



TAMALÚ LI KAYÁN

(1)Tõn

Level (1)

သင်ရိုးအဆင့် (၁)



ကယန်းစာပေနှင့်ယဉ်ကျေးမှု ဗဟိုကော်မတီ
(ကန်သတ်)

အမှာစာ

ဤစာအုပ်ကိုမထမဦးဆုံးအကြိမ် ၂၀၁၉-၂၀၂၀ စာသင်နှစ်အတွက်စတင်အသုံးပြုရန်ပြုစုရေးသားထားသည်။ ပထမတန်းအတွက်ရည်ရွယ်ထားသည့်အားလျော်စွာစာတတ်မြောက်ခြင်း၏ ပထမဦးဆုံးအဆင့်ဖြစ်သည့် နှုတ်ဖွဲ့ဖြိုးမှုနှင့်အကြံပေး အကြံရေးလေ့ကျင့်ခန်းများကိုထည့်သွင်းပြုစုထား သည်။ ဤသင်ခန်းစာများသည်ဒုတိယအဆင့်ဖြစ်သည့်စာတတ်မြောက်ခြင်းအဆင့်အတွက် အဆင်သင့်ဖြစ်ရန်ပြင်ဆင်ပြုစုထားသည်။

စာဖတ်အရေးမစတင်ခင်နှုတ်ဖွဲ့ဖြိုးမှုရှိရန်လိုအပ်သည်။ နှုတ်ဖွဲ့ဖြိုးမှုကိုလေ့ကျင့်ရန်လိုအပ်သည် ဆိုသည်မှာ ဘာသာစကားတစ်ခုသင်ကြားရာတွင်(အခြေခံကျ သည့်)အနာအကြား၊ အပြောအဆို၊ အဖတ်အရွတ်၊ အရေးအသားအရည်အသွေးများကိုအဆင့်လိုက် တစ်ဆင့်ချင်းစီ လေ့ကျင့်ပေးရန် သင်ခန်းစာများကိုပြင်ဆင်ရပါမည်။ တိကျမှန်ကန်မှုနှင့်သဘောပေါက်နားလည်မှုအပိုင်းနှစ်ခုပါသည့် သင်နည်းစနစ် ကိုအသုံးပြုထားပါသည်။ တိကျမှန်ကန်မှုအပိုင်းသည် စကားပြောနှင့်ဝေါဟာရများဖြင့်ပြင်ဆင်ပြုစုထားပြီး ဘာသာစကားကျွမ်းကျင်မှု ကိုဦးစားပေးသင်ယူနိုင်ရန်ရည်ရွယ်သည်။ သဘောပေါက်နားလည်မှုအပိုင်းသည် ရုပ်ပြပုံပြင်များနှင့် ပုံပြင်များဖြင့် တွေးခေါ်မှုဖွံ့ဖြိုးစေရန်အတွက်ဦးစားပေးသင်ယူနိုင်ရန် ရည်ရွယ်သည်။

သင်ခန်းစာများကို (၂၃) ပတ်စာ တစ်ပတ်လျှင် (၃)ရက်စာပြုစုထားပါသည်။ ပထမ(၂) ရက်သည် ပုံမှန်သင်ခန်းစာဖြစ်၍ တတိယရက်သည် ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ပြုလုပ်ပေးရမည်။ တစ်ရက်တာမိနစ်(၄၀) အတွင်းတိကျမှန်ကန်မှု နှင့်သဘောပေါက် နားလည်မှုအပိုင်းတစ်ခုစီကိုအကြမ်းအားဖြင့် မိနစ်(၂၀) စီပြင်ဆင်ထားပါသည်။နှုတ်ဖွဲ့ဖြိုးမှုကိုပထမစာသင်နှစ်ဝက်တွင်ကလေးများအား စကားအပြောအဆို နှုတ်ဖွဲ့ဖြိုးစေရန်ရည်ရွယ်ပြီး ဒုတိယနှစ်ဝက်တွင်ရုပ်ပုံနှင့်သင်္ကေတများကို ဖတ်တတ်ပြီး ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေထားသည့်ဖတ်စာအုပ်များမှရုပ်ပုံများကိုကြောက်ရွံ့မှုမရှိဘဲယုံကြည်မှုရှိ ရန်ပြင်ဆင်ပေးသည်။ စာအုပ်နှင့်ခဲတံကိုတတ်ရန်လည်းရုပ်ပုံနှင့်သင်္ကေတများဆွဲ ရန်ပြင်ဆင်ပေးသည်။

ဤဆရာလက်စွဲစာအုပ်ကိုအပိုင်း(၃)ပိုင်းခွဲ၍ ပြုစုထားသည်။ ပထမအပိုင်းသည်သင်ခန်းစာများဖြစ်သည်။ ဒုတိယအပိုင်းသည် သင်ခန်းစာဇယားဖြစ်သည်။ တတိယအပိုင်းသည်သင်ကြားရေးလမ်းညွှန်ဖြစ်သည်။ ဤပထမတန်းစာအုပ်နှင့်တွဲ၍ အသုံးပြုရမည့် သင်ထောက်ကူများမှာ (၁)ရုပ်ပုံဇာတ်လမ်းကွင်းဆက်များ (၂) ဖြစ်စဉ်ကွင်းဆက်ရုပ်ပုံများ (၃) သော့ချက်စကားလုံးကဒ်များဖြစ်သည်။

ကျောင်းသားကိုင်စာအုပ်တစ်အုပ်ကိုလည်းပြင်ဆင်ထားသည်။ ထိုကျောင်းသားကိုင်စာအုပ် တွင် အဓိကအားဖြင့်အကြံပေး အကြံရေးအတွက် ကလေးများလေ့ကျင့်ရန်ပြင်ဆင်ထားပေးပါသည်။

ဤသင်ကြားနည်းစနစ်သစ်သည် အသစ်ဖြစ်သည့်အားလျော်စွာ ဆရာဖြစ်သင်တန်းများ တက်ရောက်ပြီးမှသာလျှင် အသုံးပြုပါက ထိရောက်အောင်မြင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ သင်တန်းရရှိရန်လိုအပ်ပါက ကယန်းစာပေနှင့်ယဉ်ကျေးမှုဗဟိုကော်မတီသို့ဆက်သွယ်ပေးပါရန် လေးစားစွာအသိပေးအပ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်လွှာ

အမျိုးသားပညာရေး ဥပဒေ ပုဒ်မ-၃၉ (ဆ) ပါ ပြဋ္ဌာန်းချက်တွင် တိုင်းဒေသကြီးနှင့် ပြည်နယ်အလိုက်ဒေသ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းဖွံ့ဖြိုးမှု (Local Curriculum Development) လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခွင့်ပြုခြင်း၊

အခြေခံပညာဦးစီးဌာန၏ ကြီးကြပ်လမ်းညွှန်မှု၊

ပညာရေးသုတေသနစီမံကိန်းနှင့်

လေ့ကျင့်ရေးဦးစီးဌာန (DERPT) ၏ ကြီးကြပ်မှု၊

ကမ္ဘာ့ကုလသမဂ္ဂ ကလေးများရန်ပုံငွေအဖွဲ့ (Unicef) ၏ပံ့ပိုးမှု၊

ကယားပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့၏ထောက်ပံ့မှု၊

ပြည်နယ်ပညာ၏ကြီးကြပ်မှုဖြင့် ကယားပြည်နယ်ဒေသသင်ရိုး၏

အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုဖြစ်သည့်

ကယန်းတိုင်းရင်းစာပေသင်ရိုးရေးဆွဲခြင်းအတွက်

ကျေးဇူးဥပကာယအထူးတင်ရှိပါကြောင်းနှင့်

ကယန်းတိုင်းရင်းစာပေသင်ရိုးရေးဆွဲရာတွင်ကူညီသည့်

ပန်းချီပညာရှင်၊ စာပေပညာရှင်များနှင့်

အချက်အလက်စုဆောင်းပေးသည့်ပုဂ္ဂိုလ်များ၊

အကြံပေးပုဂ္ဂိုလ်များအားလုံးအားကျေးဇူးတင်ရှိပါကြောင်း

ဤစာအုပ်ဖြင့် ဂုဏ်ပြုမှတ်တမ်းတင်အပ်ပါသည်။

ကယန်းစာပေနှင့်ယဉ်ကျေးမှုဗဟိုကော်မတီ

Lidi

Tamalů-1	1
Tamalů-2	3
Tamalů-3	5
Tamalů-4	7
Tamalů-5	9
Tamalů-6	11
Tamalů-7	13
Tamalů-8	14
Tamalů-9	15
Tamalů-10	17
Tamalů-11	19
Tamalů-12	21
Tamalů-13	23
Tamalů-14	25
Tamalů-15	27
Tamalů-16	29
Tamalů-17	31
Tamalů-18	33
Tamalů-19	35
Tamalů-20	37
Tamalů-21	39
Tamalů-22	41
Tamalů-23	43
Tamalů-24	45
Tamalů-25	47
Tamalů-26	51
Tamalů-27	53
Tamalů-28	55
Tamalů-29	57
Tamalů-30	59

Tamalů-31	61
Tamalů-32	63
Tamalů-33	65
Tamalů-34	67
Tamalů-35	69
Tamalů-36	71
Tamalů-37	73
Tamalů-38	75
Tamalů-39	77
Tamalů-40	79
Tamalů-41	81
Tamalů-42	83
Tamalů-43	85
Tamalů-44	87
Tamalů-45	89
Tamalů-46	91

ပထမအပိုင်း

သင်ခန်းစာများ

Tamalů-1

1) Tamangaǒ dò tahtulwaǐ

Aba taraǒrĭ, sara/saramaǒ.

Aba taraǒrĭ nathǔ pǔ pra.

Na myan hǒpǎ?

Khĭ myan mĕ

Na aǒ pǔ nein hǒ?

Khĭ aǒ hǒ.

Na dǒn myan tarǎ?

Khĭ dǒn myan mĕ mwaǐ

Na maǒ, na phǎ myan hǒpǎ?

Khĭ maǒ myan mĕ

Khĭ phǎ myan mĕ

2) လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြားချက်များ (Taiba dò daô ma picăphao ka.)

sahtôn

sanǎn

tau dǒ-ǔ

tau dǒdǔ

ခေါင်းစဉ်ကြီး- ကျောင်းတက်ခြင်း
 3) ရုပ်ပုံဇာတ်လမ်းကွင်းဆက်

Htan kyòn pè.



4)



Ngaõthapaõ

Pa mè Kayǎnp hao

Khǐ mè Kayǎnp hao, na mè Kayǎnp hao pyò leǐ leǐ.
 Na mè Kayǎnp hao, khǐ mè Kayǎnp hao lanbatháyǔ pè.
 Pa mè Kayǎnp hao, pa mè Kayǎnp hao pyò leǐ leǐ.
 Pa mè Kayǎnp hao, pa mè Kayǎnp hao lancyan cudeĩn
 (cyan blon cudeĩn) pè. (Abataraõrĩ)

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalů-2

1) Tamangaõ dò tahtulwai

Na kyòn myan tară?

Khĩ kyòn myan mề ká dò

Kanaĩ na htan pŭtòn hỏ?

Khĩ htan tòn.

Na pŭwai àò pŭpra?

Khĩ pŭwai àò pra.

2) လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြားချက်များ (Taiba dò daô ma picăphao ka.)

htein/phein

thareĩn na năn la reĩn

plăn cudeĩn

yõnhtan cudeĩn

3) Tamangaõ

khauklao, nikŭ

maĩphlon, niphŭ

khaplõn, khaulu

khasû, thaŭkhŭ

plĩ

ခေါင်းစဉ်ကြီး- ကျောင်းတက်ခြင်း

4) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Pradauyan dò phaokhaũ

Lă niharu, pradauyan dò aphaokhaũ àò thanũ. Ladaõ nu, atai aphaokhaũ, “Phă dò na lai tở prabasai dõn dò lai u anănthũ tapheitama dò ta-an ta-aõ ma thamă nu.” Htaũdò anănthũ lai bloncũ nu.

Anănthũ lai àò dõ prabasai dõn bwaĩ la lă htaũ, anănthũ ceinblan tở hyûn. Dò htulwaĩ aphao, “Kõ! phaokhaũ, na àò dõ prabasai dõn nu, na usûba tară dò na naũba tatheingă tară.” “Õ! phá, pa ta nu, htwî àò la daũ hò. Anănthũ ta htwî àò thyũn daũ. Pa kalăn gwănsũ àò tởn kaphõn, anănthũ ta nu, ulai dwan cõ da. Pa ta nu, mõnha khein pa àò dò klanmĩthā, anănthũ ta mõnha khein lă dò sa àò khweĩreĩn nè. Pa ba taũ tasărai nu, pramacũ pa mwai pa cwănp hao lasũ. Anănthũ ba taũ tasărai mè, lanmacũ laõ la dõn nè. Pa ta nu ba prí an thwĩlā pũraũ. Anănthũ nu, laũlan taõ dõ apòn kaũ dò anba thwĩlā thyũn nè. Pa hyûn phrĩ hyûn cò n nu, àò yaũ pòn dò thõnsu htasu. Anănthũ hyûn phrĩ hyûn cò n nu, àò dò tamõntabõn dò taphaotayû nè,” ataicein apha tha-ũ.

Naò daõ hă, apha tai, “Khĩ thayũ daõ usû na prabasaip hao tama dò ta-an ta-aõ àò thamă nu. Blănmè kanaĩ na tatheingă àò bwaĩhtan dau dò khĩ khaucă, khĩ thá lanklanba hò nè phaokhaũ.” “Kõ! phá, na daõ lai khĩ dõ prabasai dõn dò na phĩ khĩ tanithũ nirwaĩ acă, tarĩba dau na,” ataicein bănu pè.

Tahtulwaĩ

1. Apha dò aphaokhaũ lai dõmă?
2. Lai dõ prabasai dõn mară?
3. Anănthũ lai àò pũlă?
4. Cein taũ hyûn hă, apha tai anănthũ tară?
5. Aphaokhaũ naũ tatheingă tară?
6. Apha thá lanklanba aphaokhaũ măraũ?

5) **Ngaõthapaõ**

Pa mè Kayănp hao

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalů-3

1) Tamangaǒ dò tahtulwai

Na aòsaò aòma ya?

Mwai, khǐ aòsaò aòma nè.

Cǒ, khǐ cǒ aòsaò aòma kǒ.

Na an dyǎn htaǔ hǒ ya?

Na phǒn an tarǎ?

2) လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြားချက်များ (Taiba dò daô ma picăphao ka.)

Htǔba ka. (ထိပါ)

Cyan ka. (ကိုင်ပါ)

Cubǎ ka. (လက်အုပ်ချီပါ)

Thǔ cudein ka. (လက်ပိုက်ပါ)

3) Tamangaǒ

blein

khaubǒn

cukaǒ

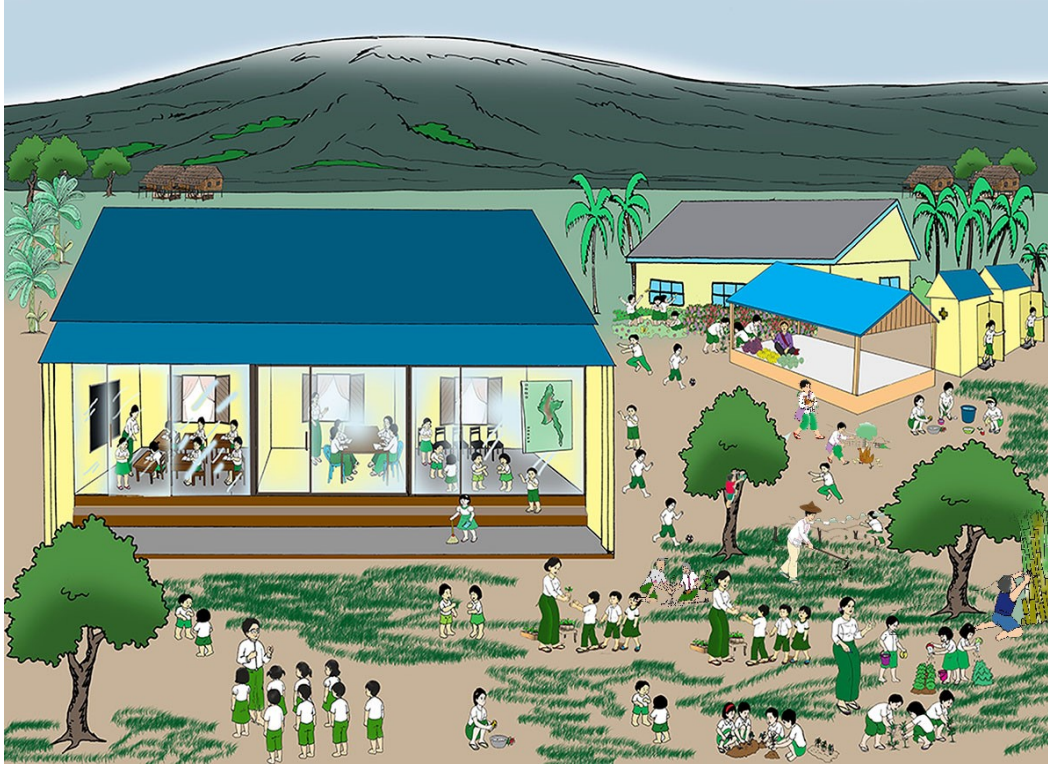
cunǒn

phǔ, kaphǒn

kabá/kakon

ခေါင်းစဉ်ကြီး- ကျောင်းတက်ခြင်း

4) ရုပ်စုံကားချပ်ကြီး



- ဒီနေ့ ကျောင်းတက်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်တဲ့ ရုပ်ပုံထဲကတွေ့ဘာတွေတွေ့ရလဲ။
- ဒီကားချပ်ကြီးထဲမှာ ဘာအကြောင်းအရာနဲ့ပတ်သက်တဲ့ရုပ်ပုံတွေတွေ့ရသလဲ။
- ကျောင်းခန်းထဲမှာ ဘယ်သူတွေက ဘာတွေလုပ်နေကြတာလဲ။
- ကားချပ်ကြီးထဲက ဘာကိုကြိုက်သလဲ။
- ဘာဖြစ်လို့ကြိုက်ရသလဲ။

5) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalů-4

1) Tamangaõ dò tahtulwai

Na aòsaò aòma ya?

Mwai, khĩ aòsaò aòma nè.

Cõ, khĩ cõ aòsaò aòma kǒ.

Na an dyǎn htaũ hǒ ya?

Na phõn an tarǎ?

2) လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြားချက်များ (Taiba dò daô ma picăphao ka.)

Ceĩn cĩ ka.

Cein htwai ka.

Yõnhtan cudeĩn ka.

Bwailan cudeĩn ka.

3) Tamangaõ

kǎnkwan

khandu

khanleĩn

ngǎkõn/ngǎrǎn

khanya

khandeĩn

khannõn

ခေါင်းစဉ်ကြီး- ကျောင်းတက်ခြင်း

4) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Kraï pwŭnlwăñ mè cǔ raò

Lablan nu, prapaǒpaŭ àò la pra. Ladaǒ, “Thathyan leï, khǐ ba ma tară raò?” arwaï. Htaŭ nu, akákrĭ laǒkaŭ, “Khǐ..khǐ..., khǐ lai. Acwĭkaï paŭ nè. Macŭ saô ka.” Aká khaučă, dǒnphao lahan pǎlai nidwan, daǒ, nipon dò khilailai. Taŭ dǒ anăñ àò dò, “Mă leï, khǐ?” htulwaï anăñ hă, prapaǒpaŭ pra tai “Ha....ha..! tai klan yaŭ nè.” Dǒnphao lahan tháhtan dò ceinkaï.

Naò la sadĭ “Khǐ..khǐ..., khǐ lai. Acwĭkaï paŭ nè. Macŭ saô ka,” aká thă khaučă, dǒnphao lahan pǎlai nidwan, daǒ, nipon dò khilailai. Taŭ dǒ anăñ àò dò, “Mă leï, khǐ?” htulwaï anăñ hă, prapaǒpaŭ pra tai “Ha..ha..! tai klan yaŭ nè.” Dǒnphao lahan tháhtan dò ceinkaï thă.

Cǔ ngĭ dau, prapaǒpaŭ ũpra àòpaǒ paŭ khein, khǐdau la daŭ lai dò cwĭkaï ywăñ apaŭphao la daŭ. ũ blan nu, “Khǐ..khǐ..., khǐ lai. Acwĭkaï paŭ nè. Macŭ saô ka,” aká nu. Dǒnphao lahan tai, “Pra ngă pra tai klan pa yaŭ nè.” Dò anăñ-thŭ cǔ lai lapra lapra. Beï ũdaǒ kaŭ, khǐ cwĭ an paŭ laǒ thyŭñ daŭ.

Tahtulwaï

1. Prapaǒpaŭ àò pŭpra?
2. Thathyan leï atai htaŭ dò akákrĭ htan thamă?
3. Dǒnphao lahan nahyŭñ dò pǎlai tară?
4. Dǒnphao laitaŭ dǒ anăñ àò dò htulwaï hă, ataicein thamă?
5. Cǔ ngĭ dau tară lai ankaï apaŭ?
6. Beï ũdaǒ kaŭ nu, khǐ cwĭ ankaï apaŭ pŭdaŭ?

5) Ngaǒthapaǒ (Pa mè Kayănp hao)

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalů-5

1) Tamangaǒ dò tahtulwai

Na àosaò aòma ya?

Mwai, khǐ aòsaò aòma nè.

Cǒ, khǐ cǒ aòsaò aòma kò.

Na an dyǎn htaǔ hǒ ya?

Na phòn an tarǎ?

2) လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြားချက်များ (Taiba dò daô ma picăphao ka.)

Gnǔnlan khaukiao ka.

Raǔ khaukiao ka.

Ceĩn kakhyǔ ka.

Ceĩn kangǎ ka.

