tamalŭ 36- 37

1) စာလုံးဖိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

yaǎ
bô

yaǎ  
aǎ  
ao

ao  
aǎ  
yaǎ

bô  
ô

ô  
bô

2) ဇယားကွက်ကြီး

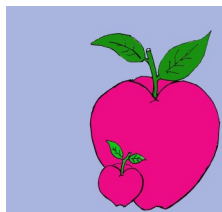
ao	y	ô	b	ˇ	dao, bô,
w	ein	sy	ei	-	dǎo, daò,
e	th	aò	s	'	saò, baò

3) လက်ရေးလှရေးခြင်း

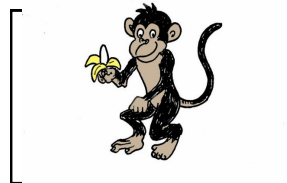
Tyan bwaǐ liphlon aòkaǐ lahan ka.



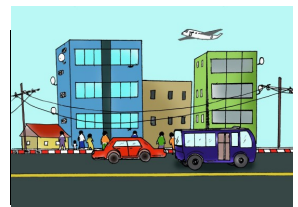
.....ô



.....an



y.....

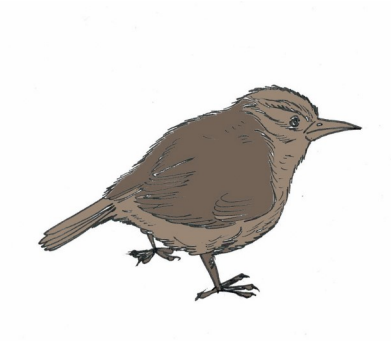


.....ein

# Tamalǎ - 38

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Au, au



2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

htau

htau  
au

au  
htau

3) ဇယားကွက်ကြီး

au	ht	ô	th	ˇ
d	ao	p	aò	-
ei	y	ein	an	'

htaũ  
dau  
yaũ  
paò  
yaǒ

htao  
dǒn  
yaò  
dao

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Au au

### Cănbălă cudeiń

“Ō! phaomu phaokhaŭ, an dyăń dò lai kyòń pè,” maŏ ká.



Maŏ taihyŭń dò krwaicein phraĩphraĩ, paŏphi dyăńpwai.



Anănthŭ cŏ căń cudeiń dò naĩ an dyăń acă, maŏ tai anănthŭ, “Cŏ an mŏ, căń rĩ cudeiń ka.”



“Pa cudeiń cŏ wĩ kŏ. Cŏ ba căń saŏya,” anănthŭ taicein.



Maŏ tai, “Cŏ da, rĩdò an sa ba căń cudeiń, khă cŏ naŭ taswĩtasă.”



Laŏ pŭpra tai, “Căń blĩblăń raò pa cudeiń, pa aòsaò aòma deĩndeĩń.”



### 6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Tamalů - 39

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Aû, aû



baû

2) စာလုံးဖွဲ့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

baû  
aû

aû  
baû

3) ဇယားကွက်ကြီး

aû	d	au	b	˘
ht	ô	sy	ao	-
aò	w	òn	s	'

daû,  
baû,  
htaû,  
dein,  
dõn,

bao,  
baò,  
bõn,  
dòn,  
htaũ

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Aû aû

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ကျန်းမာရေး

5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

**Tasănaò**

Lablan nu, Khaŭ Năn mwaï pralwaïpraõ à la pra. Anăn lwaï paõ khá htau, yŭ bã sŭlaõ hti dõ khlonmõn lă khuncă, pipŭyòn ein anăn.

Cõ yŭ cõ ngĩ, anăn naŭba tasăkhau, nănkau, nănkhlau, săphŭ dò ta-aò cõ dŭ cõ ră.

Ama tha-ŭ khaucă, alai daŭ anăn dõ tathŭcaòmu aò. Tathŭcaòmu tai anăn “Pipŭyòn ein na khaucă,na naŭba tasănaò lò.”

Anăn aõ tathŭ cwaï tathŭcaòmu mālan khaucă, anăn aòsaò aòma ceinblan. Tõn nu, Khaŭ Năn mablĩ mablăn ahyŭn, apòn, htõnbŭ raò sŭ, amĩ dõ pipupyòncán kau cwaï tathŭcaòmu mālan anăn.

**Tahtulwaï**

- 1. Pra alwaïpraõ pra amyan mè tară?
- 2. Khaŭ Năn lwaïpraõ dõmă?
- 3. Tară ein khaŭ năn ?
- 4. Pipŭyòn ba ei mè htŭhtan tară?
- 5. Khaŭ Năn haicein thamă?
- 6. Makaïdò khă cõ htŭhtan tasă nu, pa ba ma tară?

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

## Maccinblan tamalů 38- 39

1) စာလုံးဖွဲ့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

htau
baû

htau  
au

au  
htau

baû  
aû

aû  
baû

2) ဇယားကွက်ကြီး

au	sy	aû	y	∨
b	ai	th	ô	-
aǒ	ht	an	w	'

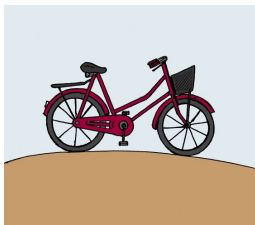
yaů,  
yǎn,  
yaǒ,  
htaû,  
htǎn,

htan,  
wǎn

3) လက်ရေးလှရေးခြင်း

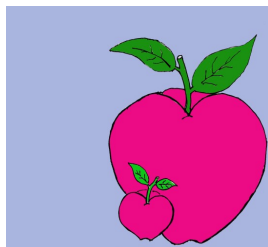
Rau liphlon dò tyan tayòn amyan ka.

baû



.....

htau



.....

syau



.....

sein

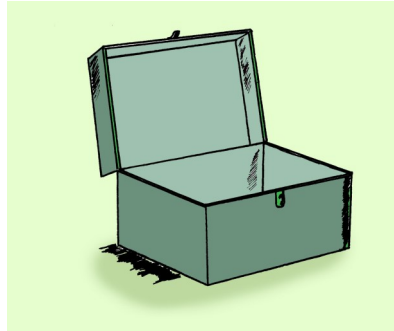


.....

# Tamalũ - 40

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Aô, aô



2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

ta<sup>x</sup>o

ta<sup>x</sup>o  
a<sup>x</sup>o  
aô

aô  
a<sup>x</sup>o  
ta<sup>x</sup>o

3) ဇယားကွက်ကြီး

d	aô	t	aû	v
an	m	au	ng	-
b	ô	y	ao	'

ta<sup>x</sup>u,  
tau,  
ma<sup>x</sup>u,  
ya<sup>x</sup>u,  
ya<sup>x</sup>o,

nga<sup>x</sup>u,  
bau,  
daô  
yaû,  
ngau

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Aô aô



ခေါင်းစဉ်ကြီး - ကျန်းမာရေး

5) အတွေ့အကြုံပုံပြင်

လေ့ကျင့်ခန်းအတူလုပ်ကြစို့

- ကယန်းဘာသာဖြင့် ရေးသားထားသော let us sing together 1,2,3 သီချင်းအားအတူတကွ သီဆိုစေပါ။
- ဆရာမမှဦးဆောင်ပြီး လေ့ကျင့်ခန်းတစ်ခုလုပ်ပြီး ကျောင်းသားများ အားလုံးလိုက်လုပ်စေပါ။
- ထို့နောက် ဆရာမမှ ကျောင်းသားတစ်ဦးအား လက်ညှိုးထိုးပြီး ထိုနည်းအတိုင်းဆက်လုပ်စေပါ။
- သီချင်းကို ဆက်ဆိုပါ။ ထိုအကြောင်းကို အတွေ့အကြုံပုံပြင်ရေးစေပါ။

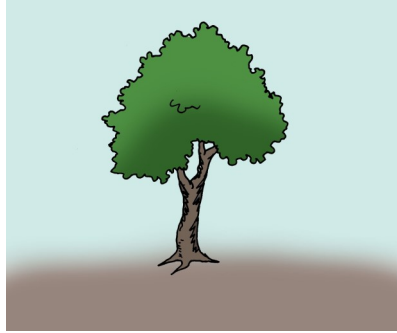
6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Tamalũ - 41

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Ôn, ôn



thôn

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

thôn  
ôn

ôn  
thôn

3) ဇယားကွက်ကြီး

d	ôn	th	aô	˘
î	b	ô	p	-
ht	ei	ph	aò	'

thôn,  
pôn,  
phei,  
pha<sup>o</sup>,  
pha<sup>o</sup>,  
tha<sup>o</sup>,  
thei,

dî,  
dî<sup>x</sup>,  
bî,  
bî<sup>x</sup>,  
phî,  
pa<sup>o</sup>,

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Ôn ôn

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ကျန်းမာရေး

5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

**Pracănplan dò lwănphlon thyűn phlon**

Lă niharu, cahwa àò la pra, a aòdò aphaomu phuraò la pra. Lanû lathű aphaomu baleĩntan dò athayű kwanba aphaomu gwa acă, a daô lai sűphao kănp hao, prakhaűbalaò pűpra dò atai, “Dỏ dỏn kaű, pracănplan ba àò la pra mề, khỉ ka phỉ-an anăn dò khỉ phaomu.”

Beĩnu, prakhau lapra tai, “Khỉ mề khỉ căn khỉ plan khaucă, khỉ ka phi cahwă phaomu,” prakhau anaò la pra tai thă, “Khỉ căn khỉ plan khlỏndỏ prakhaű pűpra. Khỉ ka phi cahwă phaomu.” Prakhaű thyűn pra bā sahtỏn, “Khỉ mề prabasai, blănmề khỉ cănplan thaklăn khaucă, khỉ ka phi cahwă phaomu,” atai.

Cahwă ká prakhau thathyűn dò atai, “Kanaỉ khỉ ka phỉ nathű lapra lwănphlon thyűn phlon. Bá thyűn lă mề, cein blan dỏ khỉ àò ka.” Htaű cahwă phỉ anănthű la pra lwănphlon thyűn phlon.

Pra rỉkaỏ la pra u lwănphlon, “Lwănphlon yaű I da tară?” atai dò peĩnkaỉ lwănphlon dỏ khlai lỏn. Anaò la pra u lwănphlon, “Cahwă phỉ khỉ lwănphlon acă, khỉ ba bwairaò,” anăn tai dò bwairaò dỏ mwan lă. Anaòdwăn la pra u lwănphlon, “Khỉ ka cein laű raò yă,” atai dò acein laű dỏ apỏn kaű. Cỏ ngỉdau lwănthā thăhtan.

Beỉ thyűn lă htaű hă, cahwă ká anănthű thathyűn dò htűlwaỉ ta bakya dò lwănphlon hă, arỉkaỏ la pra tai, “Cỏ àò pề.” Nű pra bā tai, “Khỉ bwai raỏ dỏ mwan lă.” Anaòdwan la pra philai lwănthā dò, “Khỉ cein laű acă lwănthā thā htan,” atai dò aphỉ cahwă lwănthā. Prakhaű balaò tathyűn akă anaòdawn pra mề, acăn aplan khaucă, cahwă phỉ anăn dò cahwă phaomu nu.

**Tahtulwaỉ**

1. Prakhaű thathyűn hỏpă cănplăn daukhlỏn?
2. Cahwă phỉ prakhaű tathyűn tară?
3. Lwănphlon nu htűhtan da thamă?
4. Ba bwaỉ lă cein u blan phăcahwa?
5. Alaű lwanphlon mề mwai hỏpă?
6. Anaűba cahwă phaomu mề mwai hỏpă?

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

## Maccinblan tamalǔ 40-41

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

ta<sup>x</sup>  
thôn

ta <sup>x</sup>	a <sup>ô</sup>	thôn	ôn
a <sup>x</sup>	a <sup>x</sup>	ôn	thôn
a <sup>ô</sup>	ta <sup>x</sup>		

2) ဇယားကွက်ကြီး

th	ôn	t	a <sup>ô</sup>	v	thôn, ta <sup>x</sup> ,	ya <sup>ũ</sup> ,
ô	b	au	p	-	bô, bau,	thau, htau,
y	ei	ht	ao	'	pau, pa <sup>ũ</sup> ,	hta <sup>ũ</sup> , htao, ya <sup>ô</sup>
					tau,	

3) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Ká ba liphlon dò da<sup>ô</sup> tyan an<sup>ã</sup>th<sup>ũ</sup> ka.

thôn                      ta<sup>x</sup>                      htau                      bô

Tamalü - 42

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Ai, ai



daïtha

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

daï	tha
-----	-----

daïtha	ai
daï	ai
ai	daï
ai	daïtha

3) ဇယားကွက်ကြီး

ai	d	a	th	˘
b	î	aô	ôn	-
ei	p	aò	m	'

dai,	thei,
daï,	baò,
ba,	bă,
tha,	bai,
bî,	thă,
mai,	pa
paò,	

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Ai ai

### Bathá palòn

<p>Khaŭ Năn ulaŏ phŭphăpră yaŏlai khlwŭthā.</p>	
<p>“Na phî an saô khŭ khlwŭthā la mă ka, phŭ,” atai dò phŭ phî-an anăn.</p>	
<p>Beĩnu khein, yaŏ la daŭ tau phānkaĩ akhlwŭthā dò htan dŏ thôn lòn.</p>	
<p>Htaŭdò yaŏ ũ daŭ cein phî-an saô angòn.</p>	
<p>“Na phicein laŏ khlwŭthā dò cein phî-an saô na ngòn ka,” phŭ tai Khaŭ Năn dò phícein laŏ anăn bănu.</p>	

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Tamalü -43

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Phl, phl



maiphlon

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

ma <sup>v</sup>	phlon
-----------------	-------

maiphlon	phl
phlon	phlon
phl	maiphlon

3) ဇယားကွက်ကြီး

ai	m	phl	on	v
caô	c	ôn	b	-
th	ei	an	ein	'

phlon,  
phlei ,  
tha<sup>x</sup>ô,  
thei,  
cei<sup>v</sup>,

can,  
c<sup>x</sup>ôn,  
phla,  
phlu,  
cein

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Phl phl

**ခေါင်းစဉ်ကြီး - ငှက်ပျောသီး**

**5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်**

**Tathakraõ akyũ**

Lă niharu, pra aò la pra. Amyan mè Phũ Ngõ, a aò dò htwî la daũ dò htaò la daũ. Phũ Ngõ daô lai ma anănthũ saũ pũdaõ. Beĩ lai taũ saũ klă hă, htaò nu, nwî thaprá han dò niphũ. Htwî nu, anăn cõ ma saũ, aòmĩ klan dõ thõnmõn lă yaũ. Cein tõ hyũn hă, htaò seĩn cĩ, phi sũtein dò cein thadõn thadõn. Htwî nu, aphein dõ saũ klă htaũ ceinrĩ dõ hyũn.

Htwî cein taũ dõ hyũn hă, acein tai abwai Phũ Ngõ, “Ũ daõ ma saũ mwai khĩ, htaò cõ ma ta laswĩ laswĩ. Aòmĩ klan yaũ nè. Na ba cõ yũ mè lai u ka.” Phũ Ngõ lai u dò ulaõ bã htwî khanyăn hò dò ayũ htwî tatai. Blănmè Phũ Ngõ aòpaõ udaò thă anănthũ. Aongĩ nu, htaò ba nwî han dò akaplõn acă, htaò khaplõn hũhtan. Htwî ta laraũ cõ bakhai.