3) Tamangaǒ

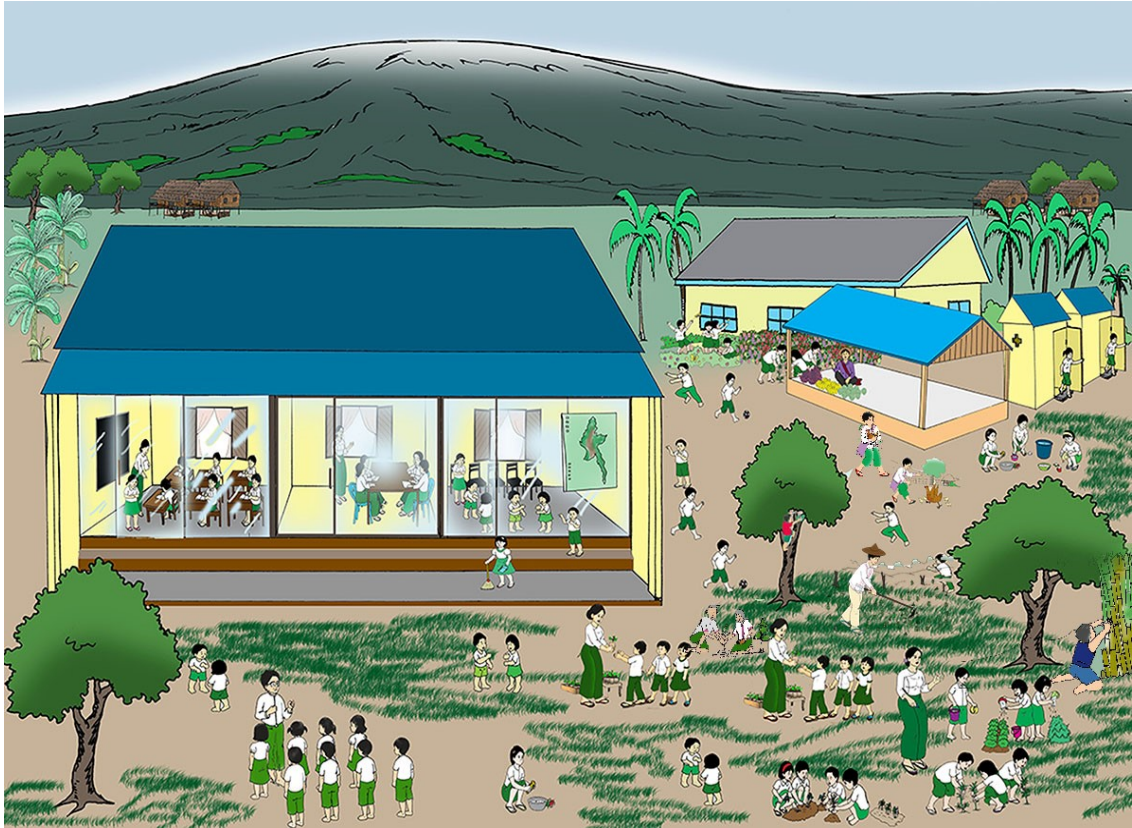
dankhau (စားပွဲခုံ)

kǎnkhyûn

thônbeinbaǔ, thônbeinlon

nari

ခေါင်းစဉ်ကြီး- ကျောင်းတက်ခြင်း
 4) ရုပ်စုံကားချပ်ကြီး



- ကျောင်းဝင်းထဲမှာ ဘာတွေတွေ့ရတာလဲ။
- ကျောင်းဝင်းထဲမှာ ဘယ်သူတွေက ဘာလုပ်နေကြတာလဲ။
- ကျောင်းဝင်းထဲမှာ ဘယ်ပုံကိုအကြိုက်ဆုံးလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။
- ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်မှာ ဘာတွေတွေ့ရတာလဲ။
- ဘာအပင်တွေ တွေ့ရတာလဲ။
- အပင်တွေက လူတွေအတွက်ဘာအကျိုးပြုတာလဲ။

5) Ngaõthapaõ

Pa mè Kayãnp hao

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalů-6

1) Tamangaõ dò tahtulwaĩ

Mõnhadaõ na tau dõmă?

Mõnhadaõ na ma tară?

Ů daõ na ka ma tară?

Caòpèdaõ na ka ma tară?

Cõ thei.

2) လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြားချက်များ (Taiba dò daô ma picăphao ka.)

dõ

dõ....aò

Yũba ka.

U ka.

3) Tamangaõ

nihwĩ

tacithaòdăn

sũpôn

sũbăn

sũpôn-nikhya

sũpôn kadao

ခေါင်းစဉ်ကြီး- ကျောင်းတက်ခြင်း

4) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Cổ maceinblan

Lablan hă, picăphao prakhaũ ào la pra. Aba lai kyòn mè, amaố phî lai thayăn anăn takao.

Bă alaitaũ đố kyòn mè, angònpică htòn anăn dò phan an thayăn atakao. Akhaucă, alai kyòn mè, aba ngaũ pũdaố pũdaố. Awaĩkhaũ theingă dò cein tai-ba apha. Apha ká anăn dò tai, “Na lai kyòn mè, na ba ngaũ pũdaố taimă. Khĩ ba daô htòn ceinblan na ngòn mè, aka raò ya? Ba cồ mwaĩ, cồ ma ceinblan ngòn dò ngaũ mè aka raò khlỏn ya?” tai dò nithủ byan.

Naòdwan hă, apha tai, “Cồ htòn ceinblan na ngòn ka. Cồ raò kồ. Na ba ngaũ mè raò khlỏn. Na maĩsủ laố cồ da kồ.”

Tahtulwaĩ

1. Picăphao ử pra lai kyòn mè, amaố phî lai anăn tara?
2. Angònpică, ma anăn tară?
3. Awaĩkhaũ cein taiba apha mară?
4. Apha tai anăn tară?
5. Apha cồ daô ma ceinblan ngòn mară?
6. Na ba mwaĩ apha nu, na ka daô ma anăn tară?

5) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalů-7

1) Tamangaǒ dò tahtulwaǐ

Kǎnkhyûn àò dǒmǎ?

Kǎnkhyûn àò ya?

Khaǔ Rain àò ya?

Aò nè.

Cǒ àò kǒ.

2) လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြားချက်များ (Taiba dò daô ma picăphao ka.)

Hwîblǐ ka.

Cănbǐ ka.

Htaûblǐ/ Nyǔnbǐ ka.

3) Tamangaǒ

pyǎ/ cikhǔ

li

libǒn

cǒnkrǒn (ဝေဝံ)

thônbein baǔ (သင်ပုန်းဖြူ)

ခေါင်းစဉ်ကြီး- အပင်များအကြောင်း
4) ရုပ်ပုံဇာတ်လမ်းကွင်းဆက်

အပင်စိုက်ပျိုးခြင်း



5) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalǔ-8

1) Tamangaǒ dò tahtulwai

Li àò ya?

Aò nè. Cǒ àò kǒ.

Khaǔ Rain lai kyòn ya?

A cǒ lai kǒ.

2) လှိုင်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြားချက်များ (Taiba dò daô ma picăphao ka.)

Philai ka.

Bwairaò blan ka.

Htwan ka.

Bwailan ka.

3) Tamangaǒ

dăn

phaǒpôn

hanbaǔ

khădăn

khădănphao

ခေါင်းစဉ်ကြီး- အပင်များအကြောင်း

4) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Phaõthāmõn

Lablan nu, dõ dõn la dõn kaũ, thǎpũ thǎwaĩ aò thanũ. Awaĩ ùpra mè praraòngǎ, apĩ-an thayǎn apũ. Ta-an ba aò mè, a-an laõ taõ. Takwǎn tathaò ba aò mè, akwǎnthaò rĩkaõ bã araò dò aphĩ apũ htũ amai ayǎ hǎ nu.

Ladaõ nu, awaĩ pra lai kwan cau dõ myũn klǎ. Beĩ alai taũ dõ myũnklǎ dò a usũ thõn la mõn dò anaĩ paĩ thõn hǎ, thõnmõn tai, “Cõ paĩ khĩ ka. Na ba cõ paĩkaĩ khĩ mè, khĩ thǎhtan ba na phaõhtũ nè.” Awaĩ ùpra thanaò dò, “Kõ! thõnmõn, khĩ ba cõ paĩkaĩ na mè, na ka thǎhtanba khĩ phaõthā pũmǎ?” Thõnmõn tai, “La mǎ.” Awaĩ raòngǎ dò athayũ dau acǎ, “La mǎ mè syan,” atai. Dò thõnmõn tai, “Ma tha-ũ, nũ mǎ.” “Syan mõ,” atai thǎ. Naòdwan, “Phĩ mǎ lasũ, lũ dò ù phĩ cõ da,” thõnmõn tai. Awaĩ ùpra thayũ dau acǎ, “Lũ dò ù ba cõ phĩ mè, cõ da,” atai dò apaĩkaĩ thõnmõn. Ba ma tha-ũ mè, thõnmõn tharõn dò aka phĩ daudò ù arwaĩ. Thõnmõn nulě, “Pra thayũ dau thaõngǎ,” atai dò abwai lantaĩ thõnthā asu aò dò lantaĩba awaĩ ùpra khaucǎ, awaĩ ùpra ata sǎ dò khlaiswaĩ bãnu. Beĩ ù khein nu, apũ ùpra laitaũ dò acicǎ awaĩ acǎ, aphikaĩ thõnsu aò awaĩ nǎn khaũ dò abuba awaĩ tathũ. Beĩnu, thõnmõn ulaõ dò, “Apũ ngǎpra taticǎ aò khaucǎ, phĩlanba anǎn phaõthǎhtũ la mǎ,” atai dò thǎlanba anǎn phaõthǎhtũ. Apũ pra taticǎ aò khaucǎ, anaũba phaõthǎhtũ nu. Anaò awaĩ ùpra cõ phidau tathayũ dò a cõ raòngǎ taõ pè.

Tahtulwaĩ

1. Thǎpũ thǎwaĩ thanũ nu, mǎ pra raòngǎ taõ?
2. Beĩ awaĩpra naĩ paĩ thõn hǎ, thõnmõn tai tarǎ?
3. Thõnmõn bwai lantaĩ tarǎ?
4. Apũ usũ awaĩ tasǎ acǎ, amaba tarǎ?
5. Thõnmõn ulaõ apũ pra dò atai tarǎ?
6. Pra raòngǎ nu, araò mè cõ raò?

5) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalŭ-9

1) Tamangaŏ dŏ tahtulwai

Na ka tau dŏmă?

(Khŭ ka tau dŏ khădăn hti.)

Na aŏ dŏmă cein?

(Khŭ aŏ dŏ khădăn hti cein.)

2) လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြားချက်များ (Taiba dŏ daŏ ma picăphao ka.)

Htŏnbŭ ka. (ဝိတ်ပါ)

Daobŭ ka. (ဖုံးပါ)

San ka. (တွန်းပါ)

3) Tamangaŏ

dankhau kakhau

dankhau kală

dankhau kaphrŭ

dankhau katha

ခေါင်းစဉ်ကြီး - အပင်များအကြောင်း
4) ရုပ်စုံကားချပ်ကြီး



- ဒီပုံထဲမှာ အပင်ဆိုတဲ့ခေါင်းစဉ်ကြီး နဲ့ပတ်သက်ပြီးဘာတွေတွေ့ရတာလဲ။
- ပုံထဲမှာ လူတွေကဘာလုပ်နေကြတာလဲ။
- ဘာအပင်ကိုအကြိုက်ဆုံးလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။

5) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalǔ-10

1) Tamangaǒ dò tahtulwai

Khaǔ Rain ma tarǎ?

Khaǔ Rain tau tǒ kwan.

Khaǔ Rain an dyǎn.

Khaǔ Rain aòmǐ.

Khaǔ Rain pha li.

2) လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြားချက်များ (Taiba dò daô ma picăphao ka.)

Htan ka. (တက်ပါ)

Lan ka. (ဆင်းပါ)

Htukhannwai ka. (ဒူးထောက်ပါ)

Aòcǒn ka. (မတ်မတ်ရပ်ပါ)

Ma kon kasǎn ka. (ခါးကုန်းပါ)

3) Tamangaǒ

khlwǐthā

khaòthā

thônklathā

magwanthā

ခေါင်းစဉ်ကြီး- အပင်များအကြောင်း

4) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Phaõtasu phidau năn

Lablan nu, pralaũ tamõntabõn à la pra. Dõ apòn kaũ alaũlan phaõ à-á. Dõ alaũlan phaõ aklă, phaõtasu nu, aphu akră dau acă, ngòn lai usũ lapra mè, “Phu laõkaũ, kră laõkaũ, ” ngòn dahtòn pũpra. Û khaucă, phaõtasu nu, aphidau anăn. Anăn kaphrĩ nu, ngă(khlwĩ)mõn à la mõn. Ngămõn nu, a cõ phaõ lakhankhan khaucă, ngòn cõ dahtòn anăn laprapra. Ladaõ nu, phaõtasu tai ngămõn, “Na ngă, na phaõ cõ à. Na cõ phu cõ kră manaĩ khĩ. Ngòn cõ dahtòn na.”

Beĩ kăncingaõ taũlai hă, kăn cõ swai dò sũ thũ khaucă, tamõntabõn lahan seĩnkaĩ laõ. Beĩnu, pralaũ tamõntabõn ũpra, “ Kanaĩ nein sũ thũ khaucă, paĩkaĩ bã tamõntabõn aseĩn lahan. Bwai taõ bã a cõ seĩn lahan ya,” atai dò alai u kheĩn hă, phaõtasumõn mè aseĩn khaucă, a paĩkaĩ. Ngămõn nu, u byan lakhein mè, a cõ seĩn khaucă, pralaũ tamõntabõn ũpra dahtòn anăn dò cõ paĩkaĩ anăn pè.

Tahtulwaĩ

1. Dõ pòn kaũ nu pralaũ tamõntabõn pra nu, laũlan tară?
2. Ngòn usũ phaõtasu nu, ngòn tai tară?
3. Phaõtasu nu, atai ngămõn tară?
4. Pralaũ ũpra paĩkaĩ bã tamõntabõn tară?
5. Dõ nathũ maõphă pòn kaũ nu, laũlan tară?
6. Praphidaunăn nu, araò ya, cõ raò ya?

5) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalŭ-11

1) Tamangaŏ dŏ tahtulwai

Khlwĩthā raò ya?

Na bathá khlwĩthā ya?

Na bathá khlŏn tară thā?

2) လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြားချက်များ (Taiba dŏ daŏ ma picăphao ka.)

Bwĩ ka. (ရွက်ပါ)

Phwĩ ka. (ပိုးပါ)

Yaŏ ka. (ထမ်းပါ)

Thaŏlŭ nŭ ka. (ဘောင်းဘီ မတင်ပါ)

Dan ka. (တင်ပါ)

Seĩn ka. (လွယ်ပါ)

3) Tamangaŏ

syŭn

sŭ

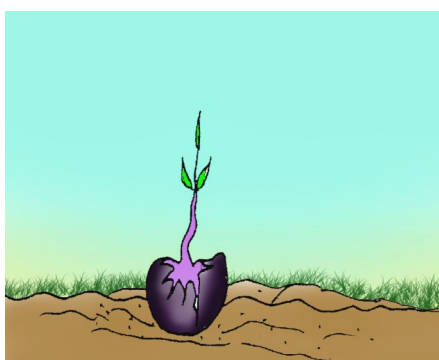
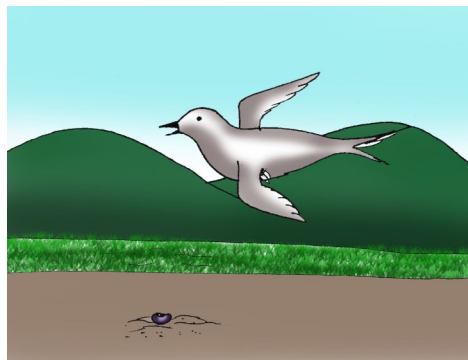
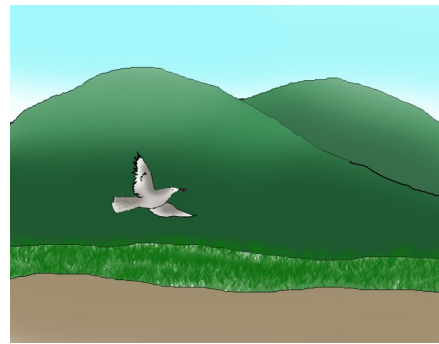
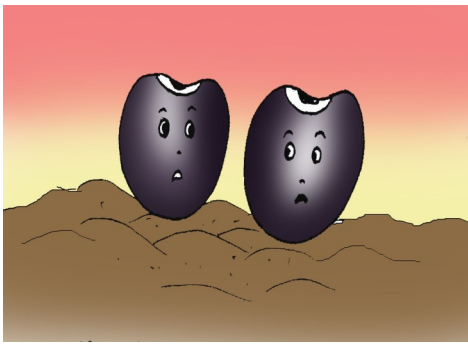
kha

hai

khi

ခေါင်းစဉ်ကြီး- အစေ့ဖြင့်စိုက်ပျိုးခြင်း
 4) ရုပ်ပုံဇာတ်လမ်းကွင်းဆက်

(Bibaphlon)



5) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
 ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalů-12

1) Tamangaõ dò tahtulwai

Khlwǐthā syǔn ya?

Mwai. Asyǔn.

Khlwǐthā sǔ ya?

Cǒ sǔ kǒ.

2) လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြားချက်များ (Taiba dò daô ma picăphao ka.)

Swaihtan tǒ kwan ka.

Ceinnaǔ tǒ kaǔ ka.

Tau cǒn ka.

Cein cein pá ka. (ဘယ်ဖက်တွေပါ။)

Cein htwai pá ka. (ညာဖက်တွေပါ။)

3) Tamangaõ

tamalů dao, kyòn, îpòn

hyûn, dǒn

tasăhyûn,

kla

phaǒpòn

Kalănklan talǒn (ဘောလုံးကွင်း)

ခေါင်းစဉ်ကြီး- အစေ့ဖြင့်စိုက်ပျိုးခြင်း

4) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Prakwan taraõrî

Lă niharu, pramusai aò la pra. Aphao aò thalwĩ mwaĩ mǎn, thagû, swaisũ dò lă.

La nein la blan, anănthũ cein phî an amaõ taphaõ tathā mwaĩ anănthũ laũ lahan nu. Ladaõ, lă phi bĩthā, baû, taphaõtathā karu, thi dò bwî lai dõ amaõ aò. Awaĩ lahan ulaõ dò lantaicũ, “Athayũ taraõrî dõ maõ aò acă, ama ngălò. Pa ka ma didaodidăn anăn.” Beĩ alai hă, awaĩ mǎn kaũba dau anăn. Awaĩ thagû tha dau dò awaĩ swaisũ swiba dau thă anăn acă, taphaõtathā mwaĩ aphilaiba amaõ kaĩ laõ. A cõ aò pè laraũraũ. A maõ thei mwaĩ awaĩ lahan manũ manwă anăn acă, “Pralau ba raõkaĩ nathũ pũdaõ ka,” amaõ raõkaĩ aphao mǎn, swaisũ dò thagû tha-ũ lò. Dò araõrî aphao kanăn lă tha-ũ, “Pralau ba thayũ ulaõ thayăn na saõka.”

Tõn nu, mǎn ba kaũ ră, thagû ba tha ră, kăn ba swai ră pra lahan nu, a cõ tũ tai. Blănmè lă ba khă nu, pralau pũpra bathá laõ tai lò.

Tahtulwaĩ

1. Pramusai nu, aphao aò pũpra dò mwaĩ tară?
2. Beĩ lă philaiba amaõ taphaõtathā hă, awaĩ lahan manũ manwă anăn mară?
3. Na ba mwaĩ lă nu, na ka ma thamă?
4. Na ba mwaĩ lă awaĩ nu, na ka ma tară?

5) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalů-13

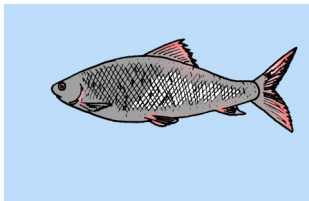
1) လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြားချက်များ (Taiba dò daô ma picăphao ka.)

- thálai, thácein ka. (ရှုထုတ်/ရှုသွင်းပါ။)
- mu khaplǒn ka. (ပါးစပ်ပိတ်ပါ။)
- ǎn khaplǒn ka. (ပါးစပ်ဟပါ။)
- mabû nikǔ ka. (နားပိတ်ထားပါ။)
- nābyan ka. (နားစွင့်ထားပါ။)

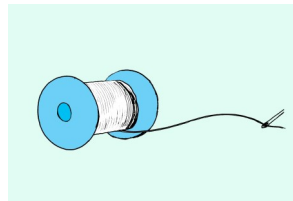
2) Tamangaǒ

- baǔ, bǎn (အဖြူ အဝါ)
- thyǔn, lon (အစိမ်း၊ အနက်)
- lî, phlu (အနီ၊ အပြာ)

3) သော့ချက်စကားလုံးများ



tǎ



lu

ခေါင်းစဉ်ကြီး- အစေ့ဖြင့်စိုက်ပျိုးခြင်း
4) ရုပ်ပုံဇာတ်လမ်းကွင်းဆက်

Laũ Bǐhan



5) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalů-14

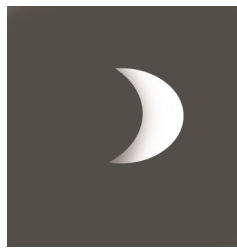
1) Tamangaõ dò tahtulwaĩ

- htein ka. (ခုန်ပါ။)
- khlai ka. (ပြေးပါ။)
- tau ka. (လျှောက်ပါ။)
- tau ywaĩywaĩ ka. (ဖြေးဖြေးလျှောက်ပါ။)
- tau phraĩphraĩ ka. (မြန်မြန်လျှောက်ပါ။)

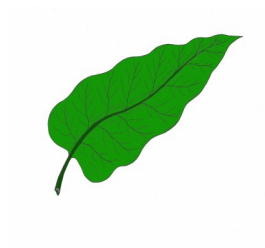
2) Tamangaõ

- kadă, prăn (ကြမ်းခင်း၊ မျက်နှာကြက်)
- dao, htwan (ထရုံ၊ တိုင်)
- kablà, calòn (လသာဆောင်း၊ လှေကား)
- kănkwan, kănkwanhtwan (အလံ၊ အလံတိုင်)
- kalaõ (ခေါင်းလောင်း)

3) သော့ချက်စကားလုံးများ



lă



lā

ခေါင်းစဉ်ကြီး- အစေ့ဖြင့်စိုက်ပျိုးခြင်း
4) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Tõn dò Dwaicakri

Lă niharu, tõn aò la mǎ. Anǎn lai kwan an sa dǒ sònpa pǔdaǒ pǔdaǒ. Lanû, dwaicakri usû anǎn dò tai, “Õ! tõn, pa ka tau pheìn klan nè. Lai kwan naò sa ka.” Tõn taicein, “Khǐ ba lai kwan mǒ sa beǐ kǎnkaũ khein nè. Kǎn ba swai, bacǒmwaǐ kǎn ba khlau mè, kwan sa cǒ da kǒ.” “Tõn! pa tauli klan rǐ nè. Lai kwan naò sa ka,” dwaicakri tai thǎ. “Cǒ da kǒ. Khǐ ba bwai còn sa-an bǎ kanaǐ khein nè. Kǎn ba swai, bacǒmwaǐ kǎn ba khlau mè, kwan sa cǒ da kǒ” tõn taicen thǎ dwaicakri.

Naòhǎ, tõn ulaǒ pipǎn la ba dò tai, “Na lai dǒmǎ?” “Khǐ swaǐli klan nè. Laicũ khǐ ka,” pipǎn tai. “Khǐ ba lai kwan mǒ sa beǐ kǎnkaũ khein nè. Kǎn ba swai, bacǒmwaǐ kǎn ba khlau mè, kwan sa cǒ da kǒ,” tõn taicein anǎn. Naò daǒ, tõn ulaǒ yaǐcigrǒn la bǒn dò tai, “Na lai dǒmǎ?” “Khǐ swaǐli klan nè. Laicũ khǐ ka,” yaǐcigrǒn tai nǎn. “Khǐ ba lai kwan mǒ sa beǐ kǎnkaũ khein nè. Kǎn ba swai, bacǒmwaǐ kǎn ba khlau mè, kwan sa cǒ da kǒ,” tõn taicein anǎn.

Taũlai kǎncingû, kǎn swai khein hǎ, sa-an sa-aǒ krũ acǎ, taphaotayû lai kwan laǒ sa, blǎnmè kǎn swai acǎ, kwan cǒ da. Anǎnthũ lai dǒ tõn hyûn dò ulaǒ dǒ tõn hyûn kaũ nu, sa-an sa-aǒ aòlein hǒ acǎ, anǎnthũ lantaicũ, “Anaò anǎ, pa ka ma cwaǐ tõn pè.”

Tahtulwai

1. Kǎnkaũ khein tõn ma tarǎ?
2. Kǎnkaũ khein acǒ kwan yaǒ sa-an sa-aǒ mè tarǎ?
3. Aphidau taklan tapyǎ mè tarǎ?
4. Anǎnthũ lai kwǐ an tõn sa khǎ marǎ?
5. Cǒ kwan yaǒ sa-an sa-aǒ mè ahtũhtan tarǎ?
6. Anǎnthũ naũba tatheingǎ tarǎ lei?

5) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalǎ-15

1) လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြားချက်များ (Taiba dò daô ma picăphao ka.)

- bein maïthā ka. (မျက်စိမှိတ်ပါ။)
- maphlaò maïthā ka. (မျက်လုံးပြူးပါ။)
- mǎn maïphlon ka. (မျက်စိဖွင့်ပါ။)
- beitwā maïphlon ka. (မျက်တောင်ခတ်ပါ။)

2) Tamangaǎ

- khanphā (ဖိနပ်)
- hwăncein baǎ (အင်္ကျီဖြူ)
- nû thyǎn (လုံခြည်စိမ်း)
- hwăncein la (အနွေးထည်)
- htǎ/cǎn (ထီး)

3) သော့ချက်စကားလုံးများ



li



su

ခေါင်းစဉ်ကြီး- တိရစ္ဆာန်အကြောင်း

4) ရုပ်စုံကားချပ်ကြီး



- ဒီပုံထဲမှာ ဘာတွေတွေ့ရသလဲ။
- ခြေလေးချောင်းရှိတဲ့ တိရစ္ဆာန် တွေကဘာတွေလဲ။
- ခြေလေးချောင်းရှိတဲ့ တိရစ္ဆာန် တွေက ဘယ်မှာနေပြီး ဘာတွေလုပ်နေကြတာလဲ။
- ခြေလေးချောင်းရှိတဲ့ တိရစ္ဆာန် ထဲမှာဘာကိုအကြိုက်ဆုံးလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။

5) Ngaõ Daõlaĩ

Sǎn dò Yǔphao

Wǔ... Wǔ..... Sǎn dau yǎ, dau thaõngǎ marǎ?
 Kywī..... Kywī Yǔphao yǎ, syan thaõngǎ mara?
 Khĩ rwaĩ byan byan, rwaĩ byan byan,
 khĩ khaunaõ-ĩ kaũ laõ.

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalů-16

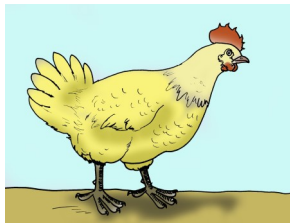
1) လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြားချက်များ (Taiba dò daô ma picăphao ka.)

- thaò hwăncein ka. (အင့်ကျီဝတ်ပါ)
- kwăn nû ka. (ဘောင်းဘီဝတ်ပါ။)
- kwăn nûpaĭ ka. (ပုဆိုးဝတ်ပါ။)
- sau thaŭthā ka. (ကြယ်သီးတပ်ပါ။)
- blòn hwăncein ka. (အင့်ကျီချွတ်ပါ)
- daò khanpha ka. (ဖိနပ်စီးပါ။)
- blòn khanpha ka. (ဖိနပ်ချွတ်ပါ။)

2) Tamangaố

- kaŭ (ပူတယ်။)
- khlau (အေးတယ်။)
- mĭnŭ/mĭkheĭ (အိပ်ငိုက်တယ်။)
- kănswai (မိုးရွာတယ်။)

3) သော့ချက်စကားလုံးများ



sŭ



nû

ခေါင်းစဉ်ကြီး- တိရစ္ဆာန်အကြောင်း

4) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Htaukhû Pūwai

Lă niharu, htaukhû pūwai nǎ ba àò dǎ thōndau la mǎn lòn. Anǎnthǎ deikein swan htan cǎ pǎ mǎ khaucǎ, ayaú cǎ da raò mǎ.

Ladaǎ hǎ, bahwǎ lai khaucǎ, htaukhû pūwai thahtein swaí. La ba nu, lantaí dǎ prahu àò khaucǎ, prahu htwanphi dò baú anǎn. Akaru la ba, lantaí dǎ cathí kyònpòn kaú khaucǎ, cathí htwanphi dò baú anǎn.

Ladaǎ hǎ, cahwǎ la pra tauli klan dǎ nǎn(pankhu) dò athalǎ khaucǎ, a-aòhailǎ dǎ prahu dǎn kaphǎ thōn iún lǎ nu. Prahu baú htaukhû úba ulaǎ cahwǎ dò, “Mathǎ pra ú pra dò phi laǎ akrǎn akrai ka,” akákrǎhtan nu. “Kalǎn úkaú, tabayôn àò-á, cǎ rá àò,” cahwǎ tai dò akhlaiswaí phraí nu.

Cahwǎ taúlai dǎ cathí kalǎn-aò dò a-aòhailǎ. Beýnu, htaukhû cathí baú úba tai myanmyan cǎncǎn tha-ú. “Kǎ! cahwǎ, aòhailǎ ka, aǎ sǎkhlau, an thōnthā ka.” “Na htaukhû, na cǎ thalyún htaukhû mwaí khǎ usú lǎ arǎ la ba. Akarǎn dau, na nicaô dau lò,” cahwǎ dahtòn anǎn.

Kǎ cahwǎ, htaukhû lǎ arǎ la ba mè mwaí khǎ pǎ nè. Bahwǎ lai dau khaucǎ, pa thǎpūwai àòpǎba la ba lakaú lakaú. Khǎ pǎ taúba dǎ prahu àò khaucǎ, akarǎn. Khǎ nu, khǎ taúba dǎ cathí àò khaucǎ, khǎ nicaô lò,” htaukhû tai tha-ú.

Tahtulwaí

1. Htaukhû pūwai àò pūba?
2. Bahwǎ lai dò htaukhû nǎ ba lantaí dǎmǎ?
3. Cahwǎ tau aòhailǎ hǎ, prahu baú htaukhû úba kákrǎhtan tarǎ?
4. Cahwǎ taúlai dǎ cathí kalǎn-aò hǎ, cathí baú úba tai tarǎ?
5. Cahwǎ dahtòn anǎn thamǎ?
6. Nathǎ thayǎ htǎ pra karǎn mè, pranicaô ya?

5) Ngaǎ Daòlai

Sǎn dò Yǎphao

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalů-17

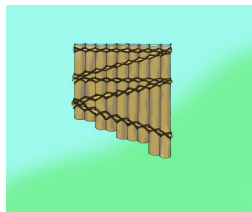
1) လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြားချက်များ (Taiba dò daô ma picăphao ka.)

- ngaŋ, cŋ ngaŋ (ငိုပါ။ မငိုပါနှင့်။)
- kŋnhangă (ပုံပြု)
- malansao maŋă, cŋ malansao maŋă (မဲ့ပါ။ မမဲ့ပါနှင့်။)
- thangă (ရယ်ပါ။)

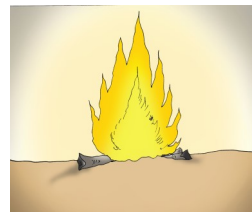
2) Tamangaŋ

- mŋnlanŋ (တနင်္လာ)
- mŋnnŋnŋ (အင်္ဂါ)
- mŋnthynŋnŋ (ဗုဒ္ဓဟူး)
- mŋnlwŋnŋ (ကြာသပတေး)
- mŋnngainŋ (သောကြာ)
- mŋnkatŋn (စနေ)
- mŋnsadŋ (တနင်္ဂနွေ)

3) သော့ချက်စကားလုံးများ



măn



mî

ခေါင်းစဉ်ကြီး- တိရစ္ဆာန်အကြောင်း
 4) ရုပ်စုံကားချပ်ကြီး



- ရေထဲမှာနေတဲ့ အကောင်ကဘာအကောင်တွေလဲ။ သူတို့တွေက ဘာစားတာလဲ။
- ကုန်းပေါ်နေတဲ့ အကောင်ကဘာအကောင်တွေလဲ။ သူတို့တွေက ဘာစားတာလဲ။
- လေထဲမှာပျံတဲ့အကောင်က ဘာအကောင်တွေလဲ။
- ဘယ်အကောင်ကိုအကြိုက်ဆုံးလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။
- ဘယ်အကောင်ကို မွေးချင်လဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။

5) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
 ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalů-18

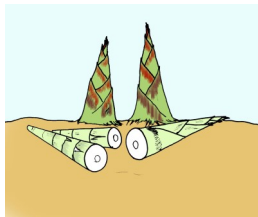
1) လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြားချက်များ (Taiba dò daô ma picăphao ka.)

- Swailai tǒ klá ka. (ဈေးသို့လမ်းလျှောက်သွားပါ။)
- Khlailai tǒ kyòn ka. (ကျောင်းသို့ပြေးသွားပါ။)
- Hteintau tǒ khădăn ka. (တခါးသို့ခုန်သွားပါ။)

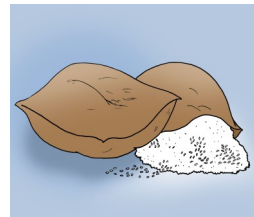
2) Tamangaǒ

- cǔ, cǔkhraïn (ရွန်း၊ ခရင်း)
- dyănpwai (ထမင်းပန်းကန်)
- dyănbu (ထမင်းဘူး)
- hwănyă htaû cudeïn (လက်သုတ်ပုဝါ)

3) သော့ချက်စကားလုံးများ



ban



hǔ

ခေါင်းစဉ်ကြီး- တိရစ္ဆာန်အကြောင်း

4) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Săn kwan angòn

Lă niharu, săn à la daủ. Anăn palòn cở à acă, atau kwan angòn. Arĩkaỏ a usủ yaỏ dò, “Kỏ! yaỏ, khỉ thayủ khaò na. Pa htủ thăpalòn nẻ,” atai. “Khỉ dò na htủ palòn cở da ya. Marămẻ na khòn-ả dau dò na htan thỏn manaỉ khỉ cở da lỏ,” yaỏ taicein anăn.

Anăn thá cở raỏ dò lai lánգă. Anikă daỉ há, “Kỏ daỉ, khỉ dò na htủ thăpalòn. Aỏ blon klan bloncủ nẻ,” atai daỉ. “Khỉ thayủ htủ na palòn, blănmẻ cở da ya. Na năn dau acă, na au klan blon khỉ dỏ hankaủ cở da,” daỉ tai.

Săn tau leỉn thă dò nikă thă dí la ba, “Kỏ! dí, khỉ dò na htủ palòn, klan bloncủ nẻ,” atai thă dí. “Kỏ! săn, na năndau thaỏngă, na htein blon/phein blon, au blon khỉ dỏ sủ kaủ cở da,” dí taicein blan anăn. Ủ blan săn thá cở raỏ dò swailai langă. A-usủ taphaot-ayủ lahan khlaiswaỉ dò, “Nathủ khlaiswaỉ mară?” ahtulwaỉ pỉ la daủ há, “Khỉ lwaỉ an pa dò pa khlai nẻ,” pỉ taicein anăn. Atau tỏ khỉ à dò, “Kỏ! khỉ, cở an anánthủ ka,” atai khỉ. Blănmẻ khỉ cở nả atamangaỏ dò lwaỉ leỉn taphaotayủ lahan acă, anăn phau khỉ dò yăn thủ khỉ.

Tha-ủ acă, taphaotayủ lahan cỏ lăkaỉ săn dò khaỏ blon anăn manaỉ thăpalònraỏ preỉ nu.

Tahtulwaỉ

1. Săn ủ daủ nu, apalòn à ya?
2. Arĩkaỏ a usủ yaỏ nu, atai tară?
3. Yaỏ taicein anăn tară?
4. Săn dò Daỉ thăpalòncủ cở da mară?
5. Taphaotayủ lahan khlaiswaỉ mară?
6. Hỏpả yăn thủ khỉ?

5) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalŭ-19

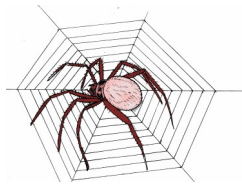
1) လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြားချက်များ (Taiba dò daô ma picăphao ka.)

- laŭklôn (လှန်ထားပါ။)
- bwai thaklaô (မှောက်ထားပါ။)
- thwai ရွှေ့ပါ။
- plaŭ kalăn (နေရာလဲပါ။)
- bwaihu (ဝှက်ထားပါ။)

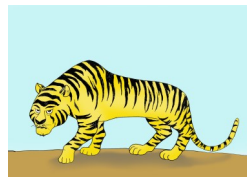
2) Tamangaô

- dau, syan, kacôn (အကြီးအသေး၊ အလတ်)
- lanphyûn, htanlŭ (အနိမ့်၊ အမြင့်)
- khlu, caĭ (ဝသော၊ ပိန်သော)
- phyûn, htaŭ (ပုသော၊ ရှည်သော)

3) သော့ချက်စကားလုံးများ

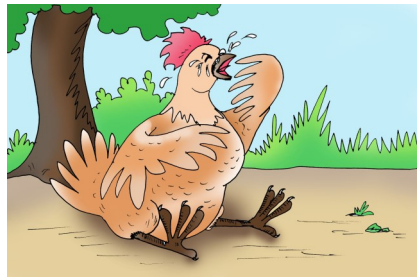
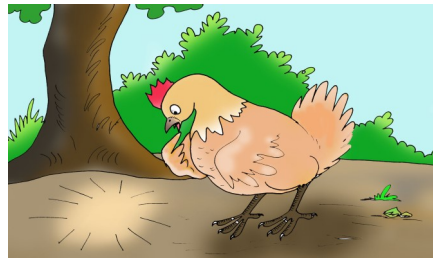
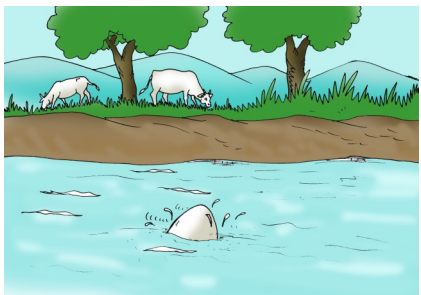
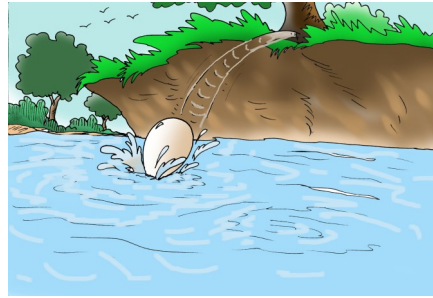
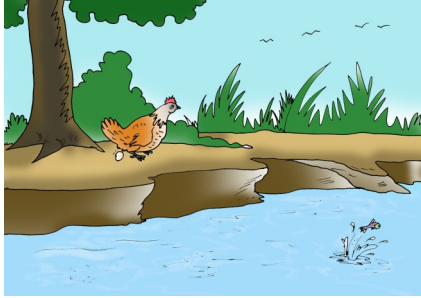


kan



khĭ

ခေါင်းစဉ်ကြီး- တိရစ္ဆာန်အကြောင်း
4) ရုပ်ပုံဇာတ်လမ်းကွင်းဆက်



5) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalů-20

1) လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြားချက်များ (Taiba dò daô ma picăphao ka.)

- Seîn cikhů/pyă ka. (လွယ်အိတ်လွယ်ပါ။)
- Blònkaĭ cikhů/pyă ka. (လွယ်အိတ်ချွတ်ပါ။)
- Htaôhtan li ka. (စာအုပ်ထုတ်ပါ။)
- Mǒn li ka. (စာအုပ်ဖွင့်ပါ။)
- Tyan li ka. (စာရေးပါ။)

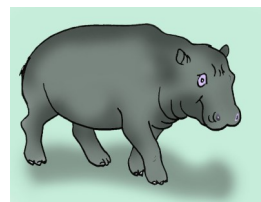
2) Tamangaǒ

- phukră (ယဉ်သေ)
- mwĭ (လှပသေ)
- blĭ̃blu, lamăn (ပါးနှပ်သေ)
- cǎnplan (ပညာရှိသေ)
- khaunaǒ-ĭ phwĭ (ညဏ်ထက်သေ)

3) သော့ချက်စကားလုံးများ



cǔ



ri

ခေါင်းစဉ်ကြီး - တိရစ္ဆာန်အကြောင်း
4) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Tõn kaphõn phao mară?

Lă niharu, lutabăn(htaòbăn) àò la bõn. Lanû athayũ mã khaucă, alai dõ tõn àò dò tai, “Tõn, kwan ba khĩ mã ka.” “Da năya,” tõn taicein.

Tõn lai dõ sãn àò dò htulwaĩ sãnmaõ la daũ, “Lutabăn la bõn thayũ mã dò daô kwan khĩ nè. Na ă thayũ anăn lă?” “Khĩ cõ thayũ. Khĩ nãn dau, dò anăn syan hò,” sãn taicein .

Tõn lai thă dõ apalòn tõn àò dò tai, “Lutabăn la bõn, thayũ mã dò daô kwan khĩ nè. Na ă thayũ anăn lă?” “Khĩ cõ thayũ. Khĩ nu, khĩ nãn syan hò, dò anăn dau lò,” angòn tõn taicein thă anăn.

Naò daõ tõn lai thă dõ thei la daũ àò dò tai, “Lutabăn la bõn, thayũ mã dò daô kwan khĩ nè. Na ă thayũ anăn lă?” “Khĩ cõ thayũ. Khĩ nãn dau, dò anăn syan hò,” thei taicein.

Naòdwan tõn lai thă tõ yaĩcirkõn àò dò tai, “Lutabăn la bõn nu thayũ mã dò daô kwan khĩ nè. Na ă thayũ anăn lă?” “Khĩ u byan rĩ a nãn ya,” yaĩcirkõn taicein khaucă, tõn kálai yaĩcirkõn dõ lutabăn àò. Beĩ lutabăn ulaõ yaĩcirkõn hă, “Na nãn htũ khaucă, khĩ pĩba nũhwãncean cõ pĩ ya,” atai. “Na tí, na khandeĩn àò-á khaucă, khĩ pĩba na khanpha cõ pĩ kõ,” yăcirkõn taicein.

Tõn nahyũn anănthũ tamangaõ dò htu akaphõn dò thangă dau khaucă, tõn kaphõn phao taũ kanaĩ nu.

Tahtulwai

1. Thăpalòn nũ daũ nu amyan mề tară?
2. Lutabăn thayũ tară?
3. Hõpă kwan ba lutabăn mã?
4. Ahtulwaĩ sãnmaõ nu, sãnmaõ taicein tară?
5. Thei ă thayũ phi lutabăn?
6. Lutabăn dò yaĩcirkõn lannikacũ hă, alantaicũ tară?

5) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalŭ-21

1) လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြားချက်များ (Taiba dò daô ma picăphao ka.)

- mangaŏ (စကားပြောပါ။)
- mangaŏ ywaiywaï (ဖြေးဖြေးပြောပါ။)
- mangaŏ hanhan/thaká (ကျယ်ကျယ်ပြောပါ။)
- mangaŏ yŏnyŏn (တိုးတိုးပြောပါ။)
- kákrí (အော်ပါ။)
- thapaŏ (သီချင်းဆိုပါ။)

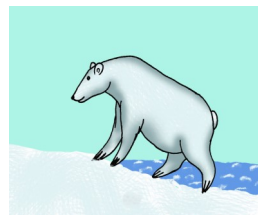
2) Tamangaŏ

- plí (ပျော့တယ်။)
- saò (မာတယ်။)
- cŭ (ချွန်တယ်။)
- htăn (ထက်တယ်။)
- klaŏ (တုံးတယ်။)

3) သော့ချက်စကားလုံးများ



thi



htăn

ခေါင်းစဉ်ကြီး- တိရစ္ဆာန်အကြောင်း

4) Ngaõthapaõ

Daĩphao baũ

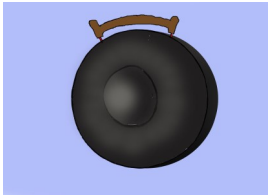
Phein lai, pheĩn ceĩn aphein ... pheĩn,
(mwaĩ preĩ daĩphao baũ)²
Dõdũ nu mề, aphein lai, dõngǎ nu mề aphein ceĩn.
Phein lai pheĩn ceĩn, aphein ... pheĩn
Mwaĩ preĩ daĩphao baũ.

5) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

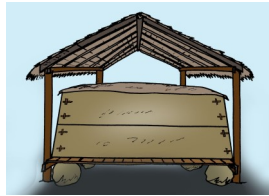
ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalǎ-22

1) သော့ချက်စကားလုံးများ



pan

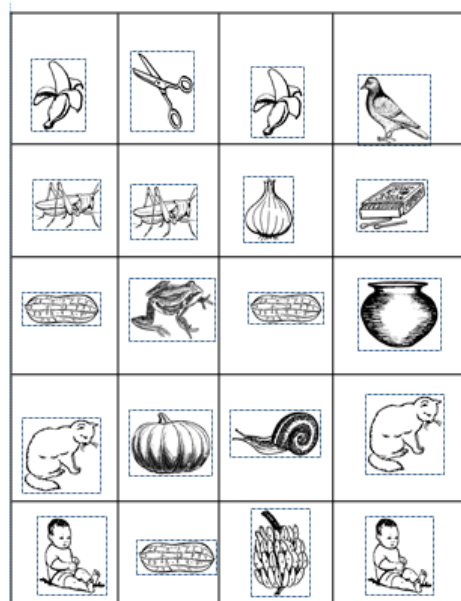
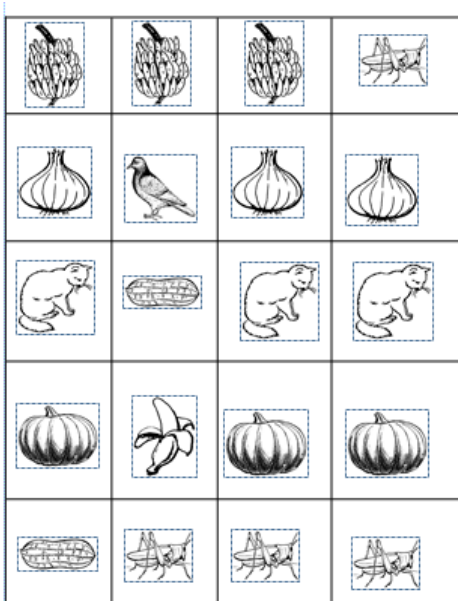


phǎn

2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- Phrǒn li prein/ phla li prein. (စာရွက်လှန်သံ)
- Didaò khaudan prein. (စားပွဲခေါက်သံ)
- Didaò libǒn prein. (ခဲတံခေါက်သံ)
- Didaò thǒnbein baǔ prein. (သင်ပုန်းခေါက်သံ)

3) အကြိုဖတ်လေ့ကျင့်ခြင်း



ခေါင်းစဉ်ကြီး- တိရစ္ဆာန်အကြောင်း
4) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Daïtha Tacăntaplan

Lă niharu, pra aò thanű. Lapra mè, apaűmaỏ aò la daű, dò karu lapra mè, atheimaỏ aò la daű. Paűmaỏ dò theimaỏ nu, aphűdỏn dò aphao aòlan ladaỏ htei. Paűpòn cỏ raò acă, paűphao thủkaỉ. Paű bwai phi paűphao thủ dò bwailan dỏ theipòn kaű. Aphi theiphao dò bwai blon apaűmaỏ dỏ paűpòn kaű. Anaò mỏnlỉ hă, thei bwai lan u athei. A-usủ paűphao thủ aò, blănmè atheiphao cỏ aò.