Beĩ htaò dò htwî lai ma saũ khein, Phũ Ngõ lai udaò hu dò ulaõ htaò nwî thaprá han dò akhaplõn, blănmè htwî nu, cõ ma tama dò aòmĩ yaũ dõ thõnmõn lă. Cein taũ hyũn hă, hyũn bwai ká htwî dò tai, “Mwai, khĩ phĩ na tama. Na ba aòpaõ thayăn hyũn nè. Htaò nu, ama tama taũ akhaplõn hũ khaucă, aòklan dò an yaũ sa da hõ.”

Taũ kanaĩ, htaò an yaũ sa dõ apòn kaũ lò.

**Tahtulwai**

1. Phũ Ngõ taphaotayũ aò pũdaũ?
2. Htwî dò htaò nu, ma thaprá saũ ya?
3. Taũ kanaĩ htaò aò thamă?
4. Htaò ma saũ dò tară?
5. Phũ Ngõ daô aò htwî dò htaò thamă?
6. Pa nulě pa aò naĩ htwî ya, bacõma pa aò naĩ htaò ya?
7. Pa ba thakraõ mè naũba tară?

**6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်**

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။



## Maceinblan tamalũ 42-43

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

maiphlon  
dai̇tha

maiphlon  
phlon  
phl

phl  
phlon  
maiphlon

dai̇tha  
dai̇  
ai

ai̇  
ai̇  
dai̇

2) ဇယားကွက်ကြီး

m	ai	phl	on	˘
ai	d	a	th	-
ht	au	ôn	aô	'

mai,  
phlon,  
dai̇,  
tha,  
htau,  
htaũ,  
thôn,

dau,  
dai,  
ma,  
mă,  
maũ,  
maõ,  
thon

3) လက်ရေးလှရေးခြင်း

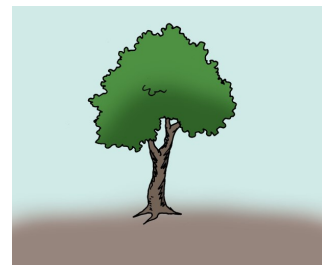
Tyan tũ tayòn amyan ka.



ai    ph  
          on  
m            l



d  
ai̇            a  
          th



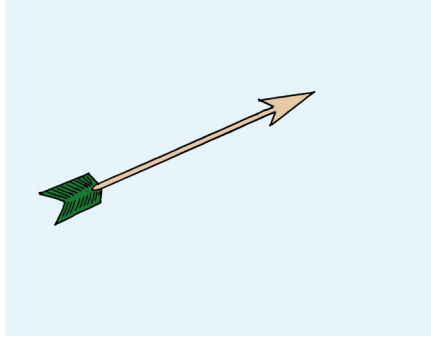
ô  
th            n

.....

# Tamalũ - 44

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Pl, pl



2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

plă

plă  
pla  
pl

pl  
pla  
plă

3) ဇယားကွက်ကြီး

î	pl	a	th	˘
phl	aô	t	ôn	-
ai	sy	an	ng	'

plan,  
tha,  
plă,  
syân,  
ngan,  
thôn,  
ta,

phlan,  
plî,  
plai,  
plai,  
ngai,  
taô,  
tă

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Pl pl

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ငှက်ပျောသီး

5) အတွေ့အကြုံပုံပြင်

ငှက်ပျောသီးစားပြိုင်ပွဲ

- ငှက်ပျောသီး အမျိုးအစားများအား မိတ်ဆက်ပေးပါ။
- ငှက်ပျောသီး စားပြိုင်ပွဲ ပြုလုပ်ပေးပါ။
- ထိုအကြောင်းကို အတွေ့အကြုံပုံပြင်ရေးစေပါ။

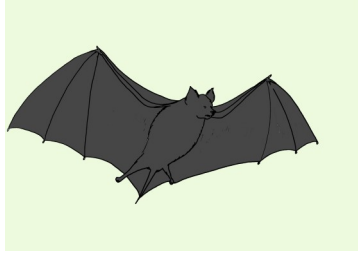
6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Tamalů - 45

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Bl, bl



bla

2) စာလုံးဖွဲ့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

bla      bl  
bl      bla

3) ဇယားကွက်ကြီး

phl	a	bl	ph	v
an	pl	aô	m	-
d	ôn	th	au	'

bla,      phlă,  
plaů,      phlan,  
plă,      dan,  
pha,      dan,  
phă,      plan,  
phau,      maů  
maô,

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Bl bl

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ငှက်ပျောသီး

5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

**Prakapû**

Lă niharu, pra kapû dò kanaõ-î htaûdau àò la pra. La daõ amaõ tai anăñ, “ Phaokhaũ thwî cõ àò, na lai kha htau ka.”

Aphi lai lăkhwā dò hanphlon alai taũ myûnklă nu, ulaõ cwan hă anăñ kha mailaõ cwan dò aphi cein ba amaõ. Beĩnu “ Kõ phaokhaũ cwan raũ mè, baò dò cwî raòraò nè,” amaõ tai anăñ.

Naò daõ alai myûnklă dò nikăba hwai la bon hă, anăñ cyan raòraò hwaibon dò cwî hwaibon hă, hwai ein anăñ. Ceintaũ hyûn hă amaõ tai anăñ, “Phaokhaũ, hwai raũ mè, ba cũ dò mî nè.”

Naò daõ alai myûnklă dò khlaìlòn nu nikă Caòbwûn hă, anăñ phi mî dò lwaïcũkaĩ Caòbwûn. Ngòn taiba amaõ dò amaõ taithă anăñ, “Kõ phaokhaũ , ba usû Caòbwûn mè, ba douyan dò ba thabă nè.”

Naò daõ alaithă myûnklă hă nikăba khĩ la daũ nu, abulan dò thabă khĩ khein, khĩ an anăñ dò athũ cipră yũ bãnu pè.

**Tahtulwaĩ**

- 1- Prakapû pra amaõ daò anăñ tară?
- 2- Prakapû pra anikă tară?
- 3- Nathũ ã ulaõ ba hwai lakhankhan?
- 4- Nathũ ã ulaõ ba khĩ lakhankhan?
- 5- Beĩ nikă Phũkĩ, Caòbwûn nu ba ma tară?
- 6- Ta cõ thei raũ mè, ã karaĩ leĩ?

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maccinblan tamalŭ 44-45

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

plă
bla

plă  
pla  
pl

pl  
pla  
plă

bla  
bl

bl  
bla

2) ဇယားကွက်ကြီး

pl	an	bl	a	v
on	phl	ai	m	-
th	ôn	w	an	'

plan,  
plă,  
blan,  
blon,  
blai ,  
bla,

măn,  
mă,  
wa,  
phlon,  
mai

3) လက်ရေးလှရေးခြင်း

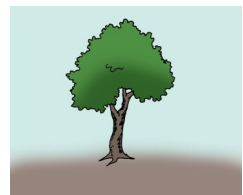
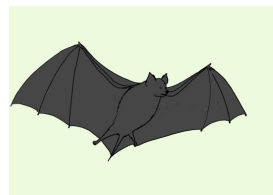
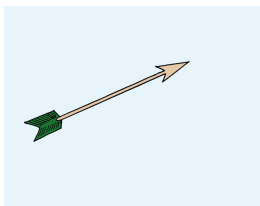
Rau liphlon dò tyan tŭ tayòn amyan ka.

plă

maiphlon

bla

thôn



.....

.....

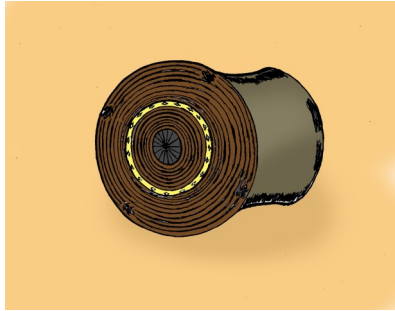
.....

.....

# Tamalů - 46

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Kl, kl



klau

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

klau

kl

kl

klau

3) ဇယားကွက်ကြီး

î	kl	au	bl	˘
phl	a	pl	au	-
ai	th	an	t	'

klauŝ,  
kla,  
klan,  
blau,  
blan,  
bla,  
thaû,  
ta,





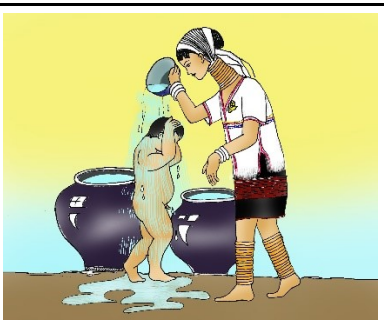
klî,  
plî,  
blai,  
phlan,  
phlă,  
klă,  
thau

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Kl kl

ခေါင်းစဉ်ကြီး - အိမ်ဆောက်ခြင်း

5) အတူတကွဖတ်ရန်ပုံပြင် **Wî da nè**

<p>Picăphao ba klan han nu, wî cudeïñ, wî khandeïñ nè.</p>	
<p>Picăphao ba klan han nu, wî hwăncein nè.</p>	
<p>Picăphao ba klan han nu, wî maïphlon, wî niphũ nè.</p>	
<p>Picăphao ba klan han nu, wî nikũ, wî laõ năñ nè.</p>	
<p>Khă aòhai aòbaũ nu, klan han htaũ ba ma blĩblăn năñ.</p>	

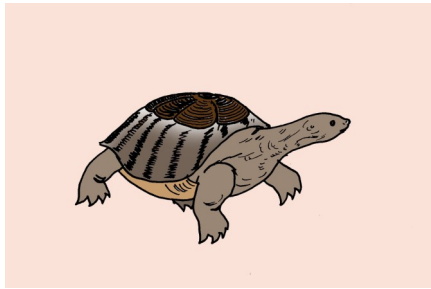
6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်  
ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။



# Tamalǔ - 47

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Khl, khl



khlû

2) စာလုံးဖွဲ့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

khlû

khl

khl

khlû

3) ဇယားကွက်ကြီး

ai	khl	a	kl	˘
phl	au	bl	ao	-
î	pl	û	ph	'

khlû,  
kla,  
klau,  
klaŭ,  
bla,  
plă,

pî,  
phlă,  
khlû,  
phao,  
phau,  
pha

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Khl khl

ခေါင်းစဉ်ကြီး - အိမ်ဆောက်ခြင်း  
5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

**Tacântaplan**

Lă niharu, pradauyan aò la pra. Ataraotara aò-a. Paű, pană aò-á. A aòdò phaokhaű la pra hò. Abathá dau aphaokhaű acă, cǔ daô ma ta laswǎ laswǎ. Lanű, beỉ aphaokhaű bá ngai nein hă,a daô lai aphaokhaű dǔ kyòn dò daô malű li. Atai aphaokhaű, “Kǔ phaokhaű kanaỉ na bá ngai nein hǔ acă,na lai malű li dǔ kyòn,” dò “Khỉ cǔ thayű lai kǔ phă,” atacein. Beỉnu khein, “Pa taraotara aò-a. Pa paű, pana aò-a. Pa htű pa rwăn aò-a. Pa an cǔ laǔ da kǔ. Phaokhaű cǔ malű li mè ű caű an cǔ laǔ,” atai dò anăn cǔ daô lai aphaokhaű tǔ kyòn.

Aòngỉ,beỉ aphaokhaű aò nein thyűnsű hă, pra dauyan ű pra dò amă thűkaỉ bănu. Dò acwăn lahan tai, “Kanaỉ pa bwai thű hǔ. Aòkaỉ yaű aphaokhaű ű pra pè. Aphaokhaű ű pra cǔ malűba li khaucă, pa ba laò an anăn mè, anăn cǔ thei ya,” anănthű lantaicű lapra dò lapra. Lanű, pradauyan phaokhaű ű pra, u apaű, pană dò htulwaỉ acwăn, “Khỉ paű, pană aò pűdaű?” dò acwăn taicein, “aò sòsűthyűn daű.” Htaű acwăn lahan lantaicű lapra dò lapra, “Pa să ankaỉ a taraotara dò apaű, pană lahan pè,” dò să ankaỉ paű, pană lahan. Aò la lă dò pradauyan phaokhaű ű pra, u thă apaű, pană lahan dò htulwaỉ acwăn, “Khỉ paű, pană aò pűdaű?” dò acwăn taicein , “aò sòsűthyűn daű.” “Thalyűn aò syan khlǔn,” atai . “Cǔ aò syan kǔ, khỉ daòba na,” acwăn tai dò adaò, “la daű, nű daű,” lasű, nűsű, nűsűla, nűsűngai....sòsű, sòsűla, sòsűnű, sòsűthyűn.” Apha li cǔ căn khaucă, a cǔ thei. Aòngỉ, acwăn laò an anăn la pra htaű la pra. Naòdawn ataraotara cǔ aò laswǎ dò a ba kwǎ-an yaű ngòn sa pè.

**Tahtulwaỉ**

1. Pradauyan taraotara mè tară?
2. Aphaokhaű bá pűnein dò daô htan kyòn?
3. Aphaokhaű bá pűnein dò pradauyan thămə thăwa thű?
4. Pradauyan paű aò pűdaű?
5. Akrǔnkrau laǔkaỉ acă, ahtűhtan tară?
6. Laò an laò aǔ ngòn krǔnkrau nu, araò ya, bacǔma cǔ raò ya?

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်  
ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Maceinblan tamalǔ 46-47

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

khl <sup>˧</sup> u
klau

khl <sup>˧</sup> u	kh <sup>˧</sup> l	klau	kl
kh <sup>˧</sup> l	kh <sup>˧</sup> l <sup>˧</sup> u	kl	klau

2) ဇယားတွက်ကြီး

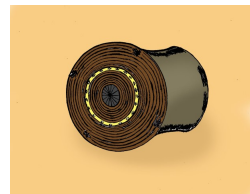
kh <sup>˧</sup> l	au	kl	u	˧
ai	bl	i	pl	-
ph <sup>˧</sup> l	a	on	an	'

kh <sup>˧</sup> lau,	plai <sup>˧</sup> ,
klau <sup>˧</sup> ,	blai <sup>˧</sup> ,
kh <sup>˧</sup> l <sup>˧</sup> u,	plā <sup>˧</sup> ,
kh <sup>˧</sup> lai,	pli <sup>˧</sup> ,
blai,	plan

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Bwai blon liphlon dò tayòn ka.

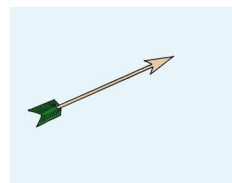
kh<sup>˧</sup>l<sup>˧</sup>u



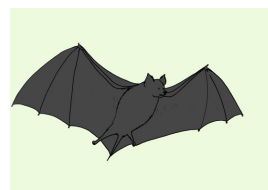
blā



klau



plā



# Tamalŭ - 48

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Cw, cw



cwan

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

cwan

cw

cw

cwan

3) ဇယားကွက်ကြီး

cw	an	kh	a	˘
ai	kl	ein	phl	-
bl	î	pl	u	'

cwăn,  
cwaî,  
cwă,  
khlăn,  
khlei ,

bla,  
khlū,  
plŭ,  
klă,  
plî

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Cw cw

ခေါင်းစဉ်ကြီး - အိမ်ဆောက်ခြင်း

5) အတွေ့အကြုံပုံပြင်

အိမ်ဆောက်ကြစို့

- ကလေးငယ်များအား ရွံ့စေးများ ယူလာစေပါ။
- အိမ်ဆောက်ခြင်းအကြောင်းကို ပြောစေပါ။
- ကလေးငယ်များအား ရွံ့များဖြင့် အိမ်ဆောက်စေပါ။
- မိမိဆောက်ထားသော အိမ်ကလေးများကို အခြားကလေးများနှင့် ဝေမျှ၊ ပြောပြခိုင်းပါ။
- ထိုအကြောင်းကို အတွေ့အကြုံပုံပြင်ရေးစေပါ။

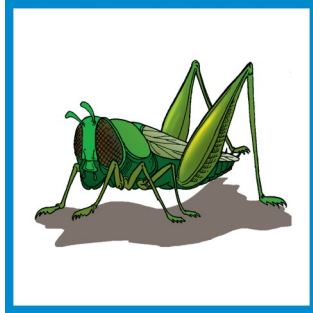
6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Tamalü - 49

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Dw, dw



dwai

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

dwai

dw

dw

dwai

3) ဇယားကွက်ကြီး

dw	ai	cw	an	˘
a	kh	î	kl	-
phl	on	bl	pl	'

dwai˘,  
dwiˆ,  
dwan,  
dwăn,  
cwan,  
khlai,

pliˆ,  
plan,  
plăn,  
klă,  
phlon,  
blon

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Dw dw

ခေါင်းစဉ်ကြီး - အိမ်ဆောက်ခြင်း

5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

**Pra dò Htwî**

Lă niharu, htwî àò bloncŭ myûn. “Paŭ, pană ba tau mè, cŏ u ka,” myûn tai yaŏ htwî blănmè htwî, usû paŭ dò a u acă, paŭ tau usû myûn dò ankaï myûn bănu pè.

Htwî tau àò bloncŭ paŭ lablan. “Mï mŏnna hă, cŏ u bi nè,” paŭ tai htwî, blănmè mŏnna hă, htwî u acă, khï tau usû paŭ dò ankaï paŭ nu. Paŭ thŭ htaŭ nu, htwî tau àòblon khï. “Na àò blon khï mè da, blănmè pra ba lai mè, na cŏ ba u nè,” khï tai htwî. Htwî usû pra lai dò a u acă, pra usû khï dò khá thŭ khï bănu.

Khï thŭ htaŭ nu, htwî tau àòcŭ pra. Pra lai tŏ myûnkhau myûnklă hă, htwî laicŭ dò àò blon leï pra taŭ kanaï nu.

**Tahtulwaï**

1. Arïkaŏ htwî àòcŭ tară?
2. Htwî ba usû taphaotayû nu ama căn da tară?
3. Naòdaŏ htwî àòcŭ tară?
4. Htwî àò bloncŭ taphaotayû nu, ngòn ká kamă?
5. Pra ká àò blon taŭ kanaï mè, tară?
6. Htwî acă, pra naŭba tară?

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

## Maceinblan tamalŭ 48-49

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

dwai	dwai	dw	cwan	cw
cwan	dw	dwai	cw	cwan

2) ဇယားကွက်ကြီး

dw	ai	cw	an	◌ <sup>v</sup>
<sup>h</sup> u	kl	a	khl	-
pl	on	bl	pl	◌ <sup>h</sup>

dwan      klă,  
 dwai,     klŏn,  
 klau,      khlai,  
 klaŭ,      plă,  
 cwa<sup>v</sup>i,     plan,  
 cwăn,     kla  
 klan,

3) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Ká ba liphlon dò daô tyan anănthŭ<sup>x</sup> ka.

dw	cw	khl	kl
bl	pl	phl	



# Tamalů - 50

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

È, è



2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

pě

pě

ě

è

è

ě

pě

3) ဇယားကွက်ကြီး

p	è	n	an	ˇ
a	m	ai	dw	-
cw	a	kl	bl	'

pě, klan,  
 nè, blan,  
 mè, blăn,  
 năn, blai,  
 anăn, bla,  
 mai, kla,  
 dwai, klă,  
 dwan, cwan

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

È è

### Lai Iwaïpraõ

<p>Khaũ la pra, lai Iwaïpraõ khũ dõ myũnklă.</p>	
<p>Khaũ lai khanaũ khũphă dau la daũ.</p>	
<p>Khaũ tau cyan khũ dò thanaò thasaũ dau.</p>	
<p>Khaũ yaõcein khũphă dau ù daũ tũ hyũn.</p>	
<p>Khaũ cein phõn an khũya bănu.</p>	

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

# Tamalŭ - 51

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Jj, Z z



2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

jon

Zawăna

jon

j

zawăna

z

j

jon

za

za

z

zawăna

3) ဇယားကွက်ကြီး

j	on	z	a	˘
è	p	ai	dw	-
cw	an	khl	û	'

jon,  
za za,  
pě,  
pai,  
pa,  
dwai,

khlû,  
pû,  
pai,  
dwan,  
cwai,  
cwăn

4) လက်ရေးလှရေးခြင်း

Jj, Z z

ခေါင်းစဉ်ကြီး - အမဲလိုက်ခြင်း  
5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

**Tháhtan thyŭn blan, khanba thyŭn paŕ**

Lă niharu, pra thămä thăgwa aò thanŭ. Agwa mè prathá dau, alai lwaŭpraŕ pŭnŭ. Amă mè pratharŕn, ama saŭ pŭnŭ. Anăthŭ hyŭn mè lanphyŭn acă, agwa tai amă ka htŕn khădăn makaŭdò htaò khă cŕ cein da dŕ hyŭn kaŭ.

Lanŭ, amă thapein htŕn khădăn acă, htaò ceinnaŭ dŕ hyŭn kaŭ dò makaŭ laŕ taraotara pŭraŭ. Beŭ agwa cein usŭ hă, atháhtan. Amă taicein, “Na ma hyŭn cŕ cein acă, htaò cein da dŕ hyŭn kaŭ.”

Agwa tháhtan dò phi niphlei dò naŭ amă hă, daŕ aò dŕ dao lòn lantaŭ ba akhandeŭn bănu.

Beŭnu amă tai, “Na san ngòn takamă khaucă, Bweca ciran na.” Agwa tai amă, “Khŭ khandeŭn să dau nè. Khwai hai raò khŭ khandeŭn ka. Khŭ khandeŭn ba hai mè, khŭ ka macein raò blan hyŭn la mă ya.” Beŭ akhandeŭn hai cein hă, ama raŕ ahyŭn dò hwa.

Lanŭ, agwa lai lwaŭpraŕ cŕ naŭ acă, amă phŕn yaŭ thŕndŕn thŕnlă. Beŭ agwa an dyăn hă, amă cŕ phŕn taya acă, agwa tháhtan. Dò amă taicein anăn, “Na cŕ phicein taya laraŭ laraŭ. Khŭ ka phŕn tară?” Beŭnu, atháhtan dò khlailai dŕ amă aò makaŭdò ka teŭn amă hă, ahyŭn kadă lanphŕn dò anăn lantaŭ dŕ hyŭn lă.

Alantaŭ ba cauklŕn acă, akasăn dai dò asahtŕn cŕ da acă, atai amă, “Kŕ, maŕpra, khwai hai khŭ kasăn ka. Khŭ ba haicein mè, khŭ ka mahtan mŕ hyŭn dò thŕn la mă.” Beŭ kasăn haicein hă, a ma raò ahyŭn la mă dò thŕn.

**Tahtulwaŭ**

1. Thămä thăgwa thanŭ mè kaŭthă ma thamă?
2. Thapein htŕn khădăn acă, tară cein makaŭ taraotara?
3. Anaŭ amă dò tară?
4. Bwai dau kaŭthă nu, ahtŭhtan tară?
5. Agwa kasănsă khă mară?

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

## Maceinblan tamalũ - 50-51

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

pě
jon
zawǎna

pě    è  
 ě    ě  
 è    pě

jon    j  
 j    jon

zawǎna    z  
 za    za  
 z    zawǎna

2) ဇယားကွက်ကြီး

è	p	on	j	ǎ
z	a	w	i	-
cw	ai	dw	an	'

pon,  
 jon,  
 wa,  
 cwai,  
 cwan,  
 pa,  
 pai,  
 paǎ,  
 pan,  
 dwan,  
 dwai

3) လက်ရေးလှရေးခြင်း

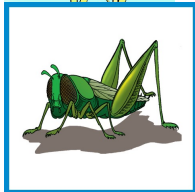
Bwai blon tayòn dò liphlon ka.



jon



pě



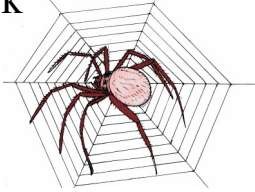
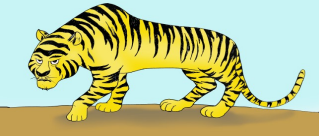
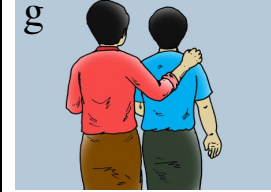




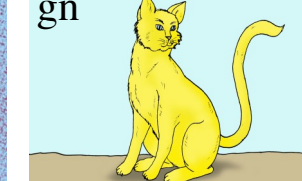
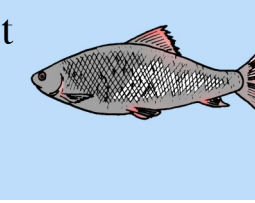





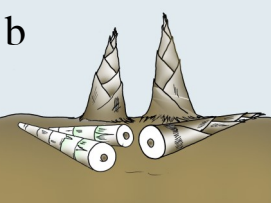
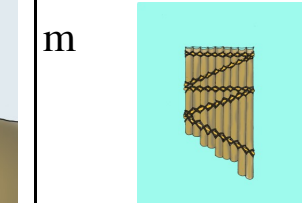
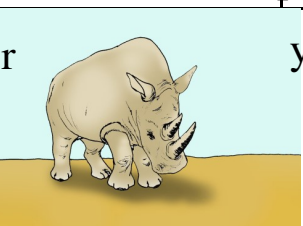
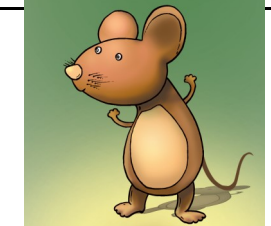
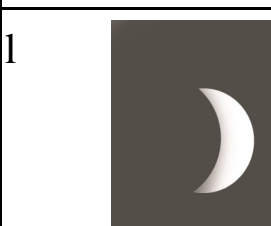
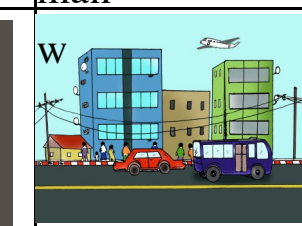


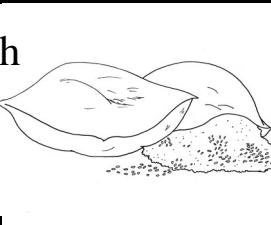
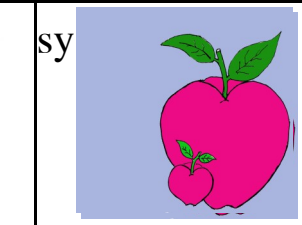
zawǎna



dwai

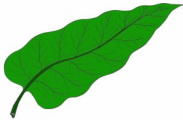



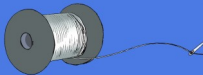
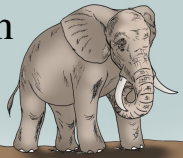





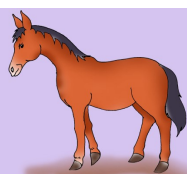







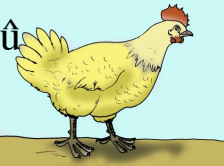
Maceinblan tamalů 1 - 51

Kayăn liphlonphă

k 	kh 	g 	ng 
kan	Khĩ	gu	ngă
c 	s 	z 	gn 
cũ	su	zawăna	gnao
t 	ht 	d 	n 
tă	htăn	dăn	nû
p 	ph 	b 	m 
pan	phăn	ban	măn
r 	y 	l 	w 
ri	yũ	lă	wein
th 	j 	h 	sy 
thi	jon	hũ	syân

Maccinblan tamalũ 1 - 51

Kayăn liphlonmao

a 	e 	i 	o 	u 
lā	eĩn	li	tho	lu
an 	è 	î 	ô 	au 
săn	pě	mî	bô	htau
aò 	ei 	ai 	ò 	aũ 
phao	thei	daĩtha	sò	baũ
aõ 	ein 	î 	ôn 	ũ 
yaõ	sein	dĩ	thôn	sũ

Maccinblan tamalů 1 - 51

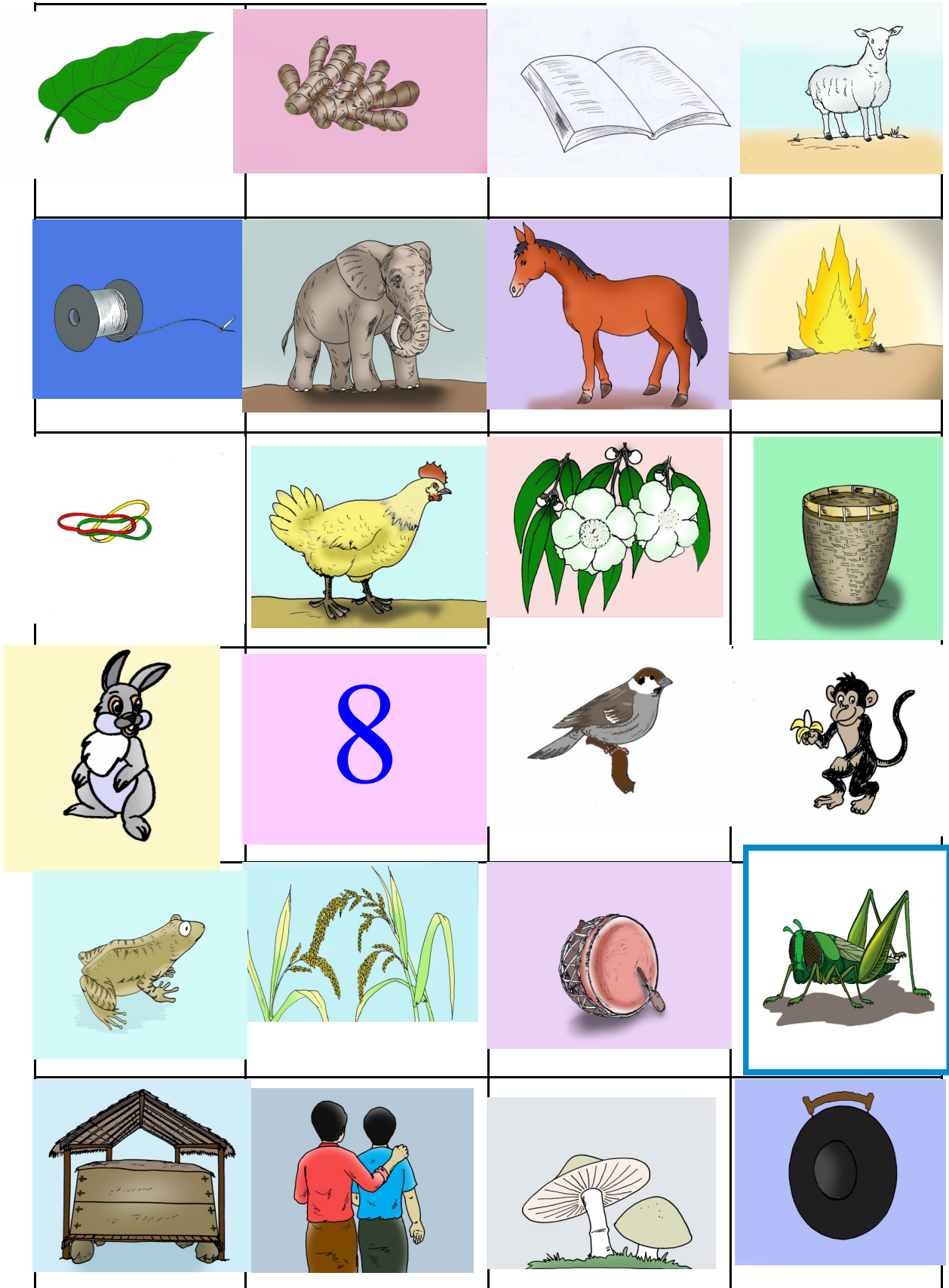
Tyan bwai liphlonphă kalăn aòkaï (hăn) lahan ka.

k		g	
	s	z	
t		d	
	p		m
r		l	
	j		sy



Maccinblan tamalü 1 - 51

Tyan tayòn amyan ka.