Thei bwai tau u dỏ paűpòn kaű hă, anăn usủ theiphao aò acă, akwỉ raò atheiphao, blănmè paű bwai tai, “Khỉ paűmaỏ phaocă lan theiphao lăhti lăkăn hă. Na theiphao cỏ mwaỉ kỏ.”

Thei bwai dò paű bwai nu, ahtűhtan tamaűdau. Ngòn pủdỏn lai phrònba blănmè a cỏ niră da acă, akwỉ daỉtha tamacủ.

Beỉ akhein aklan taűlai hă, ngòn pủpra aòpaỏ daỉtha, blănmè daỉtha cỏ taűlai. Mỏnneỉn lan hă, daỉtha krwai lai thahaò thahaű dò atai, “Khỉ tau khlai hă, khỉ usủ mỉ kaỉ sủ-on dò khỉ heipủ mỉ dò hanlỏnmai acă, khỉ taű htủ kanaỉ lỏ. Blailủ saỏ khỉ ka.” Beỉnu, paű bwai, thei bwai dò ngòn pủpra taihtan, “Sủ nu, mỉ kaỉ cỏ da lakhankhan kỏ.” Daỉtha tai, “Naỉdò ử, paű nu, aphaocă thei cỏ da kỏ.”

Tahtulwaỉ

1. Pra thanű nu, anănthủ ta aò tară?
2. Paűphao thủkaỉ khă mară?
3. Dỏ theipònkaű nu, paűphao thủ aò mară?
4. Thei bwai tau usủ atheiphao dò akwỉ raò hă, paű bwai taicein tară?
5. Makaỉdò anănthủ khă niră da nu, akwỉ tară tamacủ?
6. Daỉtha macủ anănthủ taniră da thamă?

5) Ngaỏthapaỏ

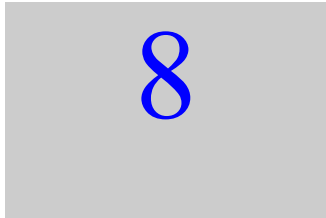
Daỉphao baű

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalü-23

1) သော့ချက်စကားလုံးများ



sò

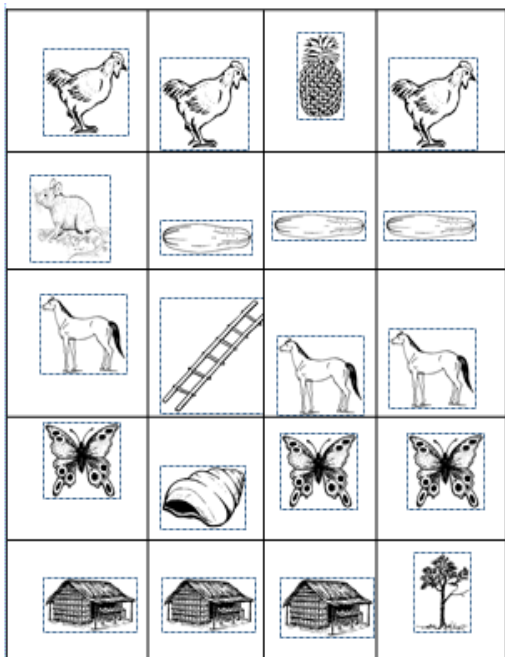


sòn

2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- plān cudeĭn prein (လက်ခုတ်တီးသံ)
- tau prein (လမ်းလျှောက်သံ)
- hwí prein (လေခွန်သံ)
- thakhu prein (ချောင်းဆိုးသံ)

3) အကြိုဖတ်လေ့ကျင့်ခြင်း



ခေါင်းစဉ်ကြီး- ရိုးရာတူရိယာ

4) Ngaǒthapaǒ

Htǒn

Dǒdǔ htǒn àò la mǎ. Don taǒ la pra nā cǒ hyǔn.

Lai....lai....lai.... La pra,
lai....lai....lai.... nǔ pra,
thyǔn..lwǎ...thangaǎ...don bloncǔ
(Bon... Bon...Bon)3 ...Bon...Bon.

Dǒ-ǔ htǒn àò la mǎ. Don taǒ la pra nā cǒ hyǔn.

Lai....lai....lai.... la pra,
lai....lai....lai.... nǔ pra,
thyǔn..lwǎ...thangaǎ...don bloncǔ
(Bon... Bon...Bon)3 ...Bon...Bon.

5) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalü-24

1) သော့ချက်စကားလုံးများ



phaö

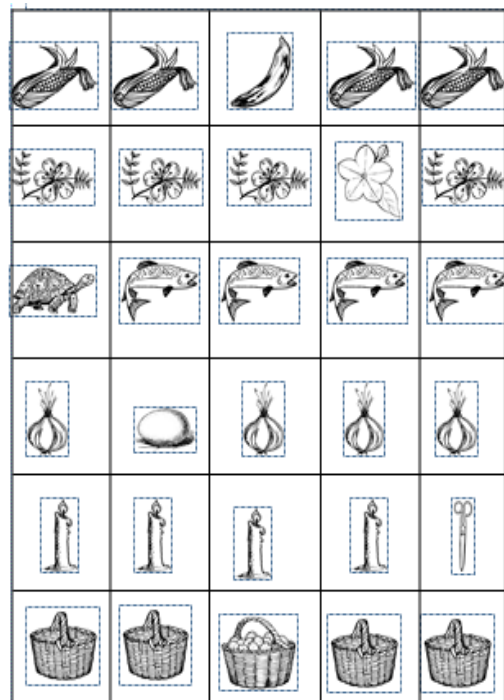
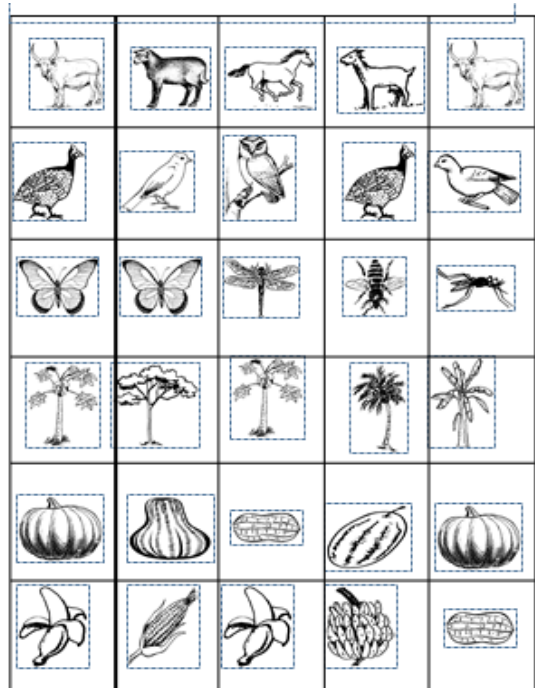


yü

2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- didaò kadän prein (တံခါးခေါက်သံ)
- mǎn kadän prein (တံခါးဖွင့်သံ)
- htǎnbú kadän prein (တံခါးပိတ်သံ)

3) အကြိုဖတ်လေ့ကျင့်ခြင်း



ခေါင်းစဉ်ကြီး- ရိုးရာတူရိယာ
4) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Kayän htõn dò htwaï

Lă niharu, dô Hwasòn dõn nu, dõnphao phãnphao lahan aò dò tapeïn tadwãn. La daõ nu, Khaũ Wĩn dò aphã lai tõ nõnklã dò Khaũ Wĩn nãhyũn yũ yã dò daõ phau aphã. Blãnmè ceintaũ dô hyũn nu, yũ cõ yã pè acã, anãn ĩ aphã. Aphã paĩba hwa la paõ htaũ mapau akaũ nwai kaũ dò u preinhtan manã yũ yã.

Anãn hyũn phrĩ ngòn karu lahan nahyũn dò daõ ma saõ amaõ aphã. Anãnthũ hwabõn dautaõ acã, aprein bõn dau dò Khaũ Wĩn ta. Beĩ lã khã mõnha nu, picãphao lahan aòklan bloncũ dô dõn tha dò u anãnthũ htwaï acã, aprein htan pũraũ. Dõn dauprã lahan nãhyũn dò kaũthãpacũ, Aprein hã rã khlõnmõ nu, anãnthũ mablancũ thã htõn la ma pè. U htwaï dò don htõn apre-in cãn htan. Naõhã, mahtan thã cisi adau dò aphao nõ ba acã, aprein cãn laõkaũ. Dõn dauprã, pisũpicã laõ pũpra u dò don bloncũ beĩ lã khã khein, tathũtamã aò khein, dò tapyòtapã aò khein.

Naõhã, thwanba dõn akaru acã, Kayän dõn pũdõn nu, cwaï Kayän tahtõn u htwaï don htõn cãn bãnu hè.

Tahtulwaï

1. Khaũ Wĩn aphã ma htwaï dò tarã?
2. Kayänphao don htõn u htwaï beĩmã akhein?
3. Htwaï aprein thalyũn tarã ngaõ?
4. Pa Kayän taklan tapyã mè tarã?
5. Htõn dò htwaï aphon lankhreincũ bãmã akhein?
6. Kayänphao pũpra kòn cãn u htwaï don htõn marã?

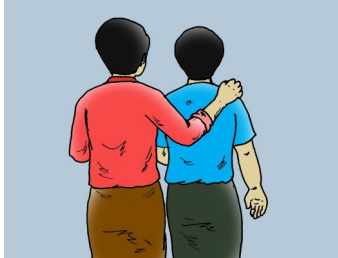
5) Ngaõthapaõ (Htõn)

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalü-25

1) သော့ချက်စကားလုံးများ



gu

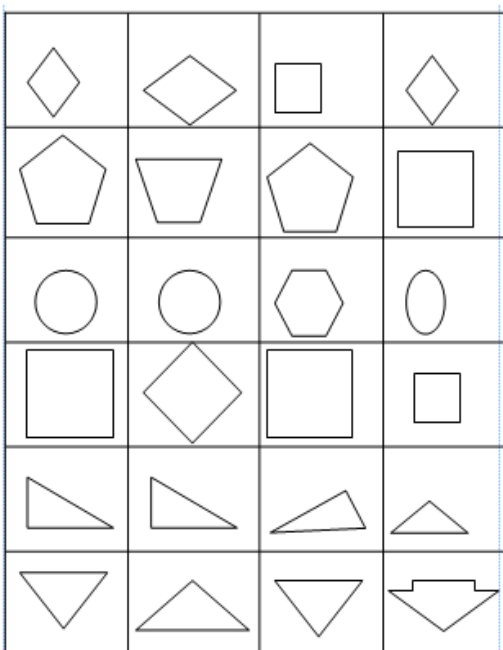


ngă

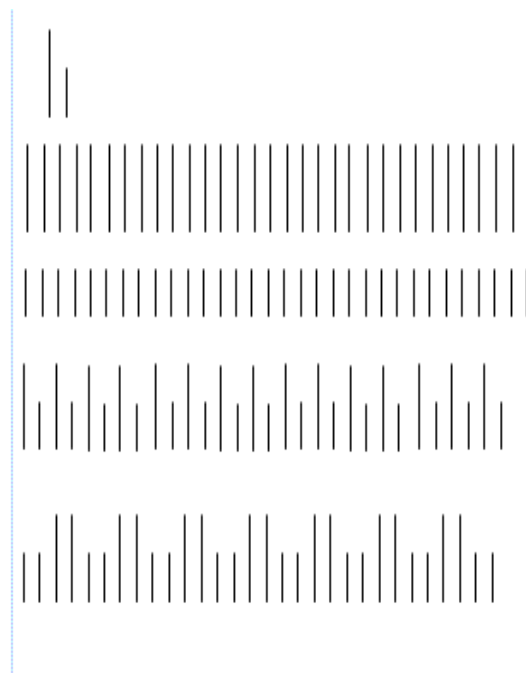
2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- sŭphă aŭ (ကြက်ဖတွန်သံ)
- sŭmaŏ katè
- sŭphao yă (ကြက်ကလေးအော်သံ)
- htau yă (ငှက်အော်သံ)

3) အကြိုဖတ်လေ့ကျင့်ခြင်း

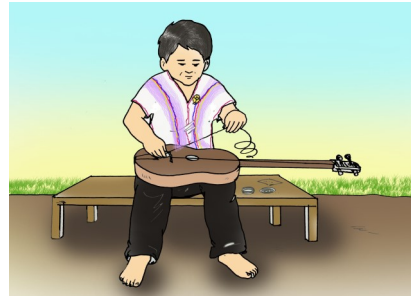
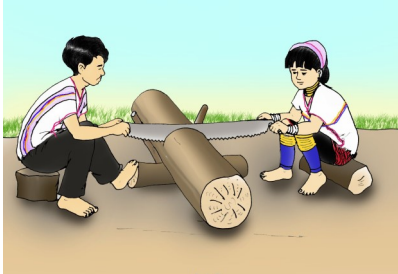


4) အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း



ခေါင်းစဉ်ကြီး - ရိုးရာတူရိယာ
5) ရုပ်ပုံဇာတ်လမ်းကွင်းဆက်

Thônkrön



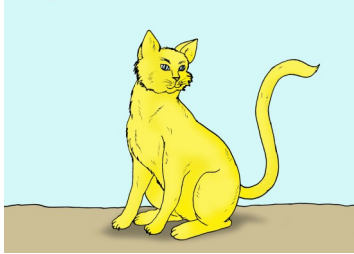
6) Ngaõthapaõ

Htön

7) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalŭ-26

1) သော့ချက်စကားလုံးများ



gnaŏ

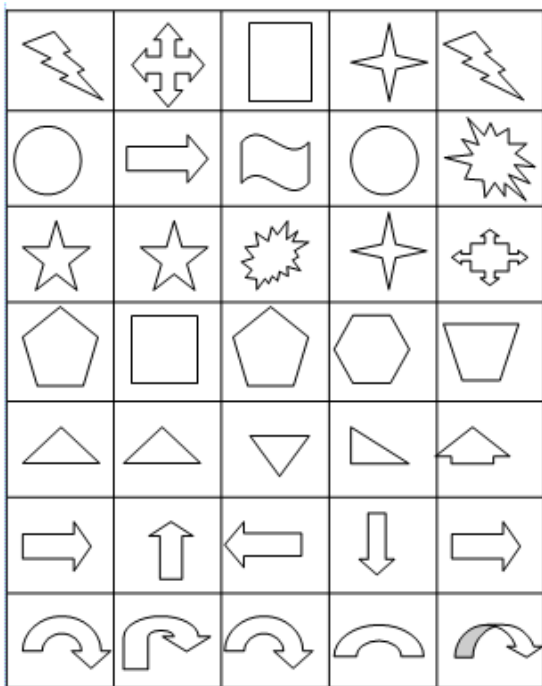


eĭn

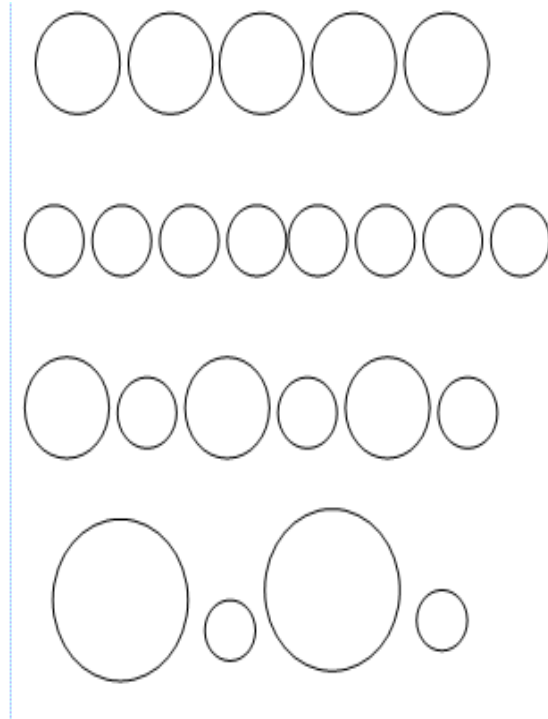
2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- htwĭ kagu (ခွေးအူသံ)
- htwĭphao yă (ခွေးကလေးအော်သံ)
- htwĭ u (ခွေးဟောင်သံ)

3) အကြိုဖတ်လေ့ကျင့်ခြင်း



4) အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း



ခေါင်းစဉ်ကြီး - ရိုးရာတူရိယာ
5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Kayän hyûnp hao

Nein laõ hõ, nein laõ hõ, rwícein laõ hõ taphaõtathã. Pa hyûnp hao cikhũ cikheĩn hõ nithũ yaõba pra ngã.

Paĩ yaõ hwa dò ba hteĩn dao, pa ba ma taõ yaõ lakiki ya. Paĩ yaõ thõnhtwan laõseĩn yaõ, swĩngòn ba lai macũ. Ba lá hyûn, pramu lahan ba klein kathũ. Tai yaõ paõ hyũn anãnthũ, dõnphao phãnphao lai makũ. Pramahyûn khã anba nu, teĩn htaõ teĩn sũ phõnba dyãn. Du sũ, htãn cau, ba con dyãn, phaokhaũ lahan ba macũ. Phaomu lahan cõ aolá, aõphwĩ pũ dò klan. Ta-an dyãncã nãnkũ, maõ dò pĩ phõn yaõ myãn hõ. Hwakaũ, hwathã khã cõnba nu, phãprã lahan bũ ba yaõ. Bũ htaũ laõ lablan nu, an raõ aõ blon laõ pũpra.

Macũ makũ pũpra acã, Kayän tahtõn hyûnp hao la mã htaũ phukrã.

Tahtulwaĩ

1. Ma hyûn nãnkũ ba ma yaõ tarã?
2. Pramu lahan ba ma tarã?
3. Teĩn htaõ teĩn sũ marã?
4. Hõpã ba phõn dyãn?
5. Kayän tahtõn hyûnp hao la ma htaũ phukrã thamã?

6) Ngaõthapaõ

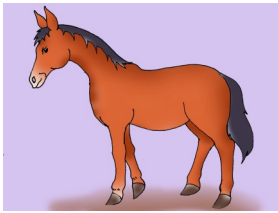
Htõn

7) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

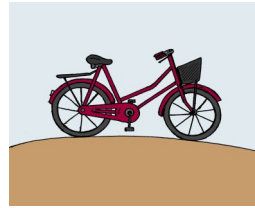
ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalü-27

1) သော့ချက်စကားလုံးများ



thei



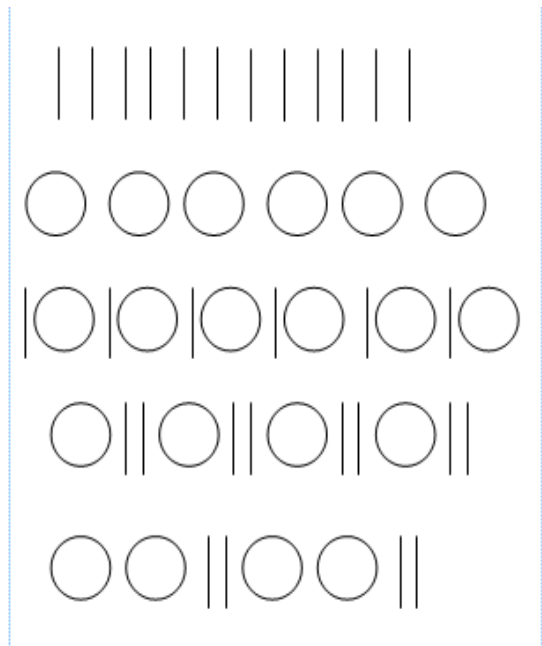
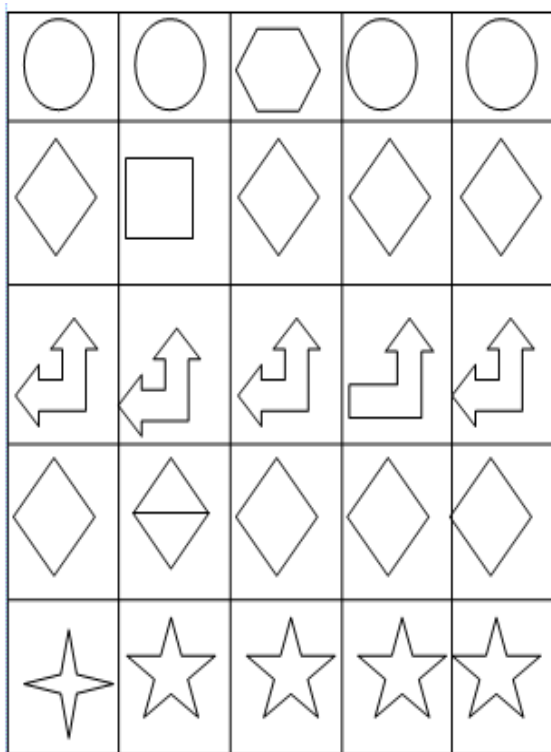
sein

2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- Hturaõ yă prein thamă? (စာကလေးငှက်အော်သံ)
- Htauwă yă prein thamă? (ကချီးကန်းအော်သံ)
- Htaulwĩ laõ yă prein thamă? (ခိုအော်သံ)
- Kaõ yă prein thamă? (ဇီးကွက်အော်သံ)

3) အကြိုဖတ်လေ့ကျင့်ခြင်း

4) အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း



ခေါင်းစဉ်ကြီး- ရိုးရာအစားအစာ
 5) ရုပ်စုံကားချပ်ကြီး



- ဒီပုံထဲမှာ ဘာတွေတွေ့ရတာလဲ။
- ပုံထဲမှာ လူတွေက ဘာအစားအစာတွေ လုပ်စားနေကြတာလဲ။
- သင်ဟာ ဒီပုံထဲက ဘာအစားအစာကိုအကြိုက်ဆုံးလဲ။
- ဒီပုံထဲက ဘာကိုမကြိုက်ဆုံးလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။

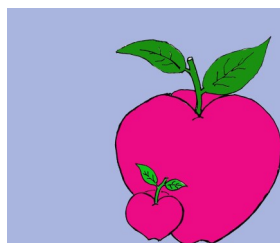
6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
 ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalů-28

1) သော့ချက်စကားလုံးများ



wein



syān

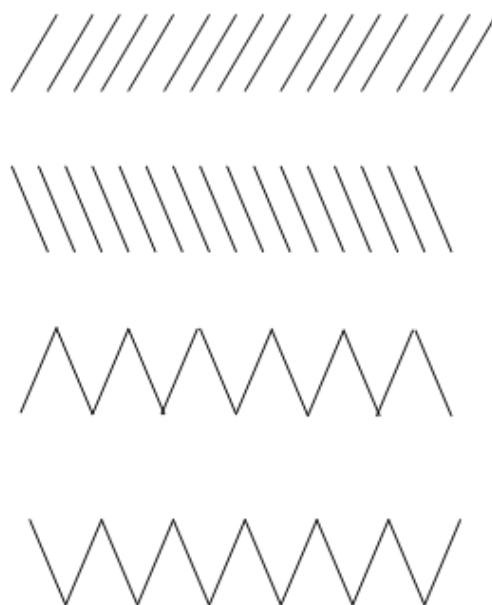
2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- Paŭphao ká amaŏ prein thamă? (နွားကလေး အော်သံ)
- Paŭmaŏ ká aphao prein thamă? (နွားမအော်သံ)
- Paŭphă cŭcŭ guprein thamă? (နွားထီးအချင်းချင်းစိန်ခေါ်သံ)
- Panămaŏ ká aphao prein thamă? (ကျွဲအော်သံ)

3) အကြိုဖတ်လေ့ကျင့်ခြင်း

e	e	k	e	e
w	t	w	w	w
l	m	m	m	m
a	a	k	a	a
s	g	g	g	g
j	j	j	u	j

4) အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း



ခေါင်းစဉ်ကြီး- ရိုးရာအစားအစာ
၅၅) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Phõn An Su

Lă rĩhă, Khaũ Aĩ Lyan àò la pra. Anăn àòklan hyûn kangă khein, amaõphă àò dõ saũ cein dò păcein su nu. Khaũ Aĩ Lyan thanaò dò, “Anba su hõ,” atai.