လစဉ် lesson plan for Grade 2

လအမည်	ခေါင်းစဉ်များ	တိကျမှန်ကန်မှု	နားလည်သဘောပေါက်မှု		
			နားထောင်ရန် ပုံပြင်	အတူတကွ ဖတ်ရန်ပုံပြင်	အတွေ့အကြုံ ပုံပြင်
ဖွန်လ	- စည်းကမ်းရှိခြင်း - ပိန်းဥ	(Aprein adein abõn atamanãn) l, a, t, u, i, s, ù, n	- Daoyan saõ tara pũraũ - Palòn thathỹn - Taphõn an su	- Pra acãn aplan - Phõn an su	-ခေါင်းဆောင် ရှာခြင်း
ရူလိုင်လ	- ပိန်းဥ - ပုတ်သင်ညှို့ - ဈေးသွားခြင်း	an, d, m, î, b, h, k, kh	- Khwî phidau khwî kãnmeĩnklõn - Picãphao lai tũ kla - Khaũ Ri lai kla	- Khwî - Lai tũ kla	- ပိန်းဥလေး တွေ ရှာကြမယ် - ပုတ်သင်ညှို့ အပြေးပြိုင်ပွဲ
ဩဂုတ်	- ဈေးသွားခြင်း - ဝဲပင် - ရာသီဥတု	c, r, th, ht, p, ph, o, on	- Prabasai thãmã thãgwa - Gnaõ dò pra - Bĩba thãhtan á - Pralau dò yaĩcĩkrõn	- Gnaõmãõ tabathá - Pra dò yaĩcĩkrõn	- ဈေးသွားမယ် - ဝဲပင်လေးတွေ ဆက်ကြမယ်
စက်တင်ဘာ	- ရာသီဥတု - ရိုးရာအစားအစာ	ò, òn, aò, y, g, ng	- Kãn Thyũn raũ - Yaõ dò Khlũ - Phõn dyãn - Swai thãpõn	- Phõn dyãn dò hwathein pè - Bathá dau	- ရာသီအကြောင်း ပြောမယ် - အရုပ်လေး တွေ လုပ်ကြမယ်
အောက်တိုဘာ	- စာဖတ်ခြင်း - အားကစား	gn, e, ei, ein, w, sy	- Htãn dò Pra - Daĩ dò khlũ - Htaubaũ dò Htwĩhan	- Laũ tamõntabõn - Pa ka klan bloncũ pè	- ဝတ္ထုလေးတွေ ရှာကြစို့
နိုဝင်ဘာ	- အားကစား ကျန်းမာရေး	ao, õ, au, aũ, aõ, õn	- Sũraõ sũkhã - Tasãnaò - Pracãnplan dò lwãnphlon thyũnplon	- Cãnblãncudeĩn	- လေ့ကျင့်ခန်း လုပ်ကြစို့
ဒီဇင်ဘာ	- ငှက်ပျောသီး	ai, phl, pl, bl	- Tathakraõ takyũ - Prakapũ - Tacãntaplan	- Bathá palòn - Wĩ da nè	- ငှက်ပျောသီး တားပြိုင်ပွဲ
ဖန်နပ်စ်	- အိမ်ဆောက်ခြင်း - အမဲလိုက်ခြင်း	kl, khl, cw, dw, è, j, z	- Pra dò htwĩ - Thãhtan thyũnblan khanba thyũnpaõ	- Lai lwaĩpraõ	- အိမ်ဆောက်ကြစို့

## Weekly Lesson plan for Grade 2

ဇွန်လ (ပထမအပတ်)		
Theme - ထုံး(ပိတ်ဆက်ခြင်း)		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (1) Tamalǎ (1) (la, lǎ), (la,lǎ)	
Thursday	Tamalǎ (1) (la, lǎ), (la,lǎ,lǎ,lǎ)	Aprein adein abǎn atamanǎn (Ngaǎ thapaǎ)
Friday	Review Lesson (1)	Review

ဇွန်လ (ဒုတိယအပတ်)		
Theme - စည်းကမ်းရှိခြင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (2) l, a	Share reading Pra acǎn aplan
Thursday	Lesson (3) t, u	Listening story Daoyan saǎ tara pǎraǎ
Friday	Review Lesson (2,3)	Review

ဇွန်လ တတိယအပတ်		
Theme - စည်းကမ်းရှိခြင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (4) i	Experience story ခေါင်းဆောင်ရာခြင်း။
Thursday	Lesson (5) s	Listening story Palǎn thathyǎn
Friday	Review Lesson (4,5)	Review

ဇွန်လ (စတုတ္ထအပတ်)		
Theme - ပိန်းဥ		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (6) ǎ	Share reading Phǎn an su
Thursday	Lesson (7) n	Listening story Taphǎn an su
Friday	Review Lesson (6,7)	Review

ရူပိုင်းလ (ပထမအပတ်)		
Theme - ပိန်းဥ		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (8) an	Experience story ပိန်းဥလေးတွေရှာကြမယ်။
Thursday	Lesson (9) d	Listening story Khwí phidau khwí kǎnmeiklǒn
Friday	Review Lesson (8,9)	Review

ရူပိုင်းလ (ဒုတိယအပတ်)		
Theme - ပုတ်သင်ညို		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (10) m	Share reading Khwí
Thursday	Lesson (11) â	Listening story Picǎphao lai tǒ̃ kla
Friday	Review Lesson (10,11)	Review

ရူပိုင်းလ (တတိယအပတ်)		
Theme - ပုတ်သင်ညို		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (12) b	Experience story ပေါက်သင်ညိုအပြေးပြိုင်ပွဲ
Thursday	Lesson (13) h	Listening story Khaũ Ri lai kla
Friday	Review Lesson (12,13)	Review

ရူပိုင်းလ (စတုတ္ထအပတ်)		
Theme - ဈေးသွားခြင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (14) k	Share reading Lai tǒ̃ kla
Thursday	Lesson (15) kh	Listening story Prabasai thǎmǎ thǎgwa
Friday	Review Lesson (14,15)	Review

သြဂုတ်လ (ပထမအပတ်)		
Theme - ဈေးသွားခြင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (16) c	Experience story ဈေးသွားမယ်
Thursday	Lesson (17) r	Listening story Gnao' d'ò pra
Friday	Review Lesson (16,17)	Review

သြဂုတ်လ (ဒုတိယအပတ်)		
Theme - ပဲပင်		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (18) th	Share reading Gnaoma'ò tabatha'
Thursday	Lesson (19) ht	Listening story B'iba thā á'
Friday	Review Lesson (18,19)	Review

သြဂုတ်လ (တတိယအပတ်)		
Theme - ပဲပင်		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (20) p	Experience story ပဲပင်လေးတွေဆက်ကြမယ်။
Thursday	Lesson (21) ph	Listening story Pralau d'ò ya'icikr'õn
Friday	Review Lesson (20,21)	Review

သြဂုတ်လ (စတုတ္ထအပတ်)		
Theme - ရာသီဥတု		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (22) o	Share reading pra d'ò ya'icikr'õn
Thursday	Lesson (23) on	Listening story Kǎn thý'ũn ra'ũ
Friday	Review Lesson (22,23)	Review

စက်တင်ဘာလ (ပထမအပတ်)		
Theme - ရာသီဥတု		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (24) ò	Experience story ရာသီဥတုအကြောင်းပြောကြမယ်။
Thursday	Lesson (25) òn	Listening story Yaỏ ò Khlủ
Friday	Review Lesson (24,25)	Review

စက်တင်ဘာလ (ဒုတိယအပတ်)		
Theme - ရိုးရာအစားအစာ		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (26) aỏ	Share reading Phỏn dyỏn ò hwatein pẻ
Thursday	Lesson (27) y	Listening story Phỏn dyỏn
Friday	Review Lesson (26,27)	Review

စက်တင်ဘာလ (တတိယအပတ်)		
Theme - ရိုးရာအစားအစာ		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (28) g	Experience story အရုပ်လေးတွေလုပ်ကြမယ်။
Thursday	Lesson (29) ng	Listening story Swai thỏpỏn
Friday	Review Lesson (28,29)	Review

အောက်တိုဘာလ (ပထမအပတ်)		
Theme - စာဖတ်ခြင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (30) gn	Share reading .Bathỏ dau
Thursday	Lesson (31) c	Listening story Hỏn ò Pra
Friday	Review Lesson (30,31)	Review

အောက်တိုဘာလ (ဒုတိယအပတ်)		
Theme - စာဖတ်ခြင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (32) ei	Share reading Laũ tamõntabõn
Thursday	Lesson (33) ein	Listening story Daĩ dò khlũ
Friday	Review Lesson (32,33)	Review

အောက်တိုဘာလ (တတိယအပတ်)		
Theme - အားကစား		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (34) w	Share reading Pa klan bloncũ
Thursday	Lesson (35) sy	Listening story Htaubaũ dò htwĩhan
Friday	Review Lesson (34,35)	Review

နိုဝင်ဘာလ (ပထမအပတ်)		
Theme - အားကစား		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (36) ao	Experience story ဝစ္စည်းလေးတွေရှာကြစို့
Thursday	Lesson (37) õ	Listening story Sũraõ Sũkhã
Friday	Review Lesson (36,37)	Review

နိုဝင်ဘာလ (ဒုတိယအပတ်)		
Theme - ကျန်းမာရေး		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (38) au	Share reading Cãnblãn cudeĩn
Thursday	Lesson (39) aũ	Listening story Tasãnaò
Friday	Review Lesson (38,39)	Review

နိုဝင်ဘာလ (တတိယအပတ်)		
Theme - ကျန်းမာရေး		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (40) aô	Experience story လေ့ကျင့်ခန်းအတူလုပ်ကြစို့။
Thursday	Lesson (41) ôn	Listening story Pracănplan dò lwănphlon thyŭn phlon
Friday	Review Lesson (40,41)	Review

ဒီဇင်ဘာလ (ပထမအပတ်)		
Theme - ၎က်ပျောသီး		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (42) ai	Share reading Bathá palòn
Thursday	Lesson (43) phl	Listening story Tathakraô takyŭ
Friday	Review Lesson (42,43)	Review

ဒီဇင်ဘာလ (ဒုတိယအပတ်)		
Theme - ၎က်ပျောသီး		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (44) pl	Experience story ၎က်ပျောသီးစားပြိုင်ပွဲ
Thursday	Lesson (45) bl	Listening story Prakapû
Friday	Review Lesson (44,45)	Review

ဇန်နဝါရီလ (ပထမအပတ်)		
Theme - အိမ်ဆောက်ခြင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (46) kl	Share reading Wí da nè
Thursday	Lesson (47) khl	Listening story Tacăntaplan
Friday	Review Lesson (46,47)	Review



ဇန်နဝါရီလ (ဒုတိယအပတ်)		
Theme - အိမ်ဆောက်ခြင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (48) cw	Experience story အိမ်ဆောက်ကြစို့။
Thursday	Lesson (49) dw	Listening story Pra dō Htwī
Friday	Review Lesson (48,49)	Review

ဇန်နဝါရီလ (တတိယအပတ်)		
Theme - အမဲလိုက်ခြင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (50) è	Share reading Lwai praǒ
Thursday	Lesson (51) j, z	Listening story Thahtan thyŭnblan, khanba thyŭnpaǒ
Friday	Review Lesson (50,51)	Review

ဇန်နဝါရီလ (စတုတ္ထအပတ်)		
Theme - Review		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	Lesson (1-51)	
Thursday	Lesson (1-51)	
Friday	Review Lesson (-,51)	Review

ဆရာလမ်းညွှန် သင်ကြားနည်းစနစ်များ

တိကျမှန်ကန်မှု  
ပုံမှန်သင်ခန်းစာ

(က) ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး (၇ မိနစ်)

၁။ ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံးအားကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲခြင်း။

မိမိဖော်ပြမည့်သော့ချက်စကားလုံး၏ ပုံကိုဆွဲပါ။

ထို့နောက်ပုံ၏အောက်တည့်တည့်တွင် သော့ချက်စကားလုံးအား စာလုံးကြီးကြီးဖြင့်သေသပ်စွာရေးပါ။

၂။ ပုံအားမိတ်ဆက်ပေးခြင်း

ဆွဲထားသောပုံအားညွှန်ပြပြီး “ ဒီပုံလေးက ဘာပုံလေးလဲ” ဟုမေးပါ။ ပြီးနောက် ကျောင်းသားအား ပြန်လည်ဖြေကြားခွင့်ပေးပါ။ ပုံ၏အကြောင်းကို မိနစ်အနည်းငယ်မျှပြောရန်လည်းအားပေးပါ။

၃။ သော့ချက်စကားလုံးအားမိတ်ဆက်ပေးခြင်း

ပုံအောက်မှသော့ချက်စကားလုံးကိုညွှန်ပြပြီး “ဒီစကားလုံးက \_\_\_\_\_ လို့ဖတ်တယ်။” ပြောပြပါ။

ပြီးနောက် “ဒီစကားလုံးကိုဘယ်လိုဖတ်လဲ” ဟုပြန်မေးပါ။ ကျောင်းသားအားထိုစကားလုံးအား ထပ်ဖတ် ပြပါ။ ကျောင်းသားနှင့် အတူဖတ်နေချိန်၌သော့ချက်စကားလုံးအားညွှန်ပြပြီး အနည်းငယ် ထပ်ဖတ်ပါ။

အကယ်၍သော့ချက်စကားလုံး၏ အသံထွက်သည် တစ်သံထပ်ပိုနေပါက

“ဇယားကွက်တစ်ခု” ကို သော့ချက်စကားလုံး၏ အောက်တွင်တည်ဆောက်ပြီး “ဒီစကားလုံးမှာ အသံအစိတ်အပိုင်း \_\_\_\_\_ ခုပါရှိတယ်။” ဟုပြောပြပါ။ သော့ချက်စကားလုံးအားဖတ်ပြနေချိန်တွင်အသံအစိတ်အပိုင်းတစ်ခုစီကိုညွှန်ပြပေးပါ။ အသံအစိတ်အပိုင်းတစ်ခုစီတွင်လက်ခုပ်တီးပြပြီး စကားလုံးအား ဖတ်ပြချိန်၌နားထောင်ပါ။ စကားလုံး၏ဝဏ္ဏ (အသံအစိတ်အပိုင်း တစ်ခုစီတွင်လက်ခုပ်တီး ပြပြီးပြောပြပါ။ နောက်တစ်ခေါက်သင်ယူသူနှင့် အတူစကားလုံးဝဏ္ဏတစ်ခုစီအားလက်ခုပ်တီးပါ။

၄။ စကားလုံးဖြိုခြင်းလုပ်ဆောင်မှုပြုလုပ်ခြင်း

သော့ချက်စကားလုံးအားကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင်ထပ်ရေးပါ။ ရေးသားရာတွင်သော့ချက်စကားလုံး၏ ဘယ်ဖက်တွင်ရေးပါ။ သော့ချက်စကားလုံးအားသင်ယူသူအားဖတ်ပြပါ။ သော့ချက်စကားထဲမှ စာလုံးအသစ် ပါသည့်စကားလုံးအစိတ်အပိုင်းကိုအောက်၌ရေးပါ။

“ဒီအစိတ်အပိုင်းကတော့ \_\_\_\_\_ ဖတ်တယ်” လို့ဖတ်ပြပါ။

စာသင်သားများကိုဖတ်ပြပြီးနောက် သူတို့နှင့်အတူတကွဖတ်ပါ။

စကားလုံးအစိတ်အပိုင်းအောက်တည့်တည့်တွင် စာလုံးအသစ်ကိုရေးချပါ။

ဒါမှစာလုံးအသစ်မှာတစ်တန်းတည်းဖြစ်နေမည်။

“ဒီအစိတ်အပိုင်းကတော့ \_\_\_\_\_ ဖတ်တယ်” လို့ဖတ်ပြပါ။

သင်ယူသူများကိုဖတ်ပြပြီးနောက် သူတို့နှင့်အတူတကွဖတ်ပါ။

သင်ယူသူများအားစကားလုံးခွဲခြင်းလုပ်ဆောင်မှုအပိုင်းအစအဆုံးဖတ်ပြပြီးနောက်သင်ယူသူများနှင့် အတူတကွဖတ်ပါ။

၅။ စကားလုံးတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ဆောင်ခြင်း

ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် စာလုံးသစ်ကိုစကားလုံးဖြိုခြင်း၏ ညာဖက်ခြမ်းတွင်ရေးပါ။

ကျောင်းသားများကိုဖတ်ပြပြီးနောက်ကျောင်းသားများနှင့်အတူတကွဖတ်ပါ။

စကားလုံးအသစ်၏ အောက်တည့်တည့်လိုင်းတွင် တစ်တန်းတည်းဖြစ်စေရန် စကားလုံးအစိတ်အပိုင်းကိုရေးပါ။ ကျောင်းသားများအားဖတ်ပြပြီးနောက် ကျောင်းသားများနှင့် အတူတကွဖတ်ပါ။

စကားလုံးများအားလုံးတစ်လိုင်းတည်းဖြစ်စေရန် သော့ချက်စကားလုံးအစိတ်အပိုင်း၏ အောက်တည့် တည့်တွင် သော့ချက်စကားလုံးကိုရေးပါ။ ကျောင်းသားများအားဖတ်ပြီးနောက်ကျောင်းသားများနှင့် စကားလုံး တည်ဆောက်ခြင်းကို စာဖတ်ခြင်းအစီအစဉ် (၅) ဆင့်အတိုင်းဖတ်ပါ။

**(ခ) ဇယားကွက်ကြီး (၇ မိနစ်)**

၁။ ဇယားကွက်ကြီးတွင်အသံများနှင့် စာလုံးများကိုထည့်ပြီး ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးပါ။

၂။ စာဖတ်ခြင်းအစီအစဉ်ကိုအသုံးပြုပြီးဇယားကွက်ကြီးကိုဖတ်ခြင်း

ဇယားကွက်ထဲရှိအသံများ (သို့မဟုတ်) စာလုံးများအားလုံးကို ကျောင်းသားများအား ဖတ်ပြပြီးနောက် ကျောင်းသားများနှင့် အတူတကွဖတ်ပါ။ သင်၏ ဘာသာစကား ဖတ်ပုံ နည်းလမ်းအတိုင်းဘယ်မှညာသို့ ဖတ်ပါ။ သင်ဖတ်ပြသည့်အခါ စကားလုံးတစ်လုံးစီတိုင်းကို ညွှန်တံ တစ်ချောင်းနှင့်ညွှန်ပြပါ။

၃။ ဇယားကွက်ကြီးထဲမှ သော့ချက်စကားလုံးအား ကျောင်းသားများရှာဖွေခြင်း

စာလုံးအသစ်ပါသည့် ဇယားကွက်ကြီး၏ အကွက်လေးကို ညွှန်ပြပါ။ “ဒီနေရာမှာ ဆရာတို့ရဲ့ စာလုံးအသစ်ရှိတယ်။” ဟု၍ပြောပြပါ။

ကျောင်းသားများကိုဖတ်ပြပြီး ကျောင်းသားများနှင့် အတူတကွဖတ်ပါ။ ပြီးနောက် “ဘယ်သူ ဒီဇယားကွက်ကြီးထဲက စာလုံးလေးတွေနဲ့သော့ချက်စကားလုံးသစ်ကိုတွဲပြနိုင်လဲ” ဟု၍မေးပါ။

ကျောင်းသားတစ်ယောက် ကျောက်သင်ပုန်းဆီသို့လာပြီး စာလုံးတစ်ခုစီကို ညွှန်ပြစေပြီး သော့ချက်စကားလုံးကို ဖတ်ပြခိုင်းပါ။

၄။ ကျောင်းသားများဇယားကွက်ကြီးရှိ အခြားစကားလုံးများရှာဖွေခြင်း

“ဘယ်သူဇယားကွက်ကြီးထဲရှိ စာလုံးများကိုအသုံးပြုပြီး အခြားစကားလုံးသစ်များ တည်ဆောက်နိုင်လဲ” ဟုမေးပါ။

ကျောင်းသားများ ကျောက်သင်ပုန်းဆီသို့လာစေပါ။

အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုစီကို ညွှန်ပြပြီးကျောင်းသားများရှာတွေ့သည့် စကားလုံးကို ဖတ်ခိုင်းပါ။

ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် ထိုစကားလုံးတစ်ခုစီကိုရေးပါ။

စကားလုံးများကို ဖတ်ပြပြီးနောက်ကျောင်းသားများနှင့် အတူတကွဖတ်ပြပါ။

(ဂ) စာရွက်ကြီး (၂ မိနစ်)

၁။ စာရွက်ကြီးပေါ်တွင် သော့ချက်စကားလုံးအသစ်ကို ရေးထည့်ခြင်း  
စာရွက်ကြီးပေါ်ရှိ "သော့ချက်စကားလုံးများ" ဟူသည့်ခေါင်းစဉ်အောက်တွင်  
(ထိုစာရွက်ကြီးတစ်ရွက်ကို နံရံပေါ်တွင် ချိတ်ဆွဲထားပါ။)

၂။ ဇယားကွက်ကြီးမှ စကားလုံးသစ်များအားစာရွက်ကြီးပေါ်တွင်ရေးပါ။  
ဇယားကွက်ကြီးထဲမှ ကျောင်းသားများတွေ့ရှိသည့် စကားလုံးသစ်ကို စာရွက်ကြီးပေါ်တွင်  
"အခြားစကားလုံးများ" ဟူသည့်ခေါင်းစဉ်အောက်တွင်ရေးချပါ။

၃။ စာရွက်ကြီးပေါ်ရှိစကားလုံးသစ်များကို ညွှန်ပြပြီးဖတ်ပြပါ။  
ပြီးနောက်ကျောင်းသားများနှင့်အတူဖတ်ဖတ်ပါ။

(ဃ) လက်ရေးလှရေးခြင်း နှင့် စာလုံးပေါင်းသတ်ပုံ (၁၀ မိနစ်)

၁။ သင်ပြီးသားသင်ခန်းစာမှ သော့ချက်စကားလုံးအားသတ်ပုံခေါ်ခြင်း (ပြန်လည်လေ့ကျင့်ခန်းအတွက်)  
ပြီးခဲ့သောသင်ခန်းစာမှ သော့ချက်စကားလုံးတစ်လုံးသုံးကြိမ်ခေါ်ပြပြီးကျောင်းသားများကို  
ဗလာစာအုပ်၏ နောက်ဆုံးစာမျက်နှာတွင်အလွတ်ရေးခိုင်းပါ။ ကျောင်းသားများတစ်လုံးရေးပြီးတိုင်း  
ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးပြပြီး ကျောင်းသားများကိုအမှားအမှန်စစ်စေပါ။ ပြီးနောက်ဆရာ၊  
ဆရာမဖတ်ပြီးနောက်ကျောင်းသားများနှင့် အတူဖတ်ဖတ်ပါ။ အတန်းထဲတွင်လျှောက်ကြည့်ပြီး  
အမှန်ပြင်ပေးရန်လိုသောသူကိုပြင်ပေးပါ။

၂။ စာလုံးသစ်ကိုကျောင်းသားများလေ့ကျင့်ခြင်း  
ကျောင်းသားများအားကျောပေးပြီး လေထဲတွင် လက်ကိုမြှောက်ထားပြီး  
စာလုံးကို ကျောင်းသားများကို ရေးပြပါ။ ကျောင်းသားနှင့်အတူလေထဲတွင် လက်ကိုမြှောက်ပြီး  
ထိုစကားလုံးအစိတ်အပိုင်းကို အတူတူရေးပါ။ ထို့နောက်ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးပြပါ။  
အားလုံးမြင်နိုင်ရန် စာလုံးကြီးကြီးရေးပြပါ။ ကျောင်သာများ၏ ဗလာစာအုပ်ထဲတွင်စာလုံးကို (၁၀)  
ကြိမ်ရေး၍လေ့ကျင့်စေပါ။

၃။ ကျောင်းသားများသော့ချက်စကားလုံး အသစ်ရေးကျင့်ခြင်း  
ကျောင်သင်ပုန်းပေါ်တွင်သော့ချက်စကားလုံး၏ ဝဏ္ဏတစ်ခုကိုရေးပါ။  
ထိုဝဏ္ဏကို ကျောင်းသားများအား မိမိ၏ဗလာစာအုပ်ထဲတွင် လိုက်ရေးချခိုင်းပါ။  
နောက်ထပ်ဝဏ္ဏကို ပထမတစ်ခု၏ဘေးတွင်ရေးပြပါ။ ထိုအတိုင်းကျောင်းသားများ သူတို့၏  
ဗလာစာအုပ်တွင် ရေးရန်ပြောပါ။  
အကယ်၍ (အသံအနိမ့်အမြင့်သင်္ကေတ) ပါလျှင် ထည့်ရန်မမေ့ပါနှင့်။ သော့ချက်စကားလုံးသည်ဝဏ္ဏ  
တစ်လုံးထဲပါလျှင် ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် တစ်ခါတည်းရေးပြပြီး လေ့ကျင့်စေပါ။ ကျောင်းသားများအား  
ဗလာစာအုပ်ထဲတွင် သော့ချက်စကားလုံးကို (၁၀)ကြိမ်သေချာ ရေးရန်ပြောပါ။

**တိကျမှန်ကန်မှု  
ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း သင်ခန်းစာ**

**(က) သော့ချက်စကားလုံးပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း (၁၅ မိနစ်)**

၁။ စာရွက်ကြီးပေါ်တွင်စကားလုံးသစ်များကို ကျောင်းသားများရှာဖွေခြင်း

သော့ချက်စကားလုံးသစ်များအားလုံးကို ဖတ်ပြပြီးကျောင်းသားအယောက်စီကို စာရွက်ကြီးပေါ်ရှိ စကားလုံးများကို ရှာခိုင်းပါ။ ထို့နောက်အခြားစကားသစ်များကိုလည်း အစဉ်လိုက်မဟုတ်ပဲ တစ်လုံးစီဖတ်ပြပြီး ကျောင်းသားတစ်ယောက်စီကို စာရွက်ကြီးပေါ်ရှိ စကားလုံးများကို ရှာခိုင်းပါ။

၂။ ကျောင်းသားများသည် သော့ချက်စကားလုံးများနှင့် အခြားစကားလုံးသစ်များကို အခန်းတွင်းရှိ ချိတ်ထားသော စာရွက်များပေါ်တွင် ရှာဖွေခြင်း

စာရွက်ကြီးပေါ်ရှိပုံပြင်များပေါ်မှ (သို့မဟုတ်) ချိတ်ထားသည့် စာရွက်ပေါ်မှ အခြားသောစကားလုံးများကို ကျောင်းသားများရှာနိုင် မရှာနိုင်ကိုမေးပါ။ (နံရံပေါ်တွင် အခြားသောဥပမာပေးနိုင်သည့် သော့ချက်စကားလုံးရှိမှသာလျှင် ရှာခိုင်းပါ။)

၃။ ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် ပြီးခဲ့သည့်အပတ်မှ သင်ခဲ့သော သော့ချက်စကားလုံးအသစ်တစ်လုံးစီကို စကားလုံးဖြိုခြင်းနှင့် တည်ဆောက်ခြင်းကိုလုပ်ပါ။

**(ခ) ဇယားကွက်ကြီးပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း (၁၅ မိနစ်)**

၁။ ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်ရှိ ဇယားကွက်ကြီးထဲတွင် သော့ချက်စကားလုံးများမှ စာလုံးအစိတ်အပိုင်းများကိုထည့်ထားပါ။