Makaĩdò ka phõn anba su nu, “Phaokhaũ, Aĩ Lyan cãnblăn su ka,” amaõ tai. “Mwaĩ, maõ.” athanaò dò laõcein phraĩphraĩ amaõ htaũ acãnblăn su bănu pè.

Cãnblăn su htaũ, phõnhtan su dõ mí khau, “Maõ, su sũ bao htan hõ,” Ai Lyan tai amaõ. “Bwai phyu ka hăn. Cõ khlaiba ka,” amaõ taicein.

Naòdwan su bao dò myăn khaucă, “Phõn su myăn hõ nè. Lai an laõ su ka,” Aĩ Lyan maõ tai dò Aĩ Lyan hyûn thăpôn àonăn khweĩreĩn supôn dò an pyò an pyă su bănu pè.

Tahtulwaĩ

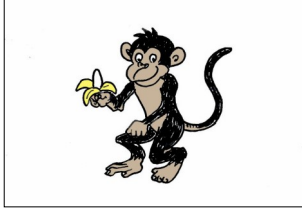
1. Aĩ Lyan maõphă àò dõ saũcein nu apă cein tară?
2. Makaĩdò ka phõn anba su nu bama tară?
3. Phõnhtan su dõ mí khau htaũ amaõ mā anăn tară?
4. Phõn su myăn htaũ ma tară?
5. Nathũ a anba suphõn lakhan?
6. Dõ nathũ hyûn nu, ă laũ su?

၆) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

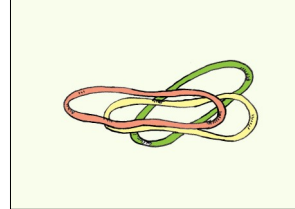
ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalü-29

1) သော့ချက်စကားလုံးများ



yaǒ



bô

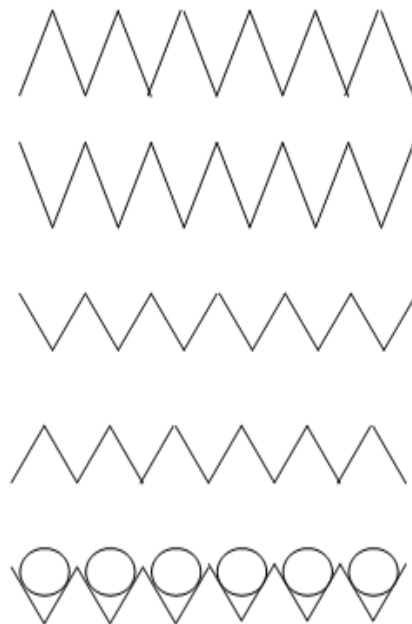
2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- Gnaǒ yǎ prein thamǎ? (ကြောင်အော်သံ)
- Yũ yǎ prein thamǎ? (ကြွက်အော်သံ)
- Yû yǎ prein thamǎ? (ပုစင်းရင်ကွဲအော်သံ)
- Thei ká prein thamǎ? (မြင်းအော်သံ)

3) အကြိုဖတ်လေ့ကျင့်ခြင်း

e	e	a	e	e
w	m	w	w	w
n	n	n	u	n
t	l	l	l	l
b	b	b	d	b
o	a	a	a	a

4) အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း



ခေါင်းစဉ်ကြီး - ရိုးရာအစားအစာ
5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Sŭya con



6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalŭ-30

1) သော့ချက်စကားလုံးများ



htau



baŭ

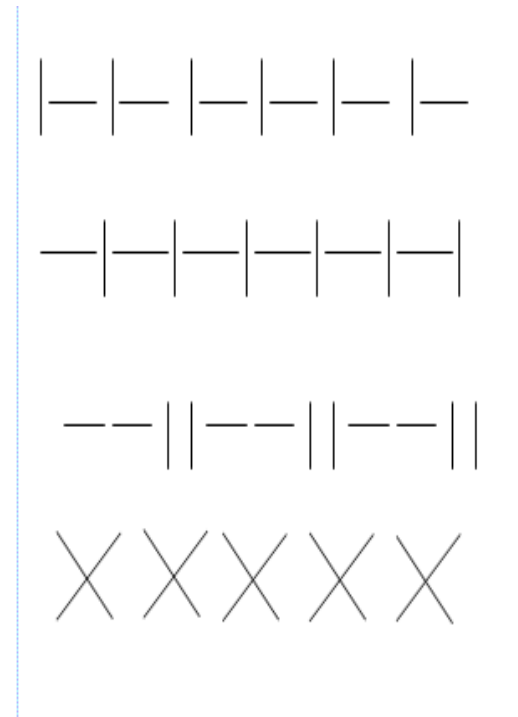
2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- picăphao ngaŭ (ကလေးငိုသံ)
- kákrĭ (အော်သံ)
- thangă (ရယ်သံ)

3) အကြိုဖတ်လေ့ကျင့်ခြင်း

k	e	k	g	b
b	y	w	b	h
w	w	g	h	l
J	l	s	p	n
t	s	j	t	e
y	e	a	n	y

4) အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း



ခေါင်းစဉ်ကြီး - ရိုးရာအစားအစာ
5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Prasă pañnũsũ

Lablan nu, pradauyan phaokhaũ la pra, cyũn pañnũsũ. Anãn cyũnnaũ pañnũsũ ũkaũ nu, ayaũlan dũ pũn nũ mã kaũ dò ayaũ dò atau sã dũ dũn kaũ. Beĩ atausaũ khlai lòn hã, anithũ, “ Sã pañnũsũ dò naũ rwãn kaũ mề, khĩ ba ma tarã? Mwaĩ hũ. Prĩ sũmaũ la ba. Sũmaũ cũ nu, aphao ka pháhtan. Sũphao ũkaũ ka cũhtan dò aphao ka pháhtan khlũnmũ. Htaũ sũphao dauhtan kaũ mề, khĩ ka sã an,” atai. Beĩnu, anãn thaku ba lũnphao la mã dò pañnũsũ lankhaũkaĩ laũ bãnu pè.

Tahtulwaĩ

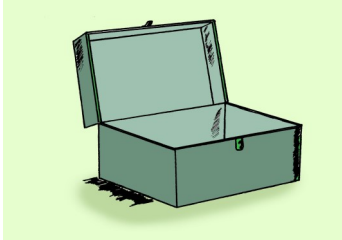
1. Pradauyan aphao à pũpra?
2. Anãn ma tama tarã?
3. A lai sã pañnũsũ dò tausaũ khlai lòn nu, a nithũ tarã?
4. Atanithũ pwũnlwãn dò athaku ba tarã?
5. Tanithũ nu, ahtũhtan da tarã?
6. Nathũ tanithũ à ya, cũ à ya?

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

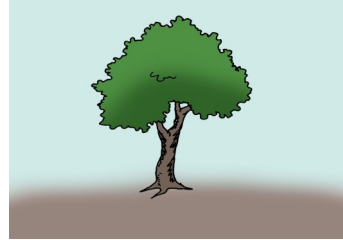
ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalü-31

1) သော့ချက်စကားလုံးများ



taõ



thôn

2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- Dwai yă prein thamă? (နံ့ကောင်အော်သံ)

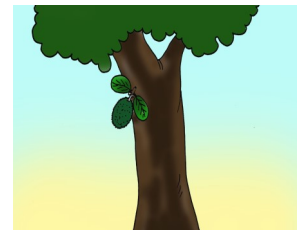
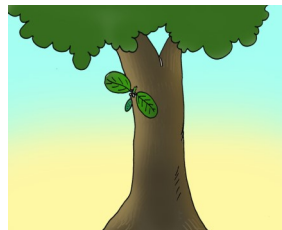
- Pĩ ká prein thamă? (ဆိတ်အော်သံ)

- Htaupi yă prein thamă? (ဘဲအော်သံ)

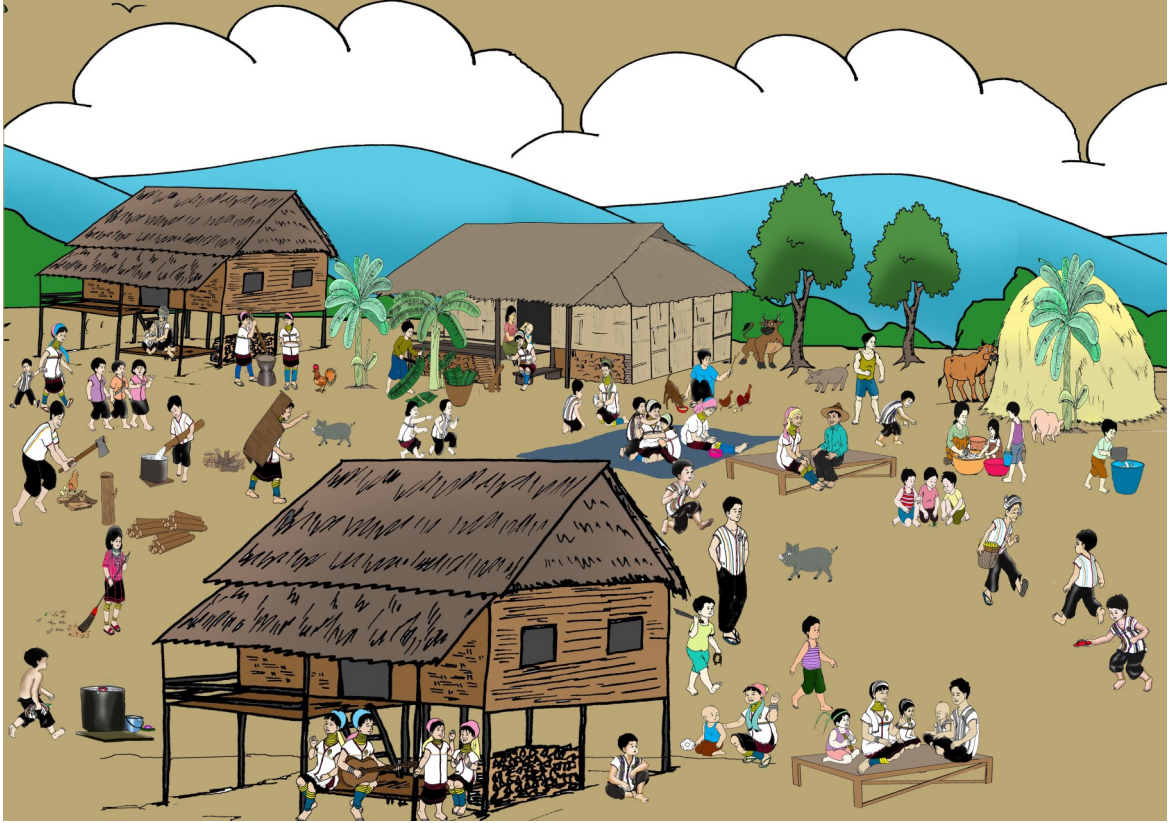
3) အကြိုဖတ်လေ့ကျင့်ခြင်း

4) ဖြစ်စဉ်ကွင်းဆက် (Malănthā)

e	e	o	e	e
l	t	l	l	l
m	m	m	n	m
b	y	b	b	b
y	y	y	y	u
i	j	j	j	j



ခေါင်းစဉ်ကြီး- မိသားစု
 5) ရုပ်စုံကားချပ်ကြီး



- မိသားစုဆိုတဲ့ ခေါင်းစဉ်ကြီးနဲ့ပတ်သက်ပြီး ဒီပုံထဲမှာ ဘာတွေတွေ့ရတာလဲ။
- ဒီပုံထဲမှာအိမ်ဘယ်နှစ်လုံးရှိလဲ။ ပြီးတော့ဘာနဲ့ဆောက်ထားတာလဲ။
- ဒီပုံထဲမှာရှိတဲ့အမေတွေက ဘာတွေလုပ်နေကြတာလဲ။
- ဒီပုံထဲမှာ သားသားမီးမီးတွေကော ဘာတွေလုပ်နေကြတာလဲ။

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalŭ-32

1) သော့ချက်စကားလုံးများ



pǐ



jon

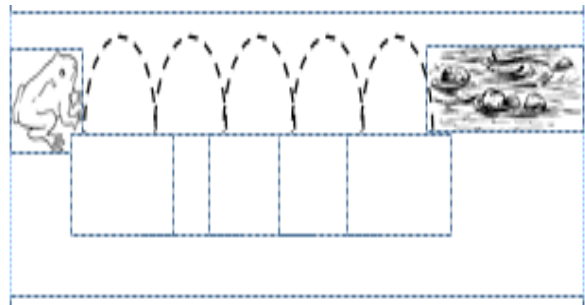
2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- ခေါင်းလောင်းသံ ဘယ်လိုမြည်လဲ။
- ကြိုးနဲ့ဆွဲတဲ့ခေါင်းလောင်းကြီးဟာ အသံဘယ်လိုမြည်လဲ။
(Kalaŋcwí prein thamă?)
- လက်နဲ့တီးတဲ့ခေါင်းလောင်းငယ်ဟာအသံဘယ်လိုမြည်လဲ။
(Kalaŋtein prein thamă?)

3) အကြိုဖတ်လေ့ကျင့်ခြင်း

ă	a	ǎ	ā	á
ò	e	ò	a	û
è	ǔ	û	è	ô
î	i	ǐ	í	î
û	û	ú	ǔ	u
ô	ò	ǒ	o	ô

4) အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း



ခေါင်းစဉ်ကြီး- မိသားစု
5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Aī dò Pīmaǒprǎ

Lǎ niharu, dǒ dǒn la dǒn kaǔ nu, Aī dò amaǒ àò thanǔ. Maǒ nu, uraó khwairaò Aī dò bathá dau Aī. Beǐ Aī dauhtan há, “Kanaǐ khǐ maǒ prǎ dau hǒ. Khǐ ba uraò khwairaò anǎn dò khǐ ba ma tama hé,” atai. Anǎn taihyǔn amaǒ dò aswaǐ kwan tama dǒ kǎnyû bánu pè.

Htan sòn, cao khǒn la má htaǔ la má dò laitaǔ dǒ khlai lòn há, athalǔ dau acǎ, anǎn àòhailǔ dò mǐkhlaǔ bánu pè. Dò amǐmǎn amaǒ àòtǎn dǒ hyûn la pra sǎ dau preǐ nu. Beǐ khyaòhtan há, “Ó! khǐ maǒ sǎ ywǎn da nèhǎn. Khǐ cǒ raò bwaitaǒ anǎn nè. Maǒ uraò khwairaò thayǎn khǐ nè. Ũ khaucǎ, khǐ ba cein uraò khwairaò blan khǐ maǒ ya,” atai dò ceinblan tǒ hyûn.

Beǐ aceintaǔ dǒ cǎnkaò la má hti há, anahyǔn, ‘Ũ.. Ũ..,’ pra cǒn acǎ, acein u dǒ cǎn kaǔ. Beǐ mǒn cǎn khǎdǎn há, ulaǒ preǐ maǒprǎ maǐphlonkhû la pra tasǎ htan dò àòmǐ taǒ dǒ cǎn kaǔ nu. Pīmaǒprǎ nahyǔn Aī aucein dǒ cǎn kaǔ acǎ, “Ó! maǒ phaokhaǔ ya? Maǒ àòpaǒ na pǔdaǒ nè. Maǒ bayôn dò na cǒ ceinblan nè,” acudeǐn thahwa dau dò cyan cein Aī cudeǐn dò atai. Aī cicǎ pīmaǒprǎ cwaǐ amaǒ la pra khaucǎ, uraò khwairaò maǒprǎ ũpra taǔ asǎ hai bánu pè.

Tahtulwaǐ

1. Aī maǒ nu, a u Aī thamǎ?
2. Aī dauhtan há, atai amaǒ tarǎ?
3. Aī mǐkhlaǔ tǎn khlai lòn há, amǐmǎn amaǒ thamǎ?
4. Aī mǐkhyàòhtan há, Aī ma tarǎ?
5. Cein khlai lòn há dǒ cǎnkaò la má hti nu, Aī nahyǔn tarǎ?
6. Pīmaǒprǎ nahyǔn Aī aucein dǒ cǎn kaǔ nu, atai tarǎ?

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

5) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

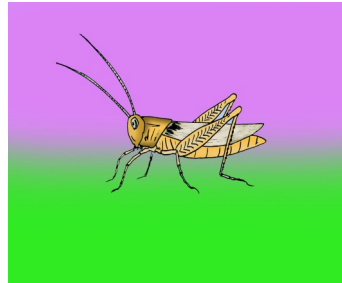
ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalŭ-33

1) သော့ချက်စကားလုံးများ



cwan

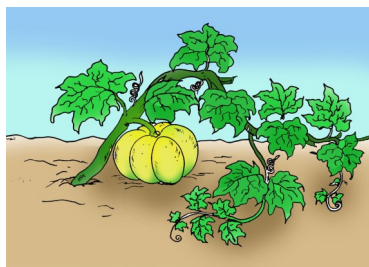
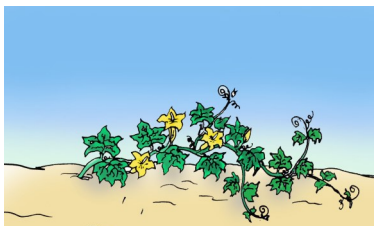


dwai

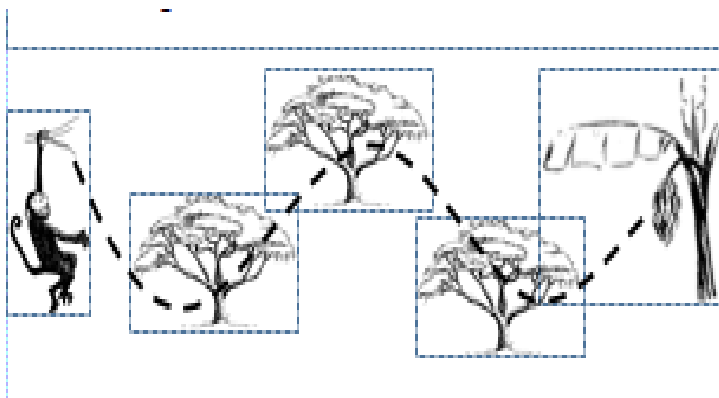
2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- မောင်းတီးရင် အသံဘယ်လိုမြည်လဲ။
(Dao pan prein thamă?)
- ဗုံတီးရင် အသံဘယ်လိုမြည်လဲ။
(Dao htŏn prein thamă?)
- လင်းကွင်းငယ်တီးရင် အသံဘယ်လိုမြည်လဲ။
(Plăn cusiphao prein thamă?)

3) ဖြစ်စဉ်ကွင်းဆက်

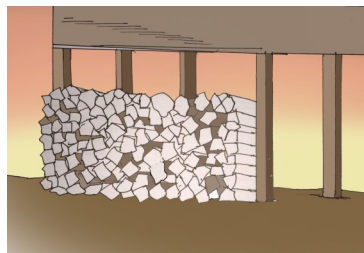
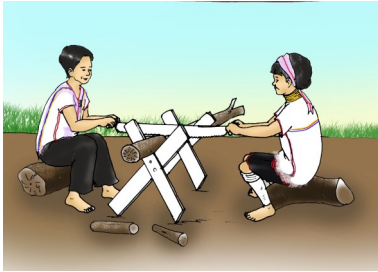


4) အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း



ခေါင်းစဉ်ကြီး- မိသားစု
5) ရုပ်ပုံဇာတ်လမ်းကွင်းဆက်

(Paï cau)

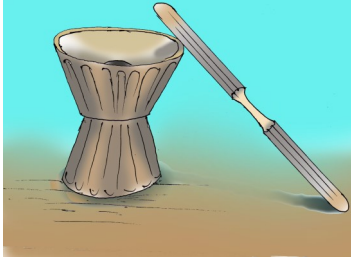


6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalŭ-34

1) သော့ချက်စကားလုံးများ



syún



hwa

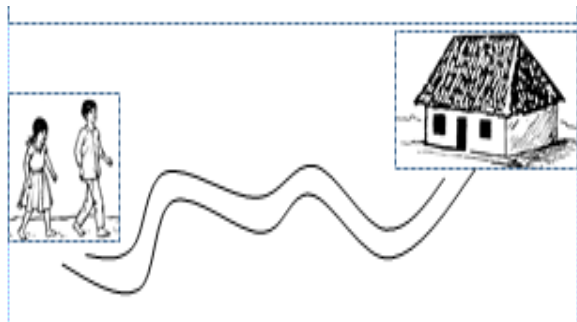
2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- ပလွေမှုတ်ရင် အသံဘယ်လိုမြည်လဲ။
(U htwaï prein thamă?)
- ကွဲချိုမှုတ်ရင် အသံဘယ်လိုမြည်လဲ။
(U kwai prein thamă?)
- တွဲပလွေမှုတ်ရင် အသံဘယ်လိုမြည်လဲ။
(U mǎn prein thamă?)