၂။ ဇယားကွက်ကြီးကိုဖတ်ခြင်း

သော့ချက်စကားလုံးအသစ်များမှ စာလုံးများနှင့် ဝဏ္ဏ (အသံအစိတ်အပိုင်း) များကို ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်ရှိဇယားကွက်ငယ်လေးထဲတွင်ထည့်ပါ။ ကျောင်းသားများကိုဖတ်ပြပါ။ ပြီးနောက် ကျောင်းသားများနှင့် အတူတူဖတ်ပါ။ စာဖတ်ခြင်းအစီအစဉ်ကို အသုံးပြုပါ။ သင်၏ဘာသာစကားဖတ်ပုံနည်းလမ်းအတိုင်း ဘယ်မှညာသို့ဖတ်ပြပါ။

၃။ အောက်ပါဇယားကွက်ကြီးလုပ်ဆောင်မှုများမှ တစ်ခုကိုလုပ်ဆောင်ပါ။

(က) ဇယားကွက်ကြီးထဲမှ စကားလုံးများရှာဖွေခြင်း

အဖွဲ့နှစ်ဖွဲ့ခွဲပြီး ဇယားကွက်ကြီးထဲမှ သော့ချက်စကားလုံးတစ်ခုကို ပြောပါ။ (ဥပမာ- ကြောင်) အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့မှ တစ်ယောက်သည် ဇယားကွက်ကြီးဆီသို့လာပြီး သော့ချက်စကားလုံးကို တည်ဆောက်သည့် စာလုံး (သို့မဟုတ်) ဝဏ္ဏ (အသံအစိတ်အပိုင်း) များကိုညွှန်ပြစေပါ။ ကျောင်းသား၏ လုပ်ဆောင်ချက်မှန်လျှင် ထိုအဖွဲ့သည် အမှတ်ရရှိမည်။ မလုပ်ဆောင်နိုင်ပါက အခြားအဖွဲ့မှကျောင်းသားတစ်ယောက်ကို ကြိုးစားလုပ်ဆောင်ခိုင်းပါ။

(ခ) သော့ချက်စကားလုံးများကို ကွက်လပ်ဖြည့်ခြင်း

အဖွဲ့နှစ်ဖွဲ့ခွဲလိုက်ပြီး ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် သော့ချက်စကားလုံး၏ အစစာလုံးကိုရေးပါ။ အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့စီမှ ကျောင်းသားတစ်ယောက် ကျောက်သင်ပုန်းဆီသို့လာပြီး ကျန်ရှိသည့် သော့ချက်စကားလုံးကို ကွက်လပ်ဖြည့်စေပါ။ အခြားကျန်ရှိသည့်စကားလုံးများကို လည်း ထိုကဲ့သို့ ပြုလုပ်စေပါ။ အဖွဲ့တစ်ခုစီတိုင်းမှန်လျှင် အမှတ်များပေးပါ။

(ဂ) စကားလုံးသစ်များတည်ဆောက်ခြင်း

ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် စကားလုံးအသစ်တစ်လုံးမှ စာလုံးများကိုရေးပါ။ ထိုစာလုံးများကို အစီအစဉ်ကျစွာရေးပါနှင့်။ ကျောင်းသားအားထိုစကားကို စဉ်းစားစေပြီး ဗလာစာအုပ်ထဲတွင် ကျောင်းသားများအားရေးစေပါ။ ကျောင်းသားတစ်ယောက်အား ကျောက်သင်ပုန်းဆီ သို့လာပြီး မှန်ကန်စွာရေးစေပါ။ ကျောင်းသားတစ်ယောက်အား ကျောက်သင်ပုန်းဆီသို့လာပြီး မှန်ကန်စွာရေးစေပါ။ ထို့နောက် အခြားစကားလုံးများကိုလည်း ပြုလုပ်ပါ။ စကားလုံး (၅) လုံးကို ထိုကဲ့သို့ ပြုလုပ်နိုင်သည်။ (အဖွဲ့လိုက်လည်း သင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည်။) အဖွဲ့များတစ်ကြိမ်တည်းတွင် စာလုံးများကို တည်ဆောက်နိုင်ရန် ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် မျဉ်းကြောင်းကို အလယ်တွင်ဆွဲထားနိုင်သည်။ အရင်ဦးဆုံးလုပ်ဆောင်နိုင်သည့်အဖွဲ့သည် အမှတ်ရရှိမည်ဖြစ်သည်။

**(ဂ) စာလုံးပေါင်းသတ်ပုံနှင့်လက်ရေးလှ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း (၁၅ မိနစ်)**

၁။ သော့ချက်စကားလုံး(၁၀)လုံးအထိသတ်ပုံခေါ်ခြင်း  
(နောက်ဆုံးသင်ကြားသည့်သင်ခန်းစာမှ သော့ချက်စကားလုံးများအပါအဝင်)

ကျောက်သင်ပုန်းမှ စာများကိုဖျက်လိုက်ပြီး သော့ချက်စကားလုံးများမှ တစ်လုံးကိုခေါ်ပါ။ (၂) ကြိမ် (၃)ကြိမ်လောက် ခေါ်ပေးပြီး လေ့ကျင့်ခန်းစာအုပ်တွင် ရေးစေပါ။ လိုအပ်လျှင် သတ်ပုံခေါ်သည့်စာလုံးအဓိပ္ပါယ်ပေါ်ရန် အကူစာလုံးထည့်ခေါ်ပေးပါ။ ဥပမာ- အဓိကစကားလုံးက "ကျောင်း" ဖြစ်ပြီး "ကျောင်း" ဟုခေါ်လျှင် ကျောင်းသားများနားမရှင်းပါက "စာသင်ကျောင်း" ဟု ခေါ်ပြပြီးနောက် "ကျောင်း" ဟုခေါ်ပေးပါ။ ရေးပြီးနောက် ကျောင်းသားများရေးသည့် စကားလုံးမှန်မမှန် စစ်ဆေးရန် ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးပြပြီး စစ်စေးပါ။ အတန်းထဲတွင်လှည့်ပြီး ကျောင်းသားများ၏ အမှားများကို ပြင်ပေးပြီးအားပေးပါ။ ထိုကဲ့သို့သော သော့ချက်စကားလုံးများကိုပြုလုပ်ပါ။ အစပိုင်း၌ သင်ကြားခဲ့သော သော့ချက်စကားလုံးများကိုလည်း (၁၀) လုံးအထိ ခေါ်ပေးနိုင်သည်။

(သို့မဟုတ်)

ဝါကျကို (၂) ကြောင်းကို သတ်ပုံခေါ်ခြင်း

(ကျောင်းသားများစာပိုရေးတတ်လာပြီးနောက်ပိုင်းပြုလုပ်ရန်)

ကျောင်းသားများသင်ယူပြီးသည့် စာကြောင်းတို (၂)ကြောင်းကို သတ်ပုံခေါ်ပါ။

ခေါ်သည့်စာကြောင်းများကိုကျောင်းသားများအားရေးစေပါ။

ကျောင်းသားများဗလာစာအုပ်ထဲ ရေးနေချိန်တွင် နောက်ထပ်တစ်ခေါက်ခေါ်ပြပါ။

ကျောင်းသားများ၏စာကြောင်းသတ်ပုံ မှန်ကန်မှု ရှိမရှိကို စစ်ပါ။

ကျောင်းသားများ မိမိတို့သတ်ပုံကို စစ်ရန်ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် စာကြောင်းရေးပြပါ။

အတန်းထဲလှည့်ပြီး ကျောင်းသားများကို အမှားပြင်ပေးပြီးအားပေးစကားပြောပါ။

၂။ လက်ရေးလှရေးခြင်း

သော့ချက်စကားလုံးသစ်နှင့် သော့ချက်စကားလုံးသစ်ပါသည့်စာကြောင်းများကို ကျောင်းသားများ လေ့ကျင့်ခြင်း

သော့ချက်စကားလုံးသစ် (သို့မဟုတ်) စာကြောင်းသစ်တစ်ခုစီကို ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးပါ။

ရေးသားရာတွင်စကားလုံးကြီးကြီးကိုသပ်ရပ်စွာရေးပါ။

ကျောင်းသားများမိမိဗလာစာအုပ်ထဲတွင် သော့ချက်စကားလုံးသစ်များကို ကူးရန်အချိန်ပေးပါ။

ကျောင်းသားများကို သော့ချက်စကားလုံးတိုင်း (သို့မဟုတ်) စာကြောင်းကို (၅)ကြိမ်ရေးခိုင်းပါ။

အတန်းထဲတွင်လှည့်ကာ အမှားများပြင်ပေးပြီး ကျောင်းသားများကိုအားပေးပါ။

သဘောပေါက်နားလည်မှု ကဏ္ဍ  
ပုံပြင်အသုံးပြုသင်ကြားခြင်းနည်းလမ်း  
(ပထမရက်)

(က) အတူဖတ်ပုံပြင် (၁၅ မိနစ်)

၁။ ပုံပြင်ဖတ်ရန်ပြင်ဆင်ခြင်း (အတန်းမစမီ ပြင်ဆင်ထားရန်)  
အကယ်၍ စာအုပ်ကြီး (သို့မဟုတ်) စာရွက်ကြီးပြင်အားအသုံးပြုလျှင်  
စာအုပ်ကြီးယူထားပါ။ (သို့မဟုတ်) စာရွက်ကြီးကိုအားလုံးမြင်နိုင်ဖို့နံရံပေါ်တွင်ကပ်ပါ။  
စကားလုံးလေးများနှိုင်းယှဉ်မှုလုပ်ဆောင်ရန် စကားလုံး (၃)လုံး၊ (၄)လုံးရွေးချယ်ပါ။  
ထိုစကားလုံးလေးများကို စာရွက်သေး၌ ရေးထားပါ။  
စကားလုံးဖွက်ခြင်း လုပ်ဆောင်ရန် စာကြောင်းတို (၂) ကြောင်း၊ (၃) ကြောင်းကိုရွေးချယ်ထားပါ။

အကယ်၍စာအုပ်သေးတစ်ပုဒ်အသုံးပြုလျှင်

စာအုပ်များကိုထုတ်ထားပါ။ ကျောင်းသားတစ်ယောက်စီတိုင်းအတွက် (သို့မဟုတ်)  
(၂)ယောက်တစ်အုပ်စီအတွက် စာအုပ်အလုံအလောက်ရှိရမည်ဖြစ်သည်။  
စကားလုံးယှဉ်တွဲခြင်း လုပ်ဆောင်ရန် စကားလုံး(၃)လုံး၊ (၄)လုံးရွေးချယ်ပါ။  
၎င်းစကားလုံးများကို နောက်ပိုင်းတွင် ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးချပြရမည်။  
စကားလုံးဖွက်ခြင်းလုပ်ဆောင်ရန် စာကြောင်းတို(၂)ကြောင်း၊  
(၃)ကြောင်းရွေးချယ်ထားပါ။ ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင်  
၎င်းစာကြောင်းတိုများကို နောက်ပိုင်းတွင်ရေးချပြရမည်။

၂။ အတူဖတ်ပုံပြင်စတင်ခြင်း

ပုံပြင်ခေါင်းစဉ်အားမိတ်ဆက်ပေးပါ။ ကျောင်းသားအားလုံးပုံပြင်နှင့် ဆက်စပ်သည့်နေထိုင်မှုများ  
အဖြစ်အပျက် အကြောင်းအရာများကိုမေးပါ။ “သားတို့၊ သမီးတို့  
\_\_\_\_\_တွေ့ကြုံဘူးလား။” (သို့မဟုတ်) “သားတို့၊ သမီးတို့ \_\_\_\_\_တွေ့ဘူးလား။”  
ပုံပြင်၏ခေါင်းစဉ်ကို ကျောင်းသားများ စဉ်းစားမိလာအောင် မေးခွန်းများမေးပါ။

၃။ ပုံပြင်ဖတ်ပြခြင်း

ကျောင်းသားများအား ပုံပြင်ဖတ်ပြပါ။ ပုံပြင်ဖတ်ပြရင်း၊ ပုံပြင်အကြောင်းမေးခွန်းများ မေးရန်ခဏရပ်ပါ။  
ဥပမာ- ပုံအားထောက်ပြပြီး “ပုံထဲမှာဘာပုံကိုမြင်လဲ။” ဟုမေးပါ။  
ထို့နောက် ပုံအတွက်ရေးထားသောစာကြောင်းကိုဖတ်ပြပါ။  
ပုံတိုင်းကို ထိုကဲ့သို့ပြုလုပ်ပါ။ ပုံပြင်တစ်ပိုင်းဖတ်ပြပြီးတိုင်း “နောက်ပြီးဘာတွေ ထပ်ဖြစ်မယ်လို့ထင်လဲ”  
ဟုမေးပါ။

ပုံပြင်ဖတ်ပြပြီးသောအခါ ကျောင်းသားများကိုမေးခွန်းအချို့ကိုမေးပါ။  
ဥပမာ- “ပုံပြင်ထဲမှာ ဘာတွေဖြစ်ခဲ့လဲ” “ဒီလိုဖြစ်တာဘာကြောင့်လို့ထင်လဲ” “ဘယ်အပိုင်းကိုပိုကြိုက်လဲ”  
“ဘာကြောင့်ဒီအပိုင်းကို ကြိုက်လဲ”  
ပုံပြင်တစ်ခုလုံးကို ကျောင်းသားများအားနောက်တစ်ခေါက်ဖတ်ပြပြီးနောက် ကျောင်းသားများနှင့်  
အတူတကွဖတ်ပါ။  
(ကျန်သောစာဖတ်ခြင်း အစီအစဉ်ကို နောက်နေ့တွင် ဆက်လုပ်ရမည်။)



၃။ စကားလုံးနှိုင်းယှဉ်မှုလုပ်ဆောင်ခြင်း

အကယ်၍ စာအုပ်ကြီး (သို့မဟုတ်) စာရွက်ကြီးပုံပြင်အသုံးပြုမည်ဆိုလျှင်

ပုံပြင်ထဲမှစိတ်ဝင်စားမည့် စကားလုံးတစ်လုံးကို ရွေးပါ။

ကျောင်းသားအားပုံပြင်ထဲမှ စကားလုံးကို စာရွက်သေးလေးပေါ်တွင်ရေးထားသည့်

စာရွက်လေးကိုပေးပါ။

ကျောင်းသားကို စာရွက်နှင့်အတူ စာအုပ်ကြီး (သို့မဟုတ်)စာရွက်ကြီးရှေ့သို့လာစေပြီး

စကားလုံးနှိုင်းယှဉ်ခိုင်းပါ။

အကယ်၍ စာအုပ်သေးများအသုံးပြုမည်ဆိုလျှင်

ပုံပြင်ထဲမှ စိတ်ဝင်စားမည့် စကားလုံးတစ်လုံးကို ရွေးထားပါ။

ထိုပုံပြင်စာအုပ်ထဲမှ စကားလုံးကို ရွေးပြီးကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးပါ။

ပုံပြင်ထဲမှထိုစကားလုံးရှာရန် ကျောင်းသားအားပြောပါ။

စာအုပ်ကိုကိုင်ပြီး

စကားလုံးများညွှန်ရန်ပြောပါ။

၄။ စကားလုံးဖွက်ခြင်း

အကယ်၍စာအုပ်ကြီး (သို့မဟုတ်) စာရွက်ကြီးကို အသုံးပြုမည်ဆိုလျှင်

ပုံပြင်ထဲမှ စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းသော စာကြောင်းကို ရွေးချယ်ပါ။

ကျောင်းသားအားလုံးမြင်သာအောင် စာအုပ်ကြီး (သို့မဟုတ်) စာရွက်ကြီးကို ကိုင်ထားပါ။

ကျောင်းသားများနှင့်အတူ စာကြောင်းတစ်ကြောင်းကို အတူတကွဖတ်ပါ။

ထိုစာကြောင်းထဲရှိ စကားလုံးတစ်ခုကို ဖုံးထားပါ။

စကားလုံးဖုံးထားလျက်စာကြောင်းကိုကျောင်းသားများနှင့် အတူတကွ ထပ်ဖတ်ပါ။

ဖုံးထားသောစကားလုံးကိုဖယ်လိုက်ပါ။ ထို့နောက်ကျောင်းသားနှင့်အတူ ဖုံးထားခဲ့သည့်

စကားလုံးကို ပြန်၍မေးပါ။

အကယ်၍ပုံပြင်စာအုပ်သေးသုံးမည်ဆိုပါက

ပုံပြင်ထဲမှ စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းသောစာကြောင်းကိုရွေးချယ်ပါ။

စာကြောင်းတစ်ကြောင်းကိုကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးပါ။

ကျန်အဆင့်များကိုအထက်တွင်ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ။

**၁) အတွေ့အကြုံပုံပြင်နှင့် ဖန်တီးရေးသားခြင်း (၁၅-၂၀ မိနစ်)**

**ကလေးများ၏ အတွေ့အကြုံပုံပြင်ရေးခြင်း**

၁။ ခေါင်းစဉ်ကြီး (Theme) နှင့်ဆက်နွယ်သောလုပ်ဆောင်ခြင်း  
သင်ခန်းစာနှင့်ဆက်နွယ်သောခေါင်းစဉ်အကြောင်းကို စဉ်းစားရန် ကျောင်းသားများကို အားပေးပါ။ ဖြစ်နိုင်လျှင် သင်ခန်းစာခေါင်းစဉ်နှင့် ဆက်နွယ်သော စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းသည့်အတွေ့အကြုံမျိုးကို ကျောင်းသားများအတွက်ဖန်တီးပေးပါ။ အာရုံငါးပါးပါသည့်အတွေ့အကြုံမျိုးဖြစ်သည်။ ဥပမာ- ဒီအပတ်မှာ “သရက်သီး” အကြောင်းသင်လျှင် အသီးများအကြောင်းပြောပါ။ ဘာကြောင့်အသီးများကိုကြိုက်လဲ။ အခန်းထဲသို့ ဆရာမှ သရက်သီး ယူလာပြီး တစ်ယောက်ခြင်းစီကို တစ်လုံးစီပေးနိုင်သည်။ (ကျောင်းသားများအား စိတ်ဝင်စားစရာ အတွေ့အကြုံ တစ်ခုခုလားရန် လုပ်ဆောင်ပေးသော အကောင်းဆုံးနည်းလမ်းဖြစ်သည်။) ထိုကဲ့သို့အတွေ့အကြုံတစ်ခုကျောင်းခန်းထဲတွင်ရှိပါက ထိုအတွေ့အကြုံအကြောင်းကို ပြောရန်အားပေးပါ။ ဤကဲ့သို့သောအတွေ့အကြုံ အခန်းထဲတွင်မရှိပါက ခေါင်းစဉ်နှင့်ဆက်စပ်မှုရှိသော အကြောင်းအရာကိုပြောစေရန် “ဒီလိုမျိုးအတွေ့အကြုံရှိလား” ဟုမေးပြီးကျောင်းသားတို့၏ အတွေ့အကြုံများကို ပြောစေပါ။ ကျောင်းသား (၂)ယောက် (သို့မဟုတ်) (၃) ယောက်ကိုပြောစေပါ။ ထိုကျောင်းသားများ ပြောသည့်အတွေ့အကြုံများထဲမှ အကြိုက်ဆုံးတစ်ခုကို ရွေးစေပြီးရေးပါ။

၂။ လုပ်ဆောင်ခဲ့သည့်အကြောင်းအရာကို ကျောင်းသားများပုံပြင်ရေးခြင်း  
ကျောင်းသားများလုပ်ဆောင်ခဲ့သည့် အကြောင်းအရာကိုပြောပြခြင်း (သို့မဟုတ်) အကောင်းဆုံးပုံပြင်ကို ရွေးချယ်ပြီး “မိမိတို့ပုံပြင်ကိုရေးရအောင်။ ဘယ်လိုအစပြုရင်ကောင်းမလဲ။” ဟုမေးပါ။

(က) ကျောင်းသားများပြောသည့်အတိုင်း ပုံပြင်ရေးခြင်း  
ကျောင်းသားများအရင် ဦးဆုံးရေးချင်သည့်စာကြောင်းကို ဆုံးဖြတ်စေပါ။  
“ဒီစာကြောင်းဟာ သားတို့၊သမီးတို့ စရေးချင်တဲ့စာကြောင်းလား။ ဟုတ်ပြီဆို ရေးချမယ်နော်။” ဟုပြောပါ။ ဆက်လက်ပြီး ကျောင်းသားများပြော သည့်စာကြောင်းကိုသာရေးချပါ။  
ရေးချပြီးနောက် ထိုစာကြောင်းကို ကျောင်းသားများအားဖတ်ပြပေးပါ။  
“ဒီစာကြောင်းက သားတို့၊သမီးတို့ ရေးချင်တဲ့စာကြောင်းလား။” ဟုမေးပါ။  
ထိုစာကြောင်းအားပြောင်းရေးချင်လျှင် ကျောင်းသားများ စိတ်ကျေနပ်စေရန် ပြောင်းရေးပေးပါ။  
“နောက်တစ်ကြောင်း ဘာရေးမလဲ” ဟုမေးပါ။ ကျောင်းသားများပြောသည့် စာကြောင်းကိုသာရေးပါ။  
(စာကြောင်းတိုသာဖြစ်စေရန် သတိပေးပါ။) ထိုသို့ဖြင့်စာကြောင်း(၅)ကြောင်း(၆)ကြောင်းကိုဆက်ရေးပါ။  
(ခ) ပုံပြင်ရေးပြီးနောက်ကျောင်းသားများနှင့် အတူတူပြန်ဖတ်ပါ။  
(ဂ) ပုံပြင်ကို စာရွက်ကြီးတစ်ခုပေါ်တွင် ရေးပြီး နံရံပေါ်တွင် ကပ်ထားပါ။  
အတန်းဆင်းပြီးသည့်အခါတွင် အတွေ့အကြုံပုံပြင်ကို စာရွက်ကြီးတစ်ခုပေါ်တွင်ရေးပြီး နံရံပေါ်တွင်ကပ်ထားပါ။

**(ဂ) နားထောင်ရန်ပုံပြင်ဖတ်ခြင်း (၅-၇ မိနစ်)**

ပုံပြင်တိုတစ်ပုဒ်ကို ကျောင်းသားများအားဖတ်ပြပါ။

အတန်းမစခင်စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းသောပုံပြင် ဒါမှမဟုတ် ရယ်စရာကောင်းသော ပုံပြင်တစ်ခုကိုရေးပါ။ သင်၏ စာအုပ်ထဲတွင် ရေးထားပါက နောက်ထပ်အတန်းတွင် ပြန်၍ အသုံးပြုနိုင်သည်။

ပုံပြင်ဖတ်စဉ်တွင် ကျောင်းသားများနားထောင်ရန်ပြောပါ။  
ပုံပြင်ကိုဖတ်ပြပါမှ ကျောင်းသားများသည် ပုံပြင်အားအလွန် စိတ်ဝင်စားပေမည်။  
ပုံပြင်ဖတ်ပြနေစဉ် (၂)ကြိမ်(၃)ကြိမ်ခဏရပ်ပြီး ကျောင်းသားများကို မေးခွန်းများမေးပါ။  
ပုံပြင်ဖတ်ပြီးနောက် စဉ်းစားရန်မေးခွန်းများကိုမေးပါ။

**(ဃ) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင် (၁၅-၂၀ မိနစ်)**

**ကျောင်းသားတစ်ယောက်ချင်းစီ၏ပုံပြင်များ**

၁။ လက်ရှိသင်ကြားသည့်အဓိကအကြောင်းအရာနှင့်ပတ်သတ်သောပုံပြင် ခေါင်းစဉ်အကြောင်း ကျောင်းသားများစဉ်းစားရန်ကျောင်းသားများအား ကိုယ်ပိုင်ပုံပြင်တစ်ပုဒ်ရေးရန်ပြောပါ။ တစ်ပတ်အတွင်းသင်ကြားသည့်အဓိက အချက်နှင့် ပတ်သတ်ပြီးတွေးတောရန် အားပေးပါ။ ကျောင်းသားများ အဓိကအကြောင်းနှင့်ပတ်သတ်သော ပုံပြင်ရှိသလား။ ခေါင်းစဉ်ကြီး (Theme)နှင့် ဆိုင်သည့် ကျောင်းသားများ၏ အတွဲအကြံကိုရေးစေပါ။ (သို့မဟုတ်) ခေါင်းစဉ်ကြီး (Theme)နှင့် ဆိုင်သည့် စိတ်ကူးတစ်ခုခုကိုရေးခိုင်းပါ။ ကျောင်းသားများအတွက်စာရေးပေးရန်မလိုပေ။

၂။ ကျောင်းသားများသည် ပုံပြင်ခေါင်းစဉ်အကြောင်းပုံဆွဲခြင်းအားဖြင့် ရေးသားခြင်း ကျောင်းသားများအား ပုံပြင်အကြောင်းပုံဆွဲရန်နှင့် သူတို့၏ ပုံပြင်ကို ဖော်ပြမည့်စကားလုံးများရေးသားရန် အားပေးပါ။ ကျောင်းသားများ စာစတင်ရေးသားရာတွင် အားပေးမှုလိုအပ်သည်ကို သတိရပါ။ ကျောင်းသားများသည် သူတို့၏ ပုံပြင်များကို ပန်းချီရေးဆွဲခြင်းဖြင့် ဖော်ပြခြင်းကို ပိုနှစ်သက်လေ့ရှိသည်။ ပန်းချီဆွဲခြင်းကို အားပေးနိုင်သည်။ သို့သော် ပုံပြင်များကို စကားလုံးများဖြင့် အသုံးပြုရန်လည်း အားပေးနိုင်သည်။ ထို့နောက်မှတစ်ဆင့် စာကြောင်းရေးရန်အားပေးပါ။ နောက်ပိုင်း ကျွမ်းကျင်စွာ ရေးနိုင်သည့်အခါ စကားလုံးများ၊ စကားစုများ၊ ထို့နောက်တွင် စာကြောင်းများကို ပန်းချီနှင့်အတူ ရေးသားနိုင်သည်။

**၃။ အတန်းဖော်တစ်ဦးနှင့်အတူ မိမိတို့၏ ပုံကိုပြောပြခြင်း**

(၂)ယောက်တစ်တွဲစီခွဲလိုက်ပါ။  
ကျောင်းသားတစ်ဦးစီတိုင်း မိမိပုံပြင်ကို အတန်းဖော် များအားပြပြီး ပြောပြစေပါ။  
မိမိဆွဲထားသောပန်းချီပုံပြင်ကို ထောက်ပြီး အတန်းဖော်များအား ပုံပြင်ဖတ်ပြနေသကဲ့သို့ဖတ်ပြရန် ကျောင်းသားများအားတိုက်တွန်းပါ။

ကျောင်းသားများသည် ဆရာ၊ဆရာမများနှင့်လည်းအတူ ပုံပြင်ဖတ်စေပါ။  
ပုံပြင်ဖတ်ပြရန်သူတို့ကို အမြဲအားပေးပါ။ စာစသင်ချိန်၌ ကျောင်းသားများသည် စကားလုံးများကို အမှန်တကယ် ဖတ်ရွတ်နေခြင်းမဟုတ်သည်ကို သတိရပါ။  
သို့သော် ကျောင်းသားများသည် ဖြစ်ပျက်မှုအဆင့်ဆင့်ကို လေ့ကျင့်နေခြင်းဖြစ်ပြီး အဓိပ္ပာယ်ကိုပါ လေ့လာသင်ယူခြင်းဖြစ်သည်။

သဘောပေါက်နားလည်မှု ကဏ္ဍ  
ပုံပြင်အသုံးပြုသင်ကြားခြင်းနည်းလမ်း  
(ဒုတိယရက်)

(က) အတူဖတ်ပုံပြင် (၂၀ မိနစ်)

အလှည့်ကျစုပေါင်းပုံပြင်ဖတ်ခြင်း

၁။ မနေ့ကအတူတကွဖတ်ခဲ့သည့် ပုံပြင်ကို ကျောင်းသားများပြန်ပြောခြင်း  
“မနေ့က ဖတ်ခဲ့တဲ့ပုံပြင်မှတ်မိလား” ဟုကျောင်းသားများအားမေးပါ။  
“ပထမဦးဆုံးမှာ ဘာဖြစ်လဲ။”  
ဖြစ်ပျက်ခဲ့သည့် ပထမပိုင်းကိုပြောပြပြီးနောက်ပိုင်း “နောက်ထပ်ဘာတွေဖြစ်လဲ။” မေးပါ။  
ပုံပြင်အစမှ အဆုံးအထိတိုက်သို့မေးပါ။

၂။ စာဖတ်ခြင်းအစီအစဉ်(၅)ဆင့်အတိုင်းမနေ့ကပုံပြင်ကိုဖတ်ပါ။

၃။ ပုံပြင်ရှိစာကြောင်းတစ်ကြောင်းကိုတည်ဆောက်ခြင်း

အတန်းမစမှ စာရွက်အပိုင်းပေါ်တွင် ပုံပြင်ထဲရှိ စာကြောင်းတစ်ကြောင်းမှ စကားလုံးများကိုရေးပါ။  
(အတန်းသားအားလုံးမြင်နိုင်ရန် ထိုစာရွက်ကို စာရွက်ပေါ်တွင် စကားလုံးများကို ကြီးကြီးရေးပါ။  
ရွေးချယ်ထားသောစာကြောင်းကို ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် စာလုံးကြီးကြီးဖြင့်ရေးပါ။  
ပါဝင်ချင်သည့်ကျောင်းသားများကိုခေါ်ပါ။ တစ်ယောက်ကို စာရွက်တစ်ရွက်သာပေးပါ။  
တစ်ယောက်ခြင်းစီအတွက် စာရွက်လေးများကို အစီအစဉ်လိုက်မပေးပါနှင့်။  
မှန်ကန်သောစာကြောင်းတစ်ကြောင်း  
တည်ဆောက်နိုင်ရန်အတွက် ကျောင်းသားများကိုယ်တိုင် နေရာတကျတန်းစီစေပါ။  
ပါဝင်သူကျောင်းသားများသည် မှန်ကန်စွာမတန်းစီနိုင်ပါက  
ကျန်အတန်းဖော်များကိုကူညီရန်ပြောစေပါ။ အတန်းဖော်များကူညီခြင်းအားဖြင့်  
မှန်ကန်စွာတန်းစီနိုင်မည်ဖြစ်သည်။  
ပါဝင်သူများသည် ကျန်ရှိသည့်ကျောင်းသားများကို စာကြောင်းဖတ်ပြပါ။ ထို့နောက် အတူတကွ  
စာကြောင်းကို ဖတ်ပါ။