3) အကြိုဖတ်လေ့ကျင့်ခြင်း

û	û	ŭ	û	û
ò	ò	ò	o	ò
ě	ě	ě	ě	è
a	ǎ	ǎ	ǎ	ǎ
î	i	î	î	î
ò	ô	ô	ô	ô

4) အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း



ခေါင်းစဉ်ကြီး- မိသားစု
5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Cổ nā maỏ ngaỏ mè sả

Lả niharu, htwíp̄hao àò la daủ. Anản kalản-àò hyủn phrỉ nu, sủ-on àò la on. Lablan nu, amaỏ tai anản, “Phaokhaủ! maỏ ka lai kwan sa nè. Aỏphyủn hyủn kaủ ka. Cỏ lai klan đỏ sủ-on phrỉ ka hản,” tai ðò swảilai kwan sa bảnu.

Htwíp̄hao ử daủ nu, beỉ amaỏ swảỉ pwủn hả, “Khỉ maỏ cỏ ðaỏ lai khỉ ðỏ sủ-on phrỉ marả?” atai ðò alai ðỏ sủ-on phrỉ. Beỉnu, anản ulan ðỏ sủ kaủ hả, a-ulaỏ taỏ ayaò àò ðỏ sủ kaủ. “Kỏ! htwíp̄hao atalyủn khỉ àò ðỏ ngả la daủ lỏ,” atai ðò a-u khein, ayaò u ceinblan anản. Ama laswỉswỉ ayaò ma ceinblan khaucả, “Angwả ywản htwỉ ngả daủ,” atai ðò anaỉ ein taỏ ayaò ðò asủlan ðỏ sủ kaủ. Alantaỉ ðỏ sủ kaủ ðò a ka-aỏ sủ khaucả, “Keỉn....keỉn...,” akả. Beỉnu, pramatả la pra usủ ðò lai cwỉhtan raò anản ðỏ khỏn kha. Tỏn-ử cũlai, anản nadeỉn tha-yản amaỏ ngaỏ.

Tahtulwaỉ

1. Đỏ htwíp̄hao hyủn hti nu tara àò?
2. Amaỏ swảilai kwan sa nu, amaỏ tai yaỏ anản tarả?
3. Amaỏ swảỉ pwủn hả, ama tarả?
4. Đỏ sủ kaủ nu htwíp̄hao usủ tarả?
5. Asủlan ðỏ sủ kaủ ðò ama tarả?
6. Cỏ nả maỏ ngaỏ nu, htủhtan tarả?

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalü-35

1) သော့ချက်စကားလုံးများ

2)



lwǎn



rwǎn

2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- လင်းကွင်းတီးရင် အသံဘယ်လိုမြည်လဲ။

(Plǎn cusiphao prein thamă?)

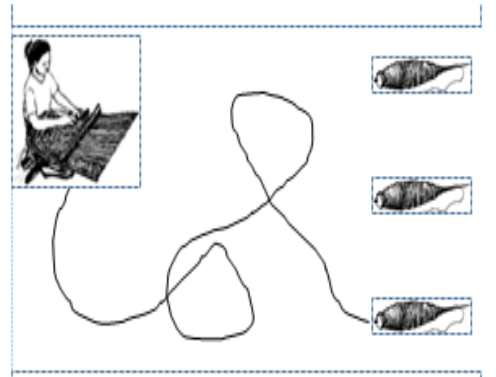
- ဝံ့ရှည်တီးရင် အသံဘယ်လိုမြည်လဲ။

(Dao htǒnkǎn prein thamă?)

3) ဖြစ်စဉ်ကွင်းဆက်



4) အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း



ခေါင်းစဉ်ကြီး- မိသားစု

5) Ngaõthapaõ

Htăn

Htăn àò thyũn daũ, àò hyûn la mã htei.

Htănphădau, htănmaõdau dò htănphao.

Htănphădau mề, khlu khlubwan.

Htănmaõdau mề, caĩ caĩkhrõn.

Htănphaopră mề, kră dau leĩ.

Kôn leĩ, kôn leĩ raò bathá.

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

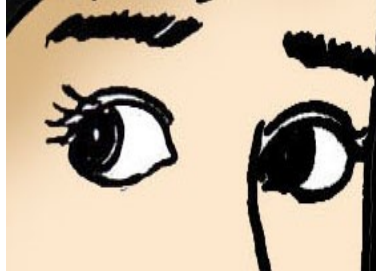
ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalü-36

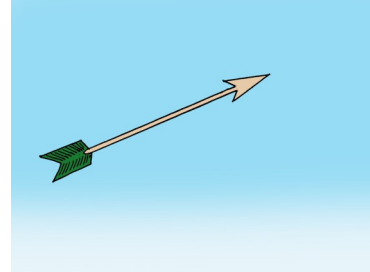
1) သော့ချက်စကားလုံးများ



daïtha



maïphlon



plă

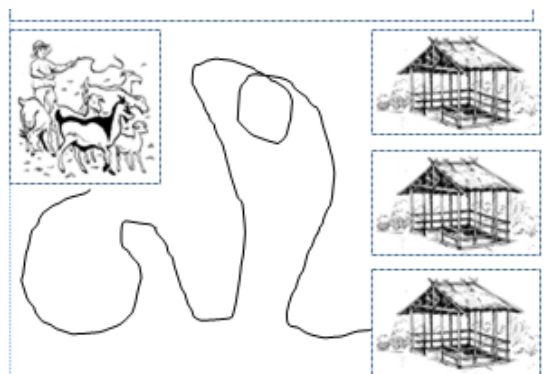
2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- စာရေးခုံကို ခဲတံနဲ့ခေါက်ရင် အသံဘယ်လိုမြည်လဲ။
(Dao dankhau dò libõn nu, aprein thamă?)
- ခဲတံနှစ်ချောင်းအချင်းချင်း ခေါက်ရင် အသံဘယ်လိုမြည်လဲ။
(Libõn dò libõn lanphlei nu, aprein thamă?)
- စာရေးခုံကို လက်နဲ့ထုရင် အသံဘယ်လိုမြည်လဲ။
(Dao dankhau dò cudein nu, aprein thamă?)

3) အကြိုဖတ်လေ့ကျင့်ခြင်း

4) အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း

ba	ba	ba	ba	ta
mu	mi	mi	mi	mi
yu	yu	yu	la	yu
ku	ka	ku	ku	ku
cu	cu	cu	cu	di
li	li	la	li	li



ခေါင်းစဉ်ကြီး- မိသားစု
5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Htauwă sitan htŭ Htaupră

Lă niharu, htauwă sitan cǎn à la ba. Htauwă ũba usŭba htaupră dò thayŭ phukră naïdò htaupră. ũ khaucă, akwan htaupră swan dò saoklôn dŏ anăn lòn dò atau à blon dŏ htaupră kalăn-à nu.

Beŭ htauwă usŭ htaupră lahan hă, “Khŭ mè mwaŭ htaupră nè,” atai dò à dŏ htaupră phon katha. Htaupră lahan nulě, “Kŏ! htau sitan, na cŏ mwaŭ htaupră, mwaŭ htauwă yaŭ,” anănthŭ tai dò kaŏdao laŏ htauwă. Beŭnu, dŏ htauwă năn lòn htaupră swan cŏkamŏ htauwă swan lanrŭkaŭ laŏ.

Htauwă nu, ata să dau dò yaŭ ceinblan tŏ aswŭlăn lahan năn hti. Htauwă karu nulě, “Na cŏ phidau philŭ taŏ na swŭ na lăn. Na phidau yaŭ dŏ ngòn swŭlăn. Cŏ tau dŏ pa à da,” anănthŭ tai dò lwaŭswaŭ anăn. Htauwă mwaŭ asitan htŭ htaupră ũba nu, htaupră cŏkamŏ htauwă lahan tháhtan laŏ anăn bănu pè.

Tahtulwaŭ

1. Htauwă nu athayŭ phukră naïdò tară?
2. Dŏ anăn lòn nu asaoklôn tară?
3. Htauwă à dŏ htaupra phon katha dò tai tară?
4. Htauwă swan lanrŭkaŭ laŏ mară?
5. Htauwă lahan tai anăn tară dò kaŏ leŭ?
6. Nathŭ ă bathá nathŭ swŭlăn?

6) Ngaŏthapaŏ

(Htăn)

7) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

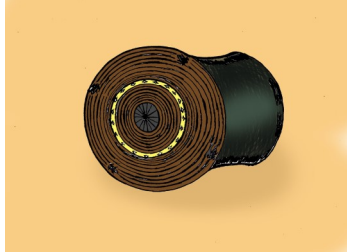
ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalü-37

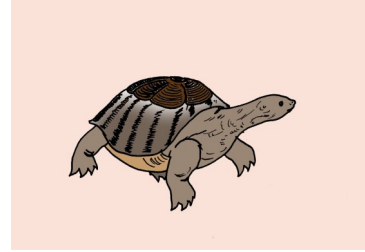
1) သော့ချက်စကားလုံးများ



bla



klau

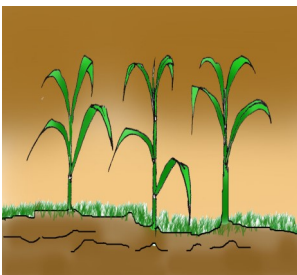


khîu

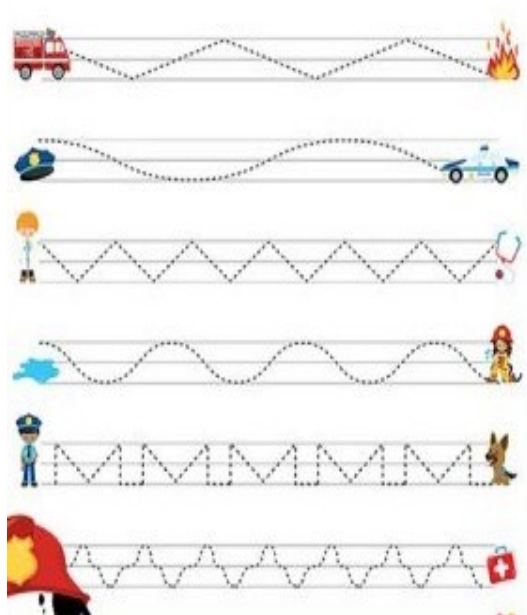
2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- မိုးရွာရင် အသံဘယ်လိုမြည်လဲ။
(Kănswai nu, aprein thamă?)
- လေတိုက်ရင် အသံဘယ်လိုမြည်လဲ။
(Thagû tha nu, aguprein thamă?)
- လေမုန်တိုင်းတိုက်ရင် အသံဘယ်လိုမြည်လဲ။
(Kănswai-ai dau nu, aprein thamă?)

3) ဖြစ်စဉ်ကွင်းဆက်



4) အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း



ခေါင်းစဉ်ကြီး- ဈေးသွားခြင်း
5) ရုပ်စုံကားချပ်ကြီး

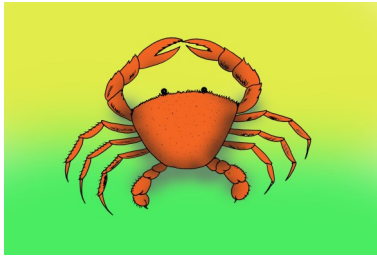


- ဈေးရဲ့ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ဘာတွေတွေ့ရလဲ။
- ဈေးထဲမှာဘာတွေရောင်းတာလဲ။
- လူတွေကဈေးကို ဘာနဲ့သွားကြတာလဲ။
- ဒီပုံထဲက ဘာကိုအကြိုက်ဆုံးလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalü-38

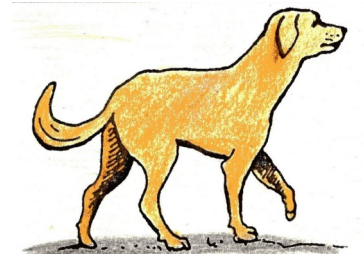
1) သော့ချက်စကားလုံးများ



swai



thwan



htwî

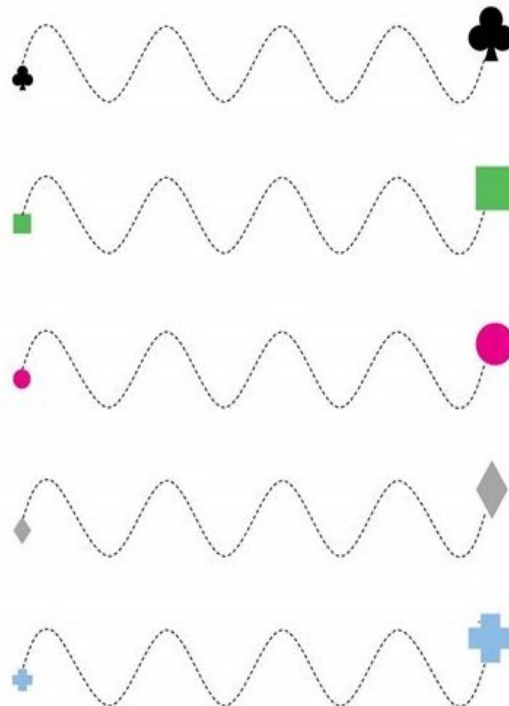
2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- မိုးကြိုးပစ်ရင် အသံဘယ်လိုမြည်လဲ။
(Klanmaõ lan mè, aprein thamă?)
- မိုးချိန်းရင် အသံဘယ်လိုမြည်လဲ။
(Klanmaõ yă mè, aprein thamă?)
- ကျောက်ခဲကို ရေထဲပစ်ချရင် အသံဘယ်လိုမြည်လဲ။
(Hweĩlan lón dõ sũkaũ nu, aprein thamă?)

3) အကြိုဖတ်လေ့ကျင့်ခြင်း

ba	la	ba	na	ta
di	ni	mi	di	ki
lu	la	li	lo	lu
ca	ca	cu	ci	co
ne	na	nu	ni	ne
mo	ni	mo	ti	tu

4) အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း



ခေါင်းစဉ်ကြီး- ဈေးသွားခြင်း

5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Lai tǒ Kla

Dǒ sòndau nǎ nu, dǒn àò la dǒn. Dǒn kaǔ nu, pra amyan Mu Htaī àò la pra. Mu Htaī tai, “Maǒ, khǐ thayǔ lai tǒ kla.” “Na ka lai ma tarǎ?” amaǒ taicein. “Khǐ thayǔ lai prī nūhwǎncein dǒ taklan lahan,” Mu Htaī tai amaǒ.

Beǐ Mu Htaī taǔlai kla hǎ, a usû apalòn lahan. Anǎnthǔ lannikǎ acǎ, tha-naò thasaǔ dau dǒ, tauli blon dǒ kla bănu pè.

Tahtulwai

1. Mu Htaī dǒn àò dǒmǎ?
2. Mu Htaī tai amaǒ tarǎ?
3. Taǔlai kla kaǔ hǎ, Mu Htaī usû hǒpǎ?
4. Nathǔ taǔlai kla pǔblan?
5. Nathǔ dǒ hǒpǎ lai?
6. Nathǔ lai prī tarǎ?

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

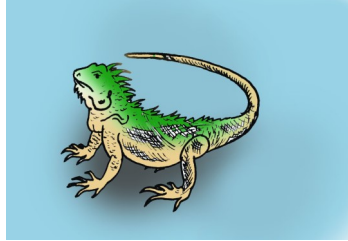
ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalŭ-39

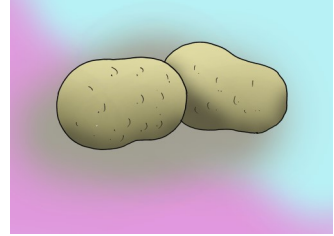
1) သော့ချက်စကားလုံးများ



kwai



khwî



nwaī

2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- ပိန္နဲသီးကျရင် အသံဘယ်လိုမြည်လဲ။
(Malanthā lantaī nu, aprein thamă?)
- သရက်သီးကျရင် အသံဘယ်လိုမြည်လဲ။
(Khaòthā lantaī nu, aprein thamă?)
- ပုလင်းမှုတ်ရင် အသံဘယ်လိုမြည်လဲ။
(U kòn nu, aprein thamă?)

3) ဖြစ်စဉ်ကွင်းဆက်



4) အကြိုရေး၊လေ့ကျင့်ခြင်း



ခေါင်းစဉ်ကြီး- ကျန်းမာရေး
5) ရုပ်စုံကားချပ်ကြီး

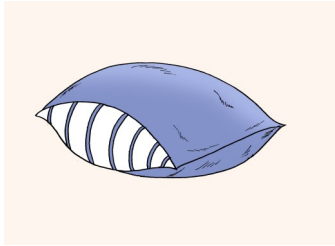


- ကျန်းမာရေးဆိုတဲ့ခေါင်းစဉ်ကြီးနဲ့ပတ်သက်ပြီး ဒီပုံထဲမှာ ဘာတွေတွေ့ရလဲ။
- ပုံထဲမှာ လူတွေက ဘာတွေလုပ်နေကြတာလဲ။
- ဒီပုံထဲက ဘာကိုအကြိုက်ဆုံးလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalü-40

1) သော့ချက်စကားလုံးများ



mwan



ywim^õn

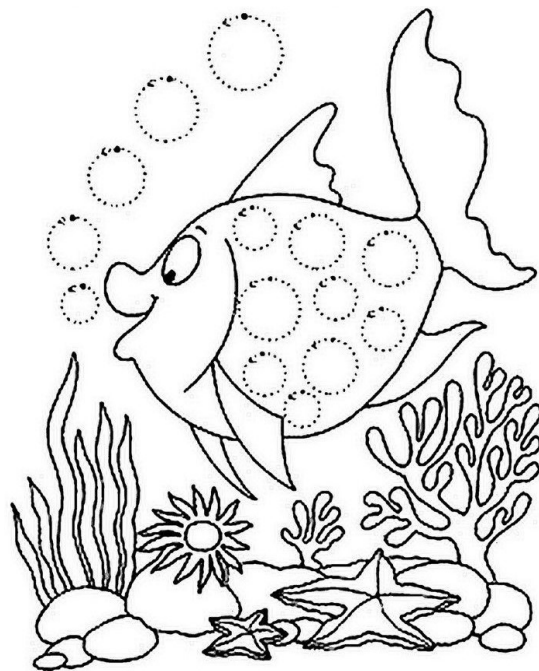
2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- ဝက်ကို ခေါ်ချင်ရင် အသံဘယ်လိုပေးရမလဲ။
(Ká htaò nu, ba ká thamă?)
- ကြက်ကို ခေါ်ချင်ရင် အသံဘယ်လိုပေးရမလဲ။
(Ká sŭ nu, ba ká thamă?)
- ခွေးကို ခေါ်ချင်ရင် အသံဘယ်လိုပေးရမလဲ။
(Ká htwî nu, ba ká thamă?)

3) အကြိုဖတ်လေ့ကျင့်ခြင်း

bei	bei	bei	bei	bû
dò	lò	dò	dò	dò
kǐ	kă	kă	kă	kă
lă	lă	lŭ	lă	lă
mî	mî	mî	dî	mî
tŭ	tŭ	tŭ	tŭ	tŏ

4) အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း



ခေါင်းစဉ်ကြီး- ကျန်းမာရေး

5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Pa Klan Bloncŭ Pè

Dǒ Kayǎn dǒn la dǒn kaŭ nu, pra amyan Khaŭ Bā aò la pra. Dǒ hyŭn kaŭ nu, Khaŭ Bā aòtaǒ la pra hò khaučǎ, a-aò cǒ pyò pè. Makanu, Khaŭ Bā tai, “Mwaŭ, khǐ aòtaǒ hyŭn la pra hò mè, cǒ pyò khǐ leŭ. Khǐ swaŭ laili klan dǒ dǒn tha ya.”

Khaŭ Bā tau klan dǒ dǒn tha dò a usŭ angòn Khaŭ Nā dò, “Kǒ! palòn Khaŭ Nā, na ma tarǎ?” Khaŭ Bā tai. “Khǐ lǒn klan hanphlon yaŭ,” Khaŭ Nā taicein Khaŭ Bā.

“Khǐ thayŭ lǒn saò hanphlon leŭ,” Khaŭ Bā tai dò anǎnthŭ lǒn blon hanphlon bănu pè.

Tahtulwaŭ

1. Khaŭ Bā dǒn myan mè tarǎ?
2. Dǒ hyŭn kaŭ nu, Khaŭ Bā dò hǒpǎ aò?
3. Khaŭ Bā swaŭlai klan dǒmǎ?
4. Khaŭ Bā tau usŭ hǒpǎ?
5. Khaŭ Bā dò Khaŭ Nā klan bloncŭ tarǎ?
6. Klan bloncŭ ba htaŭ mè, ba ma tarǎ?

6) Daòlai

Haibaŭ blǐcǎn, tasǎ blǎn

Plǎ maŭnǎ dò htaŭ thaŭkhŭ ka.
Khandeŭn cudeŭn, cǎnblǎn laǒ ka.
Haibaŭ blǐcǎn, tasǎ blǎn.

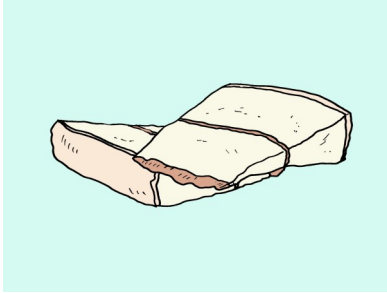
Rǐdò an nu, cǎn cudeŭn ka.
Aò îpòn htan, cǎn cudeŭn ka.
Haibaŭ blǐcǎn, tasǎ blǎn.

7) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalü-41

1) သော့ချက်စကားလုံးများ



htaòbwan

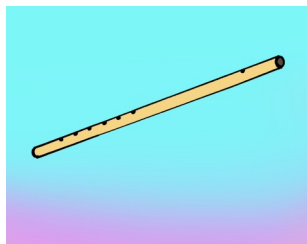


sǔpran

2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- Paotalao prein thamă? (ဆိုက်ကယ်သံ)
- Maköpo prein thamă? (ကားသံ)
- (ထစ်လစ်ဂျီသံ)
- Kònmalayo prein thamă? (လယောဉ်ပျံသံ)

3) ဖြစ်စဉ်ကွင်းဆက်



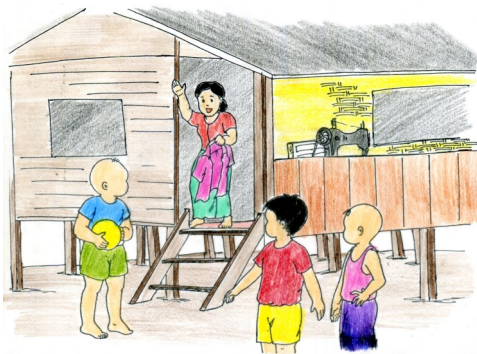
4) အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း



©www.CLICK-ME.TODAY



ခေါင်းစဉ်ကြီး- ကျန်းမာရေး
 5) ရုပ်ပုံဇာတ်လမ်းကွင်းဆက်



6) Daòlǎi

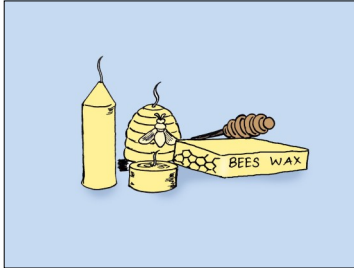
Haibaǔ bǐcǎn, tasǎ blǎn

7) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalü-42

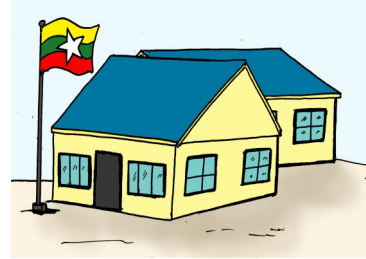
1) သော့ချက်စကားလုံးများ



kra



hyùn



kyòn

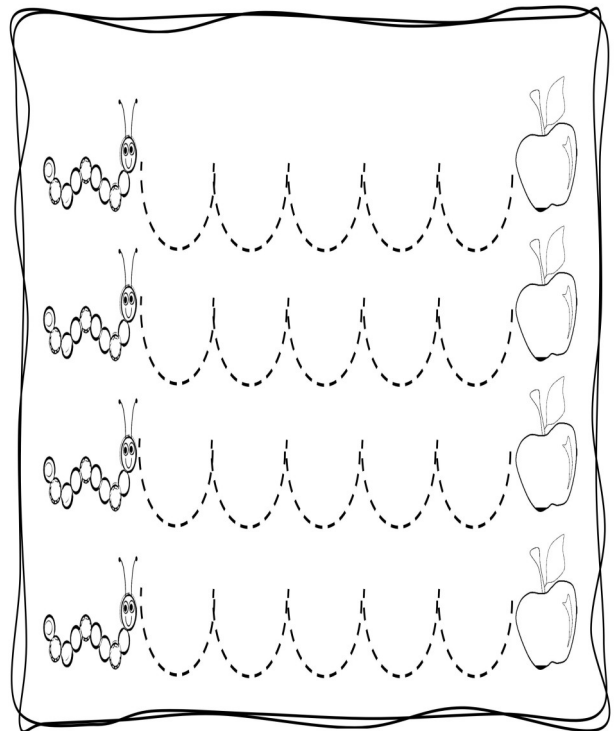
2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- mǐtha prein (ဟောက်သံ)
- thacein prein (အသက်ရှူသွင်းသံ)
- thalai prein (အသက်ရှူထုတ်သံ)
- thakhu prein (ချောင်းဆိုးသံ)

3) အကြိုဖတ်လေ့ကျင့်ခြင်း

dǒ	mǎ	dǒ	dǒ	dǒ
nǎn	nǎn	nǎn	san	nǎn
sǔ	saǔ	sǔ	sǔ	sǔ
pôn	pôn	pôn	pôn	nǎn
baò	baò	pǎn	baò	baò
saú	naú	saú	saú	saú

4) အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း



ခေါင်းစဉ်ကြီး- ကျန်းမာရေး
5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Hyûn cǔ blǎn

Lablan hǎ, pra mwaǐ athathyan mablǐ ahyûn àò la hyûn. Dǔ anǎnthǔ hyûn nu, yǔ àò-á. Yǔ einkaǐ anǎnthǔ nûhwǎncein dò taraotara àò dǔ hyûn kaǔ. Lanû, anǎnthǔ ba sao baû khaučǎ, amaǒ phǒn yaǒ thwî lǎ mǒnha. Beǐ mǒnna hǎ, yǔ lahan ankaǐ laǒ anǎnthǔ thwî. Anǎnthǔ tháhtan dau yǔ dò nithû ka ma thamǎ? Tathû caòmu tai anǎnthǔ, “Nathǔ hyûn kaǔ cǔ blǐ cǔ blǎn acá, yǔ àò-á. Yǔ àò-á khaučǎ, htǔ tasǎ dò picǎphao sǎ nè.”

“Makaǐdò khǎ cǔ swei cǔ sǎ nu, mablǐ mablǎn hyûnphǎn ka.” Cǔ ngǐ nu, aphaokhaǔ kanǎn la pra sǎ dau khaučǎ, ba lai tǒ tathûho nu.

Anaò hǎ, anǎnthǔ mablǐ mablǎn raò hyûn khaučǎ, yǔ cǔ àò pè. Aphaokhaǔ ùpra mè, cǔ sǎ pè. Dò anǎnthǔ àò ba dǔ tathanaòthasaǔ akaǔ bǎnu pè.

Tahtulwaǐ

1. Dǔ pra mwaǐ athathyan mablǐ hyûn kaǔ nu, tarǎ àò?
2. Yǔ einkaǐ anǎnthǔ ta tarǎ?
3. Aphaokhaǔ kanǎn pra sǎ khǎ marǎ?
4. Tathû sara tai anǎnthǔ tarǎ?
5. Rǐdò an sa-an sa-aǒ bacǒma, rǐdò mǐlan nu, ba ma tarǎ?
6. Dǔ kyòn kaǔ, dankhau nu ába mablǐ mablǎn?

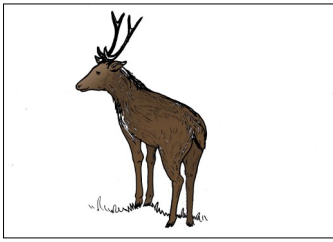
6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalü-43

1) သော့ချက်စကားလုံးများ

2)



khyao



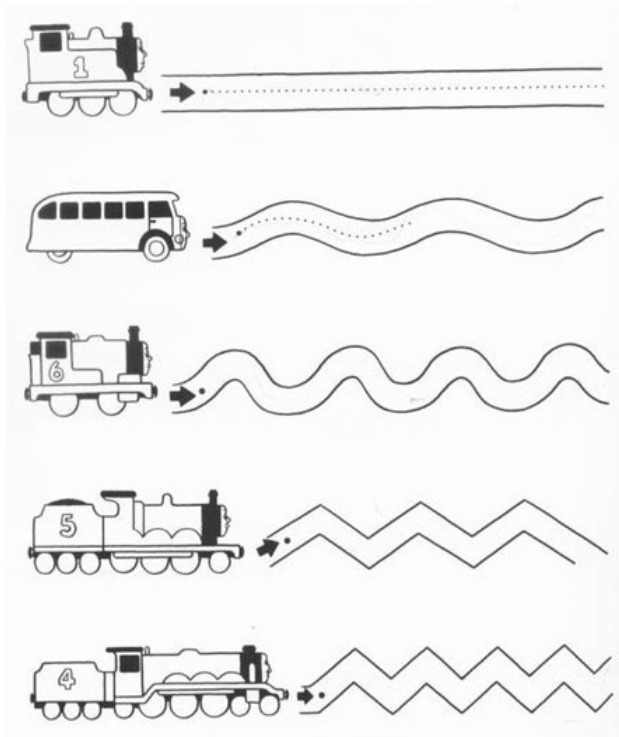
tyǎn

2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- | | | |
|--------------|----------|---------|
| (1) sǔ khau | sǔ lǎ | sǔ-on |
| (2) maǐphlon | maǐpri | maǐnǎ |
| (3) cudeǐn | khandeǐn | maǐdeǐn |
| (4) kanthā | kanphao | kancan |

3) ဖြစ်စဉ်ကွင်းဆက်

4) အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း



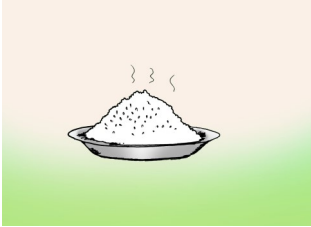
ခေါင်းစဉ်ကြီး- သန့်ရှင်းရေး
 5) ရုပ်ပုံဇာတ်လမ်းကွင်းဆက် (ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး)



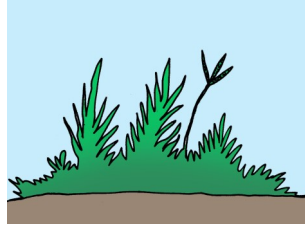
6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
 ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalŭ-44

1) သော့ချက်စကားလုံးများ



dyǎn

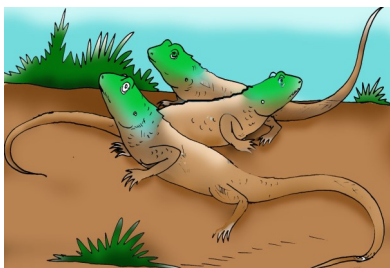
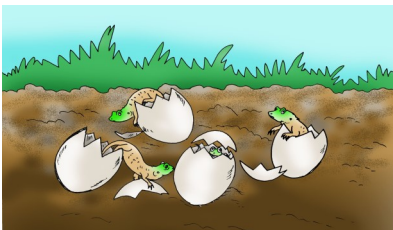
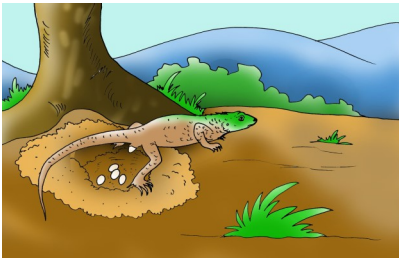


myûn

2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- | | | |
|-------------|----------|---------|
| (1) hwamaï | thônlā | hwakhaǒ |
| (2) lõnbein | lõnbõn | lõnrŭ |
| (3) anǎn | amǎ | ata |
| (4) ka cein | khǐ cein | na cein |

3) ဖြစ်စဉ်ကွင်းဆက်



4) အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း



ခေါင်းစဉ်ကြီး- သန့်ရှင်းရေး

5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Ta-aòraǎ aòbloncǔ

Dǒn la dǒn nu, Khaǔ Lǒ dò Khaǔ Raò aò thanǔ. Anǎnthǔ hyún aòpyúncǔ. Beǐ kǎncingaǎ taǔlai há, Khaǔ Raò hyún sǔhtan thûkaǐ, blǎnmè Khaǔ Lǒ hyún sǔhtan cǎ thû. Khaǔ Raò tai Khaǔ Lǒ, “Khaǔ Lǒ, phî dyún khǐ sǔ. Khǐ ba phǒn dyǎn sǔ cǎ aò nè.” Phî kǒn cǎ da kǎ. Na ba thayǔ sǔ mè, prî khǐ sǔhtan dò rwǎn ka,” Khaǔ Lǒ taicein.

Khaǔ Raò phî Khaǔ Lǒ rwǎn latheǐn dò prî Khaǔ Lǒ sǔhtan. Beǐ Khaǔ Raò nai dyún sǔ há, Khaǔ Lǒ tai thǎ, “Khǐ sǎ bá sǔhtan hò. Khǐ cǎ sǎ sǔ nè. Na ba thayǔ sǔ mè, phî thǎ khǐ rwǎn ka.” Khaǔ Raò tháhtan acá, acein dǎ hyún. Beǐ amǐ mǒnha nu, arwaǐ byan dò atanithû pauhtan.

Naò daǎ, alai dǎ Khaǔ Lǒ aò dò atai, “Khaǔ Lǒ, khǐ prînaǔ na sǔhtan hǎ. Ũkhaucǎ, sǔhtan mè abakya khǐ ta. Makanu, dyún thûkaǐ laǎ na sǔ dò cǎ ba bwai dǎ khǐ sǔhtan kaǔ.”

Beǐnu, Khaǔ Lǒ nima Khaǔ Raò dò akhanba ceinblan acá, anǎn phî ceinblan Khaǔ Raò rwǎn dò, anǎnthǔ dyún aǎ bloncǔ sǔhtan htaǔ, anǎnthǔ aòraǎ aòbloncǔ preǐ nu.

Tahtulwaǐ

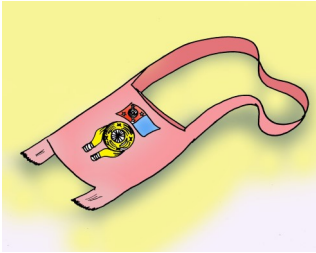
1. Kǎncingaǎ taǔlai há kǎnswai mè kǎnkaǔ?
2. Khaǔ Raò sǔhtan thûkaǐ mè Khaǔ Lǒ sǔhtan thûkaǐ?
3. Khaǔ Raò lai kwǐ dyún sǔ há Khaǔ Lǒ tai tarǎ?
4. Khaǔ Raò prî sǔhtan laǎ cwaǐmǎ?
5. Khaǔ Raò nai dyún sǔ há Khaǔ Lǒ tai thamǎ?
6. Talannimacǔ nu, araó ya cǎ raò ya?

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalü-45

1) သော့ချက်စကားလုံးများ



pyă

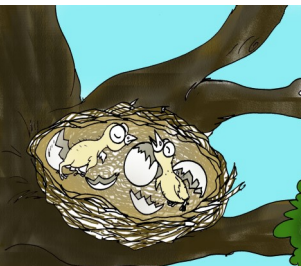


khlwĩ

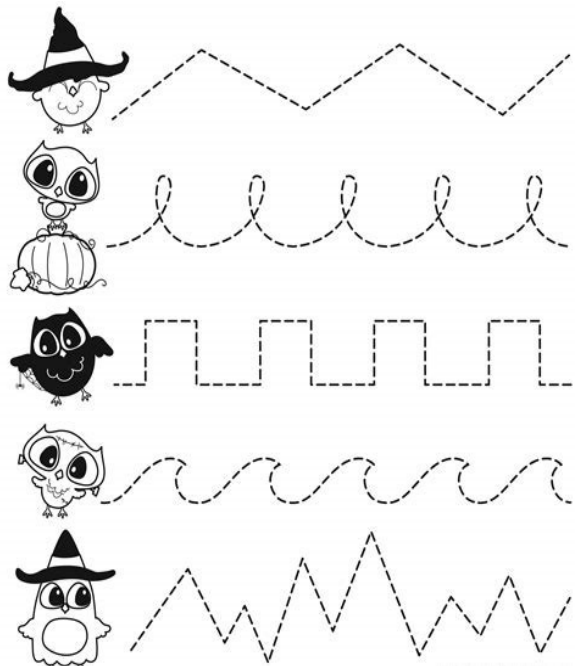
2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- | | | |
|--------------|--------|---------|
| (1) mǒnnû | mǒnlă | mǒnnein |
| (2) mǐmăñ | mǎinaŭ | mǎkhlaŭ |
| (3) khauklao | khaulu | khaună |
| (4) hankhau | hanya | hanlă |

3) ဖြစ်စဉ်ကွင်းဆက်



4) အကြိုရေး၊လေ့ကျင့်ခြင်း



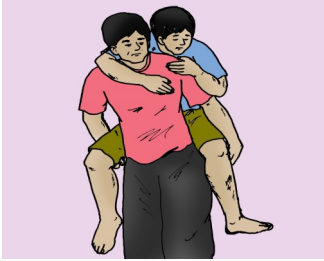
ခေါင်းစဉ်ကြီး- သန့်ရှင်းရေး
5) ရုပ်ပုံဇာတ်လမ်းကွင်းဆက်



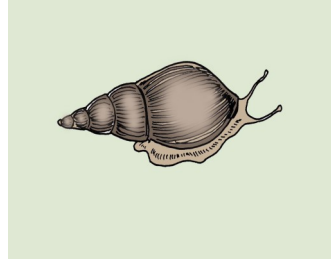
6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

Tamalü-46

1) သော့ချက်စကားလုံးများ



phwî

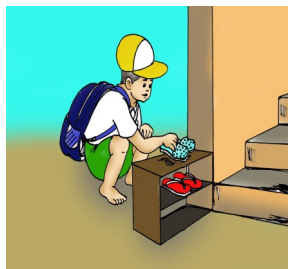


ngwî

2) နားအကြားလေ့ကျင့်ရန်

- | | | |
|---------------|----------|----------|
| (1) an dyǎn | an khlwǎ | an paŋ |
| (2) hyûn khau | hyûn kaŋ | hyûn lǎ |
| (3) thôn mǎn | thôn lǎ | thôn thǎ |
| (4) pa tau | pa cein | pa lai |

3) ဖြစ်စဉ်ကွင်းဆက်



4) အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း



Handwriting practice lines consisting of four rows of horizontal lines with vertical dashed lines for stroke order guidance.

ခေါင်းစဉ်ကြီး- သန့်ရှင်းရေး

5) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Htŭrwăñ àò dŏ pòn kau.

Lă niharu, phăpra àò la pra. Athabipòn àò la pòn dŏ aphaokhaŭ àò thanŭ. Aphaokhaŭ thanŭ nu, mwaï prathathan, cŏ thayŭ ma ta. Theingă yaŭ bă kaba an hŏ.

Pŭdaŏ nu, atai aphaokhaŭ dŏ ka macŭ năñ tama. Blănmè aphaokhaŭ cŏ macŭ anăñ dŏ tai, “Pa ba tau klan blon dŏ pa ngòn nè. Na ma taŏ ka.” “Cwaïdò ka anba nu, ba ma tama nè,” atai aphaokhaŭ blănmè aphaokhaŭ cŏ nadeïñ atamangaŏ.

Ladaŏ, anăñ să dau dŏ theingă dŏ aka thŭ akhaucă, amālankaï aphaokhaŭ tha-ŭ, “Phă bwaikaïba nathŭ htŭrwăñ dŏ thabipòn kaŭ nè,” atai htaŭdò thŭ bănu. Aphaokhaŭ thanŭ nu thayŭ htŭrwăñ dŏ khu pòn pŭdaŏpŭdaŏ. Anănthŭ cŏ ulaŏ mŏ htŭrwăñ akhaucă, khu lei laŏ thăpòn. Anănthŭ cŏ ulaŏ htŭrwăñ blănmè bă thabi thā hă nu, usŭba thabithā àò-á dŏ, “Pa cŏ usŭba thabithā tha raó manaï tha-ŭ lakhankhan,” anănthŭ lantaicŭ. Anănthŭ să thabithā dŏ manaŭba dau htŭrwăñ.

Naòhă, anănthŭ napauhtan dŏ lantaicŭ, “Ò! Phă tai, abwaikaï ba pa htŭrwăñ dŏ pòn kaŭ mwaï tară nu, pa thei hŏ.”

Tahtulwaï

1. Phăpra ŭ pra, aphao àò pŭpra?
2. Aphaokhaŭ thanŭ nu, mwaï pra thamă?
3. Apaŏ aphaokhaŭ thamă?
4. Atai aphaokhaŭ dŏ abwaikaïba anănthŭ htŭrwăñ dŏ pòn kaŭ mară?
5. Aba cŏ tai aphaokhaŭ dŏ abwaikaïba htŭrwăñ dŏ thabipòn kaŭ nu, aphaokhaŭ ka htŭ pra thamă?

6) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကျောင်းသားများခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ဆက်စပ်သောစိတ်ကြိုက်ပုံ ဆွဲရန် (သို့) စာရေးရန်

ဒုတိယအပိုင်း

သင်ခန်းစာဇယား

Monthly lesson plan for Grade 1

လအမည်	တိကျမှန်ကန်မှု	နားလည်သဘောပေါက်မှု			
		ခေါင်းစဉ်ကြီး	နားထောင်ရန်ပုံပြင်	ရုပ်ပုံကွင်းဆက် ဖတ်လမ်း/ ရုပ်စုံ ကားချပ်ကြီး	သီချင်း/ ကဗျာ
ဇွန်လ	- မိတ်ဆက်ခြင်း - လုပ်ဆောင်ရန် ညွှန်ကြား ချက်များ - ဝေါဟာရများ	- ကျောင်းတက်ခြင်း	- Pradauyän dö phaokhaü - Kraï pwünlwän mè cǎ raó - Cǎ ma ceinblan	- Htan kyön pè. - ရုပ်စုံကားချပ် ကြီး (ကျောင်း တက်ခြင်း)	- Pa mè Kayänphao
ဇူလိုင်လ	မေး/ဖြေ - လုပ်ဆောင်ရန်ညွှန်ကြားချက် များ - ဝေါဟာရများ	- အပင်များအ ကြောင်း - အစေ့ဖြင့်စိုက်ပျိုး ခြင်းအကြောင်း	- Phaǒthāmǒn - Phaǒtasu phidau nǎn - Prakwan taraǒrí - Tǒn dò dwaicikri	- ရုပ်စုံ ကားချပ် ကြီး (အပင်များ) - Bǐbaphlon - Laü Bǐhan	- Daïphao baü
ဩဂုတ်လ	- လုပ်ဆောင်ရန် ညွှန်ကြား ချက်များ - ဝေါဟာရများ - သော့ချက်စကားလုံး များ	- တိရစ္ဆာန် အကြောင်း	- Htaukhü pǔwaï - Sǎn kwan angbòn - Tǒn kaphǒn phao marǎ?	- ရုပ်စုံကားချပ် ကြီး (တိရစ္ဆာန်) - Sǔmaǒ dò acü	- Sǎn dò Yǔphao
စက်တင်ဘာလ	- သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့် ရန် - အကြံပေးလေ့ကျင့် ခြင်း - အကြံပေးလေ့ကျင့် ခြင်း	- ရိုးရာတူရိယာ	- Daïtha tacǎnta- plan - Kayän htǒn dò htwaï - Kayän hyünphao	- Thǒnkrǒn	- Daïphao baü - Htǒn
အောက်တိုဘာလ	- သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့် ရန် - အကြံပေးလေ့ကျင့် ခြင်း - အကြံပေးလေ့ကျင့် ခြင်း - ဖြစ်စဉ်ကွင်းဆက်	- ရိုးရာအစားအစာ - မိသားစု	- Phǒn-an su - Prasǎ paünüsǔ - Aï dò pǐ mǒnprǎ	- ရုပ်စုံကားချပ် ကြီး (ရိုးရာအစားအစာ၊ မိသားစု) - Sǔya con	
နိုဝင်ဘာလ	- သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့် ရန် - အကြံပေးလေ့ကျင့် ခြင်း - အကြံပေးလေ့ကျင့် ခြင်း - ဖြစ်စဉ်ကွင်းဆက်	- မိသားစု - ဈေးသွားခြင်း	- Cǎ nǎ maǒ ngaǒ mè sǎ. - Htauwǎ sitan htǔ Htauprǎ. - Lai dö kla	- ထင်းခုတ်ကြ မယ် - ရုပ်စုံကားချပ် ကြီး (ဈေးသွားခြင်း)	- Htǎn
ဒီဇင်ဘာလ	- သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့် ရန် - အကြံပေးလေ့ကျင့် ခြင်း - အကြံပေးလေ့ကျင့် ခြင်း - ဖြစ်စဉ်ကွင်းဆက်	- ကျန်းမာရေး	- Pa klan bloncǔ pè. - Hyün cǎ blǎn	- ရုပ်စုံကားချပ် ကြီး (ကျန်းမာရေး) - ကစားကြမယ်	- Haibaü bǐcǎn, tasǎ blǎn.