၄။ ပုံပြင်အားကျောင်းသားများသရုပ်ဆောင်ခြင်း

ပုံပြင်ကို သရုပ်ဆောင်မည့်ကျောင်းသားများကို ဖတ်ခေါ်ပါ။ အချိန်ရှိလျှင် အဖွဲ့များဖွဲ့ပြီး အဖွဲ့တိုင်းကို  
ပုံပြင်အား သရုပ်ဆောင်ခိုင်းနိုင်သည်။ ကျောင်းသားများသည်  
ကိုယ်ကြိုက်သည့်ဇာတ်ကောင်ကို ရွေးချယ်ပြီး သရုပ်ဆောင် နိုင်သည်။

(ခ) အတွေ့အကြုံပုံပြင်နှင့် ဖန်တီးရေးသားခြင်း (၂၀ မိနစ်)

**ကလေးများ၏အတွေ့အကြုံပုံပြင်ရေးခြင်း**

၁။ ကျောင်းသားများသည် မနေ့ကသင်ကြားခဲ့သည့် အတွေ့အကြုံပုံပြင်အားပြန်ပြောခြင်း

“မနေ့က ရေးခဲ့တဲ့ပုံပြင်မှတ်မိလား” ဟုကျောင်းသားများအားမေးပါ။

“ပထမဦးဆုံးမှာ ဘာရေးဖြစ်လဲ။”

ရေးခဲ့သည့် ပထမပိုင်းကိုပြောပြပြီးနောက်ပိုင်း “နောက်ထပ်ဘာတွေရေးသေးလဲ။” မေးပါ။

ပုံပြင်အစမှ အဆုံးအထိတိုက်သို့မေးပါ။

၂။ စာဖတ်ခြင်း အစီအစဉ်အတိုင်း စာရွက်ကြီးပေါ်တွင် ကျောင်းသားများရေးထားသော အတွေ့အကြုံပုံပြင်ကို ဖတ်ပါ။

၃။ စကားလုံးနှိုင်းယှဉ်ခြင်း လုပ်ဆောင်ခြင်း (စကားလုံး(၃)လုံးရွေးပါ။

အတန်းမစခင်တွင် စိတ်ဝင်စားစေည့် စကားလုံး(၂)လုံး၊(၃)လုံးကို ပုံပြင်မှ ရွေးလိုက်ပါ။

ပထမဦးဆုံးစကားလုံးကို ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးပါ။

ကျောင်းသားတစ်ဦးအား မနေ့ကအတွေ့အကြုံပုံပြင်ရေးထားသည့်စာရွက်ကြီးပေါ်တွင် ထိုစကားလုံးကို ရှာစေပါ။

အခြားစကားလုံးများကို လည်းထိုကဲ့သို့ပြုလုပ်ပါ။

၄။ ဝါကျယှဉ်တွဲခြင်းလုပ်ဆောင်ခြင်း (ဝါကျ(၂)ကြောင်းကို ရွေးပါ။)

အမှတ်စဉ်(၃)အစီအစဉ်အတိုင်း ဝါကျများကို ယှဉ်တွဲခြင်း ပြုလုပ်ပါ။ ဝါကျကိုသာ အသုံးပြုရမည်။

(ဂ) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင် (၂၀ မိနစ်)

**ဖန်တီးရေးသားခြင်း**

၁။ ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် ပုံဆွဲနိုင်သည့်စကားလုံးတစ်လုံးကိုရေးခြင်း

ထိုစကားလုံးသည် ကျောင်းသားများ၏စိတ်ကူးထဲတွင် ပုံကိုအလွယ်တကူမြင်နိုင်ပြီး ရေးဆွဲနိုင်သည့် စကားလုံးသာဖြစ်ရန် သတိထားပါ။ ကျောင်းသားများ သင်ယူပြီးသားစကားလုံးဖြစ်ရမည်။ (သို့မဟုတ်) ရင်းနှီးပြီးသားဖြစ်ရမည်။ ခေါင်းစဉ်ကြီး (Theme) နှင့် ဆက်စပ်မှုရှိသော စကားလုံးသာ အသုံးပြုရမည်။ (၁ပတ်မှ ၅ပတ်အထိ)

၂။ ကျောင်းသားများ စကားလုံးကိုဖတ်ပြီး ရေးခြင်း

စာရေးရန် အားပေးပါ။ ကျောင်းသားများ ကိုယ်တိုင်မရေးနိုင်လျှင် ကူညီပေးပါ။

စာလုံးကိုဖွဖွလေးရေးပေးနိုင်သည်။ ကျောင်းသားများသည် သင်ဖွဖွရေးထားသော စာလုံးများပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးနိုင်သည်။ (သို့မဟုတ်) စာရွက်ပိုင်းပေါ်တွင် (သို့မဟုတ်) ကျောင်သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးပြပြီး ကျောင်းသားများအား ကူညီပေးနိုင်သည်။

၃။ အဖွဲ့ငယ်များ (သို့မဟုတ်) တစ်ဦးချင်းစီ ကျောင်းသားများ ပန်းချီပုံပြင်များကို ဖတ်ပြခြင်းပြုလုပ်ပါ။ (ဖေတ်နောက်ပိုင်း)

၄။ စကားလုံးအကြောင်းကို ကျောင်းသားများ ပုံရေးဆွဲခြင်းနှင့် ပုံပြင်တိုရေးခြင်း

ကျောင်းသားများ၏ ပုံပြင်များသည် ပုံများ၊ စကားလုံးများ၊ စကားစုများနှင့်

အကြောင်းအရာများဖြစ်နိုင်သည်။ ကျောင်းသားများ လွတ်လပ်စွာရေးသားချင်သည့်

စိတ် ဖြစ်ရန်အားပေးပါ။

၅။ ကျောင်းသားများ၏ပုံနှင့် ပုံပြင်ကိုသူငယ်ချင်း (သို့မဟုတ်) အဖွဲ့များထံကိုဖတ်ပြနိုင်သည်။

သဘောပေါက်နားလည်မှု ကဏ္ဍ  
ပုံပြင်အသုံးပြုသင်ကြားခြင်းနည်းလမ်း  
(ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း)

(က) အတူဖတ်ပုံပြင် (၂၀ မိနစ်)

၁။ ကျောင်းသားများတစ်ပတ်အတွင်းမှပုံပြင် (၂)ပုဒ်ကို အတွဲလိုက် ဖတ်ကျင့်ခြင်း  
ပုံပြင်တစ်ပုဒ်ကိုကျောင်းသား အဖွဲ့တိုင်းကိုပေးပါ။

(စာအုပ်ငယ်လေးများရှိခဲ့လျှင်) ကျောင်းသားများပုံပြင်ကြည့်ပြီး တစ်ယောက်တစ်လှည့်စီ  
စာဖတ်လေ့ကျင့်စေပါ။ ပုံပြင်စာရွက်ကြီးသုံးလျှင် ထိုစာရွက်ကြီးကို ကြည့်ပြီး တစ်လှည့်စီဖတ်ပါ။

၂။ စာဖတ်ခြင်းအစီအစဉ်အတိုင်း ပုံပြင်များကိုဖတ်ပါ။

၃။ ပုံပြင်မှ ဝါကျတည်ဆောက်ရန် ကျောင်းသားများအားစာရွက်လေးများကို ထားပေးခြင်း  
(အပတ်စဉ်ဒုတိယနေ့သင်ကြားခြင်းမှ) အသုံးပြုခဲ့သောစာရွက်လေးများ (သို့မဟုတ်) ဝါကျအသစ်များကို  
အသုံးပြုနိုင်သည်။

ရွေးချယ်ထားသောဝါကျ၏ အစိတ်အပိုင်းကို စကားလုံးကြီးကြီးဖြင့်  
စာရွက်ပိုင်းများပေါ်တွင်ရေး၍ ပြင်ဆင်ထားပါ။

ပါဝင်သောကျောင်းသားတစ်ယောက်ချင်းစီကို စာရွက်ပိုင်းများပေးပါ။ စာရွက်ပိုင်းများပေးရာတွင်  
အစီအစဉ်လိုက်မပေးပါနှင့်။

စာရွက်ပိုင်းများဖြင့် ဝါကျတည်ဆောက်ရန် မိမိတို့ ကိုယ်တိုင် အစီအစဉ်ချထားရန်ပြောပါ။  
ပါဝင်သောကျောင်းသားများကိုယ်တိုင် အစီအစဉ်မှန်ကန်စွာ မထားရှိနိုင်ပါက အတန်းဖော် များအား  
ဝါကျကို မှန်ကန်စွာ မည်သည့်နေရာတွင်ထားရမည်ကို မေးနိုင်သည်။

ဆရာနှင့် ပါဝင်သောကျောင်းသားများသည် အတန်းဖော် များအား ဝါကျကိုဖတ်ပြပါ။  
ထိုနောက် ထိုကဲ့သို့ ဒုတိယပုံပြင်ကို လုပ်ဆောင်ပါ။

၄။ ပုံပြင်တစ်ပုဒ်ကိုကျောင်းသားများ သရုပ်ဆောင်ပါ။

ပုံပြင်တစ်ပုဒ်ကို သရုပ်ဆောင်ရန် ပါဝင်ချင်သူကို ဖိတ်ခေါ်ပါ။ အချိန်ရှိလျှင် အဖွဲ့တိုင်းအား ပုံပြင်တစ်ခုစီကို  
သရုပ်ဆောင်ကောင်းသည့် အကြိုက်ဆုံးဇာတ်ကောင်ကိုရွေးချယ်နိုင်သည်။

**ခ) အတွေ့အကြုံပုံပြင်နှင့်ဖန်တီးရေးသားခြင်း (၂၀ မိနစ်)**

၁။ ရေးသားခဲ့သောအတွေ့အကြုံပုံပြင်များကို အတူတကွဖတ်ခြင်း  
ပုံပြင်တစ်ပုဒ်ကိုကျောင်းသားများအားဖတ်ပြပါ။ ထို့နောက်ကျောင်းသားများနှင့် အတူတကွဖတ်ပါ။  
ဆရာ၏ အကူအညီမပါပဲ ကျောင်းသား(၂)ယောက်အားဖတ်ရန်ပြောပါ။  
ဒုတိယပုံပြင်ကိုလည်း ထိုကဲ့သို့ပြုလုပ်ပါ။

၂။ ပုံပြင်များမှ (၁)ပုဒ်အကြောင်းကို ကျောင်းသားများ ပုံဆွဲပြီး စာရေးခြင်း  
ကျောင်းသားများမိမိကြိုက်နှစ်သက်ရာပုံပြင်တစ်ပုဒ်ကို ရွေးပါ။  
ကျောင်းသားများသည် ပုံပြင်မှ အကြောင်းကို ပန်းချီဆွဲပါ။

၃။ သူတို့၏ ပုံပြင်ကိုအဖွဲ့ ထဲတွင် ပြန်၍ဖတ်ပြစေပါ။

**ဂ) အဖွဲ့လိုက်လုပ်ဆောင်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)**

၁။ ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်ရှိ စကားလုံးများကို ကျောင်းသားများသည် အခန်းပတ်ဝန်းကျင်ရှိ  
အရာများနှင့်ယှဉ်တွဲခြင်း  
အတန်းမစခင် အခန်းတွင်းမှမတူညီသည့် အရာဝတ္ထု များ၏အမည်များကိုစာရွက်ပိုင်းလေးများတွင်ရေး၍  
ထို အရာဝတ္ထုများပေါ်တွင်ကပ်ထားပါ။ (ဥပမာ- တံခါး၊ ပြုတင်းပေါက်၊  
စားပွဲခုန်၊ ခြေသုတ်) ကျောက်သင်ပုန်းပေါ် (သို့မဟုတ် စာရွက်ပိုင်းများ) ပေါ်တွင်  
အရာဝတ္ထုအမည်များနှင့်ယှဉ်တွဲမည့် စကားလုံးကို ရေးပါ။  
ပါဝင်သောကျောင်းသားများသည် ရေးထားသည့်စကားလုံးကိုဖတ်ပြီး ကပ်ထားသည့် နေရာကို ရှာစေပြီး  
ယှဉ်တွဲခိုင်းပါ။ ထို့နောက် စကားလုံးကိုဖတ်စေပါ။  
စကားလုံး (၆) လုံးမှ (၈)လုံးထိ ထိုကဲ့သို့ ပြုလုပ်စေပါ။

၂။ “ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဘာလုပ်နေလဲ။ ခန့်မှန်းကြည့်ပါ။” ဟူသောကစားနည်းဖြင့်သင်ယူခြင်း  
အတန်းမစခင် စာရွက်ပိုင်းလေးများပေါ်တွင်ရိုးရှင်းသော ညွှန်ကြားချက် (၃)ခု သို့မဟုတ် (၄)  
ခုကိုရေးထားပါ။ (အကယ်၍ ကျောင်းသားများစာမဖတ်တတ်သေးလျှင် ပုံဆွဲပြီး ပုံကိုဖတ်ခိုင်းပါ။)  
ပါဝင်မည့်ကျောင်းသားများအားရှေ့ထွက်ရန် ဖိတ်ခေါ်ပါ။ ညွှန်ကြားချက်ပါသည့်  
စာရွက်ပိုင်းလေးကို ကျောင်းသားတစ်ယောက်စီကို ပေးပါ။ ဤကစားနည်းသည် တစ်ယောက်ခြင်း  
သို့မဟုတ် အဖွဲ့လိုက်လည်း ကစားနိုင်သည်။  
ပါဝင်သောကျောင်းသားများက ညွှန်ကြားချက်အတိုင်း သရုပ်ဆောင်ပြရမည်။ သရုပ်ဆောင်ပြခြင်းကို  
အခြားသူများ ခန့်မှန်းနိုင်ခဲ့လျှင် ပါဝင်သူများထဲမှ တစ်ယောက်သည် ထိုစာရွက်ပိုင်းလေးမှ စာကို  
အတန်းသားများအား ဖတ်ပြရမည်။



**(ဃ) တစ်ဦးချင်း စာဖတ်ချိန် (၁၀ မိနစ်)**

ကျောင်းသားတစ်ဦးသည် ပုံပြင်တိုများအားတစ်ယောက်ထဲ သို့မဟုတ် အဖော်နှင့် ဖတ်ခြင်း  
အဆင့်(၁) စာအုပ်ကို အလယ်၌ထားထားပါ။ (နောက်ပိုင်းအဆင့်(၂) စာအုပ်ကို  
သုံးပါ။) ကျောင်းသားသည် စာအုပ် တစ်အုပ်ကို ရွေးချယ်ပြီး ငြိမ်သက်စွာ စာဖတ်စေပါ။ အခန်းထဲတွင်  
သင်လှည့်ပတ်သည့်အခါ ဖတ်ရန် အကူအညီတောင်းသည့် ကျောင်းသားအားကူညီပါ။