Weekly lesson plan for Grade 1

ဇန်နဝါရီလ	- သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း - အကြိုဖတ်လေ့ကျင့်ခြင်း - ဖြစ်စဉ်ကွင်းဆက်	- သန့်ရှင်းရေး	-Ta-aòraò aòbloncü - အိပ်ယာထပြီးချိန်	- ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး	
-----------	--	----------------	--	-------------------------------	--

ဇွန်လဒုတိယ အပတ်		
ခေါင်းစဉ်ကြီး-ကျောင်းတက်ခြင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု	နားလည်သဘောပေါက်မှု
Wednesday	- Tamangaó dò tahtulwaí -Taiba dò daò ma picăphao ka.	- ရုပ်ပုံဇာတ်လမ်းကွင်းဆက် (Htan kyòn pè.) - သီချင်း (Pa mè Kayănp hao) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Thursday	- Tamangaó dò tahtulwaí -Taiba dò daò ma picăphao ka. - Tamangaó	- နားထောင်ရန်ပုံပြင် (Pradauyan do phaokhau) - သီချင်း (Pa me Kaya np hao) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Friday	Review Lesson	Review

ဇွန်လ တတိယအပတ်		
ခေါင်းစဉ်ကြီး-ကျောင်းတက်ခြင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု	နားလည်သဘောပေါက်မှု
Wednesday	- Tamangaó dò tahtulwaí -Taiba dò daò ma picăphao ka. - Tamangaó	- ရုပ်စုံကားချပ်ကြီး (ကျောင်း တက်ခြင်း) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Thursday	- Tamangaó dò tahtulwaí -Taiba dò daò ma picăphao ka. - Tamangaó	- နားထောင်ရန်ပုံပြင် (Kraí pwúnlwăn mè cò raò.) - သီချင်း (Pa mè Kayănp hao) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Friday	Review Lesson	Review

ဇွန်လ (စတုတ္ထအပတ်)

ဇွန်လပြန်လှန်သင်ကြားခြင်း

ဖွန်လှိုင်လ (ပထမအပတ်)		
ခေါင်းစဉ်ကြီး-ကျောင်းတက်ခြင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	- Tamangaǎ̀ d̀o tahtulwaǐ -Taiba d̀o daǎo ma picǎphao ka. - Tamangaǎ̀	- ရုပ်စုံကားချပ်ကြီး (ကျောင်း တက်ခြင်း) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Thursday	- Tamangaǎ̀ d̀o tahtulwaǐ -Taiba d̀o daǎo ma picǎphao ka. - Tamangaǎ̀	- နားထောင်ရန်ပုံပြင် - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Friday	Review Lesson	Review

ဖွန်လှိုင်လ (ဒုတိယအပတ်)		
ခေါင်းစဉ်ကြီး- အပင်များအကြောင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	- Tamangaǎ̀ d̀o tahtulwaǐ -Taiba d̀o daǎo ma picǎphao ka. - Tamangaǎ̀	- ရုပ်ပုံဇာတ်လမ်းကွင်းဆက် (အပင်စိုက်ပျိုးခြင်း) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Thursday	- Tamangaǎ̀ d̀o tahtulwaǐ -Taiba d̀o daǎo ma picǎphao ka. - Tamangaǎ̀	- နားထောင်ရန်ပုံပြင် (Phaǎthǎmǎn) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Friday	Review Lesson	Review

ဖွန်လှိုင်လ (တတိယအပတ်)		
ခေါင်းစဉ်ကြီး-အပင်များအကြောင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	- Tamangaǎ̀ d̀o tahtulwaǐ -Taiba d̀o daǎo ma picǎphao ka. - Tamangaǎ̀	- ရုပ်စုံကားချပ်ကြီး (အပင်) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Thursday	- Tamangaǎ̀ d̀o tahtulwaǐ -Taiba d̀o daǎo ma picǎphao ka. - Tamangaǎ̀	- နားထောင်ရန်ပုံပြင် (Phaǎtasu phidau nǎn) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Friday	Review Lesson	Review

ဖွန်လှိုင်လ (စတုတ္ထအပတ်)		
ခေါင်းစဉ်ကြီး-အစေ့ဖြင့်စိုက်ပျိုးခြင်းအကြောင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	- Tamangað dò tahtulwaï -Taiba dò dað ma picăphao ka. - Tamangað	- ရုပ်ပုံဇာတ်လမ်းကွင်းဆက် (Bibaphlon) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Thursday	- Tamangað dò tahtulwaï -Taiba dò dað ma picăphao ka. - Tamangað	- နားထောင်ရန်ပုံပြင် (Prakwan taraõri) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Friday	Review Lesson	Review

ဖွန်လှိုင်လ (ပဉ္စမ အပတ်)
ဖွန်လှိုင်လ ပြန်လှန်သင်ကြားခြင်း

ဩဂုတ်လ (ပထမအပတ်)		
ခေါင်းစဉ်ကြီး-အစေ့ဖြင့်စိုက်ပျိုးခြင်းအကြောင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	-Taiba dò dað ma picăphao ka. - Tamangað - သေ့ချက်စကားလုံး	- ရုပ်ပုံဇာတ်လမ်းကွင်းဆက် (Laù Bĩhan) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Thursday	-Taiba dò dað ma picăphao ka. - Tamangað - သေ့ချက်စကားလုံး	- နားထောင်ရန်ပုံပြင် (Tõn dò Dwaicakri) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Friday	Review Lesson	Review

ဩဂုတ်လ (ဒုတိယအပတ်)		
ခေါင်းစဉ်ကြီး-တိရစ္ဆာန်အကြောင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	-Taiba dò dað ma picăphao ka. - Tamangað - သေ့ချက်စကားလုံး	- ရုပ်စုံကားချပ်ကြီး (တိရစ္ဆာန်) - ကဗျာ (Săn dò Yũphao) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Thursday	-Taiba dò dað ma picăphao ka. - Tamangað - သေ့ချက်စကားလုံး	- နားထောင်ရန်ပုံပြင် (Htaukhù Pũwaï) - ကဗျာ (Săn dò Yũphao) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Friday	Review Lesson	Review

ညိုဂုတ်လ (တတိယအပတ်)		
ခေါင်းစဉ်ကြီး-တိရစ္ဆာန်အကြောင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	-Taiba dò daò ma picăphao ka. - Tamangaó - သေ့ချက်စကားလုံး	- ရုပ်စုံကားချပ်ကြီး (တိရစ္ဆာန်) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Thursday	-Taiba dò daò ma picăphao ka. - Tamangaó - သေ့ချက်စကားလုံး	- နားထောင်ရန်ပုံပြင် (Săn kwan angòn) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Friday	Review Lesson	Review

သဂြိုဟ်လ (စတုတ္ထအပတ်)

သဂြိုဟ်လ ပြန်လှန်သင်ကြားခြင်း

စက်တင်ဘာလ (ပထမအပတ်)		
ခေါင်းစဉ်ကြီး-တိရစ္ဆာန်အကြောင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	-Taiba dò daò ma picăphao ka. - Tamangaó - သေ့ချက်စကားလုံး	- ရုပ်ပုံဇာတ်လမ်းကွင်းဆက် (Sǔmaó dò acù) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Thursday	-Taiba dò daò ma picăphao ka. - Tamangaó - သေ့ချက်စကားလုံး	- နားထောင်ရန်ပုံပြင် (Tǒn kaphòn phao mară?)
Friday	Review Lesson	Review

စက်တင်ဘာလ (ဒုတိယအပတ်)		
ခေါင်းစဉ်ကြီး-ရိုးရာတူရိယာ		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	-Taiba dò daò ma picăphao ka. - Tamangaó - သေ့ချက်စကားလုံး	- သီချင်း (Daíphao baù) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Thursday	- သေ့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - အကြံဖတ်၊ လေ့ကျင့်ခြင်း	- နားထောင်ရန်ပုံပြင် (Daítha Tacăntaplan) - သီချင်း (Daíphao baù) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Friday	Review Lesson	Review

စက်တင်ဘာလ (စတုတ္ထအပတ်)		
စက်တင်ဘာလ ပြန်လှန်သင်ကြားခြင်း		

စက်တင်ဘာလ (တတိယအပတ်)		
ခေါင်းစဉ်ကြီး-ရိုးရာတူရိယာ		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	- သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - အကြံဖတ်၊ လေ့ကျင့်ခြင်း	- သီချင်း (Htön) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Thursday	- သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - အကြံဖတ်၊ လေ့ကျင့်ခြင်း	- နားထောင်ရန်ပုံပြင် (Kayän htön dò hwaí) - သီချင်း (Htön) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Friday	Review Lesson	Review

စက်တင်ဘာလ (စတုတ္ထအပတ်)

စက်တင်ဘာလ ပြန်လည်သင်ကြားခြင်း

အောက်တိုဘာလ (ပထမအပတ်)		
ခေါင်းစဉ်ကြီး-ရိုးရာတူရိယာ		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	- သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - အကြံဖတ်၊ လေ့ကျင့်ခြင်း - အကြံရေးလေ့ကျင့်ခြင်း	- ရုပ်ပုံဇာတ်လမ်းကွင်းဆက် (Thônkrön) - သီချင်း (Htön) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Thursday	- သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - အကြံဖတ်၊ လေ့ကျင့်ခြင်း - အကြံရေးလေ့ကျင့်ခြင်း	- နားထောင်ရန်ပုံပြင် (Kayän hyûnphao) - သီချင်း (Htön) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Friday	Review Lesson	Review

အောက်တိုဘာလ ဒုတိယအပတ်		
ခေါင်းစဉ်ကြီး-ရိုးရာအစားအစာ		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	- သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - အကြံဖတ်၊ လေ့ကျင့်ခြင်း - အကြံရေးလေ့ကျင့်ခြင်း	- ရုပ်ပုံကားချပ်ကြီး (ရိုးရာအစားအစာ) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Thursday	- သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - အကြံဖတ်၊ လေ့ကျင့်ခြင်း - အကြံရေးလေ့ကျင့်ခြင်း	- နားထောင်ရန်ပုံပြင် (Phôn an su) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Friday	Review Lesson	Review

စက်တင်ဘာလ (စတုတ္ထအပတ်)		
စက်တင်ဘာလ ပြန်လည်သင်ကြားခြင်း		

အောက်တိုဘာလ (တတိယအပတ်)		
ခေါင်းစဉ်ကြီး-ရိုးရာအစားအစာ		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	<ul style="list-style-type: none"> - သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - အကြိုဖတ်၊ လေ့ကျင့်ခြင်း - အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - ရုပ်ပုံဇာတ်လမ်းကွင်းဆက် (Súya con) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Thursday	<ul style="list-style-type: none"> - သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - အကြိုဖတ်၊ လေ့ကျင့်ခြင်း - အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - နားထောင်ရန်ပုံပြင် (Prasă Paññusǎ) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Friday	Review Lesson	Review

အောက်တိုဘာလ (စတုတ္ထအပတ်)

အောက်တိုဘာလ ပြန်လှန်သင်ကြားခြင်း

နိုဝင်ဘာလ (ပထမအပတ်)		
ခေါင်းစဉ်ကြီး-မိသားစု		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	<ul style="list-style-type: none"> - သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - ဖြစ်စဉ်ကွင်းဆက် (Malantha) 	<ul style="list-style-type: none"> - ရုပ်ပုံကားချပ်ကြီး (မိသားစု) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Thursday	<ul style="list-style-type: none"> - သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - အကြိုဖတ်၊ လေ့ကျင့်ခြင်း - အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - နားထောင်ရန်ပုံပြင် (Aī dō Pīmaōpra) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Friday	Review Lesson	Review

နိုဝင်ဘာလ (ဒုတိယအပတ်)		
ခေါင်းစဉ်ကြီး-မိသားစု		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	<ul style="list-style-type: none"> - သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - ဖြစ်စဉ်ကွင်းဆက် (Lwǎnthā) - အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - ရုပ်ပုံဇာတ်လမ်းကွင်းဆက် (Paī cau) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Thursday	<ul style="list-style-type: none"> - သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - အကြိုဖတ်၊ လေ့ကျင့်ခြင်း - အကြိုရေးလေ့ကျင့်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - နားထောင်ရန်ပုံပြင် (Cǎ nā maǎŋŋaǎ mè sǎ) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Friday	Review Lesson	Review

နိုဝင်ဘာလ (တတိယအပတ်)		
ခေါင်းစဉ်ကြီး-မိသားစု		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	<ul style="list-style-type: none"> - သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - ဖြစ်စဉ်ကွင်းဆက် - အကြံရေးလေ့ကျင့်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - သီချင်း (Htän) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Thursday	<ul style="list-style-type: none"> - သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - အကြံဖတ်၊ လေ့ကျင့်ခြင်း - အကြံရေးလေ့ကျင့်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - နားထောင်ရန်ပုံပြင် (Htauwä sitan htü Htauprä) - သီချင်း (Htän) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Friday	Review Lesson	Review

နိုဝင်ဘာလ (စတုတ္ထအပတ်)
နိုဝင်ဘာလ ပြန်လှန်သင်ကြားခြင်း

ဒီဇင်ဘာလ (ပထမအပတ်)		
ခေါင်းစဉ်ကြီး-ဈေးသွားခဉ်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	<ul style="list-style-type: none"> - သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - ဖြစ်စဉ်ကွင်းဆက် - အကြံရေးလေ့ကျင့်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - ရုပ်စုံကားချပ်ကြီး (ဈေးသွားခြင်း) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Thursday	<ul style="list-style-type: none"> - သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - အကြံဖတ်၊ လေ့ကျင့်ခြင်း - အကြံရေးလေ့ကျင့်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - နားထောင်ရန်ပုံပြင် (Lai tō̃ kla) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Friday	Review Lesson	Review

ဒီဇင်ဘာလ (ဒုတိယအပတ်)		
ခေါင်းစဉ်ကြီး-ဈေးသွားခြင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	<ul style="list-style-type: none"> - သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - ဖြစ်စဉ်ကွင်းဆက် - အကြံရေးလေ့ကျင့်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - ရုပ်စုံတားချပ်ကြီး (ကျန်းမာရေး) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Thursday	<ul style="list-style-type: none"> - သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - အကြံဖတ်၊ လေ့ကျင့်ခြင်း - အကြံရေးလေ့ကျင့်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - နားထောင်ရန်ပုံပြင် (Pa Klan Bloncú Pè) - ကဗျာ (Haibau blîcăn tasă blăn) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Friday	Review Lesson	Review

ဒီဇင်ဘာလ (တတိယအပတ်)
ဒီဇင်ဘာလ ပြန်လှန်သင်ကြားခြင်း

ဇန်နဝါရီလ (ပထမအပတ်)		
ခေါင်းစဉ်ကြီး-ကျန်းမာရေး		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	<ul style="list-style-type: none"> - သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - ဖြစ်စဉ်ကွင်းဆက် - အကြံရေးလေ့ကျင့်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - ရုပ်ပုံဇာတ်လမ်းကွင်းဆက် - ကဗျာ (Haibau blîcăn tasă blăn) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Thursday	<ul style="list-style-type: none"> - သော့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - အကြံဖတ်၊ လေ့ကျင့်ခြင်း - အကြံရေးလေ့ကျင့်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - နားထောင်ရန်ပုံပြင် (Hyún cǎ blăn) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Friday	Review Lesson	Review

ဇန်နဝါရီလ (ဒုတိယအပတ်)		
ခေါင်းစဉ်ကြီး-သန့်ရှင်းရေး		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	<ul style="list-style-type: none"> - သေ့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - ဖြစ်စဉ်ကွင်းဆက် - အကြံရေးလေ့ကျင့်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - ရုပ်ပုံဇာတ်လမ်းကွင်းဆက် - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Thursday	<ul style="list-style-type: none"> - သေ့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - အကြံဖတ်၊ လေ့ကျင့်ခြင်း - အကြံရေးလေ့ကျင့်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - နားထောင်ရန်ပုံပြင် (Ta-aòraò aòbloncü) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Friday	Review Lesson	Review

ဇန်နဝါရီလ (တတိယအပတ်)		
ခေါင်းစဉ်ကြီး-သန့်ရှင်းရေး		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	<ul style="list-style-type: none"> - သေ့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - ဖြစ်စဉ်ကွင်းဆက် - အကြံရေးလေ့ကျင့်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - ရုပ်ပုံဇာတ်လမ်းကွင်းဆက် - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Thursday	<ul style="list-style-type: none"> - သေ့ချက်စကားလုံး - နားအကြားလေ့ကျင့်ရန် - အကြံဖတ်၊ လေ့ကျင့်ခြင်း - အကြံရေးလေ့ကျင့်ခြင်း 	<ul style="list-style-type: none"> - နားထောင်ရန်ပုံပြင် () - သီချင်း (Htän) - ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်
Friday	Review Lesson	Review

ဇွန်လ (စတုတ္ထအပတ်)
ဇန်နဝါရီလပြန်လှန်သင်ကြားခြင်း

တတိယအပိုင်း
သင်ကြားရေးလမ်းညွှန်

Grade-1

ဆရာလမ်းညွှန်

သင်ကြာနည်းစနစ်များ

ကလေးများကိုစာအုပ်မည်ကဲ့သို့ ကိုင်ရမည်ကို သင်ကြားပေးခြင်း

စာအုပ်ကိုဘယ်လိုကိုင်ရမလဲ။ ဒီဟာက အရှေ့မျက်နှာဖုံး၊ ဒီဟာကတော့အနောက်မျက်နှာဖုံး ဟူ၍ ကလေးများကို ကွဲပြားစွာ သိရှိရန်သင်ကြားပေးရမည်။ ဘယ်လိုမျက်နှာထားရမလဲ။ စာဖတ်သည့် အခါစာကြောင်းများကိုဘယ်ကနေညာကိုလား။ အပေါ်ကနေ အောက်ဖက်ကိုလားဆိုတာ ခွဲခွဲခြားခြား ကလေးများသိအောင်သင်ပေးပါ။ စာအုပ်ကိုမည်ကဲ့သို့ တည့်တည့်ကိုင်ရမည်ကိုလည်း ပြောပြပေးရမည်။ ပုံပါသည့် စာအုပ်ဆိုရင်မှတ်မိရလွယ်ကူသည်။ တည့်တည့်အလွယ်တကူကြည့် တတ်သည်။ စာအုပ်ကိုရိုသေစွာကိုင်ရန်၊ ဖြည်းဖြည်းချင်းစိတ်စွက်ခြင်းလှန်ရန်၊ စာရွက်မခေါက်စေရန်၊ ခဲတံ နှင့် မ ခြစ်ရန် သင်ကြားပေးရမည်။ ဆရာမကိုယ်တိုင်သပ်သပ်ယပ်ယပ်ကိုင်ပြရမည်။

အမည်ရေးထားသည့်ကဒ်ကိုသင်ကြားပြသပေးခြင်း

၁. နာမည်တစ်ခုကို ကဒ်နှစ်ခုပြုလုပ်ထားပါ။ တစ်ကဒ်ကို ဆရာ/မက ယူထားပြီး ကျန်တစ်ကဒ်ကို သက်ဆိုင်ရာကျောင်းသား/သူများအားပေးထားပါ။ ဆရာ/မကအမည်ကဒ် တစ်ခုကိုဖတ်ပြုပြီး ကျောင်းသား/သူများက မိမိအမည်ကြားသည့်အခါ ထိုကဒ်နှင့်အတူ ဆရာ/မထံ ယူလာပြီး အမည် ကဒ်ကိုယှဉ်တွဲခိုင်းပါ။ ထိုအမည်ကဒ်ကို ကျန် ကျောင်းသား/သူများအားပြုပြီး အတူတကွဖတ်ခိုင်းပါ။ ကျန်အမည်ကဒ် များကိုလည်း ထိုနည်းတူပြုလုပ်ပါ။

၂. အမည်ကဒ်တစ်ကဒ်ကို သက်ဆိုင်ရာ ကျောင်းသား/သူအားပေးထားပါ။ ကျန်အမည်ကဒ်တစ်ခုကို စားပွဲခုံပေါ်တွင်ချထားပြီး ကျောင်းသား/သူများ အား မိမိအမည်ကဒ်ကို လာရောက်ယှဉ်တွဲစေပြီး ဆရာ/မအားပြပါ။

၃. နာမည်ခေါ်စရာမလိုပဲ အမည်ကဒ်ကို ထောင်ထားပြုပြီး အမည်ကဒ် ပိုင်ရှင်အား ရှေ့သို့ ခေါ်ထွက် ပါ။ ၎င်း ကျောင်းသားအားလွယ်ကူသည့်မေးခွန်း တစ်ခုမေးပါ။ ဥပမာ - ဒီမနက်ဘာစား ခဲ့သလဲ။ ဒီ ကဒ်က ဘာအရောင်လဲ စသည် ဖြင့် မေးခွန်းများမေးပါ။ ကျန်ကျောင်းသား/သူများလည်း ထိုနည်းတူ ပြုလုပ်စေ ပါ။

နားအကြားလေ့ကျင့်ခြင်း

၁. ကျောင်းသားများအားမျက်စိမှိတ်ခိုင်းကာ အသံလာရာဆီကိုနားစွင့်ခိုင်းပြီး မည်သည့်အသံဖြစ် သည်ကိုပြောခိုင်းပါ။ ဥပမာ-စာရွက်လှန်သံ၊ တံခါးခေါက်သံ... စသည့်အသံများကိုဆရာ/မ များမှ အသံပြုပေးပါ။

၂. ကျောင်းသားတစ်ဦးဖြစ်စေ၊ အဖွဲ့လိုက်ဖြစ်စေ၊ အားလုံးဖြစ်စေ မေးခွန်းများမေးပြီးအသံပြုခိုင်း ပါ။ ဥပမာ- ကျီးကန်းဘယ်လိုအော်သလဲ။

၃. အသံနားထောင်သည့်အပိုင်းမှာ ကျောင်းသား တစ်ယောက်ရဲ့အမည်ကို ခေါ်ပြီးမတ်တတ်ရပ် ခိုင်းပါ။ သူနှင့်အမည်နှင့်အသံခပ်ဆင်တူသည့် သူတွေကိုခေါ်ပေးပြီး သူတို့ရဲ့အမည်အစပိုင်းတူ ကြောင်းကို ကျောင်းသားများအား ပြောပြပေးပါ။ ဥပမာ- နန်းရီ၊ နန်းဒု၊ နန်းဒီး စသည့်နာမည်များ ကို ရှာခိုင်းပြီး ပြောပြခိုင်းပါ။

၄. အသံအစတူသည့် စာလုံးဖြစ်စေ၊ အသံအဆုံးတူသည့်စာလုံးဖြစ်စေ သုံးလုံးစီ ခေါ်ပြပြီး နားထောင်ခိုင်းကာ အသံတူသည့် အရှေ့ကလာတာလား၊ အနောက်ကလာတာလားဟုမေးပါ။ ဥပမာ- (maiphlon, maïnă, maïthā)

ခန္ဓာကိုယ်လှုပ်ရှားတုံ့ပြန်မှု သင်ကြားခြင်း

၁. ဆရာ/မ မှမိတ်ဆက်ပေးမည့် ခန္ဓာကိုယ်လှုပ်ရှားမှုအခေါ်အဝေါ်များကို အမူအရာလုပ်ပြပြီးပြော ပြပါ။ ထိုသို့လုပ်ပြရာတွင် အောက်ပါအဆင့် (၅)ဆင့်အတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

(က) ဥပမာ- ဆရာ/မ မှ လက်မြှောက်ပြပြီး အခေါ်အဝေါ်ဖြင့် yaũhtan cudeïn ဟုအသံထွက် ပြပါ။ ထိုနည်းအတိုင်းသုံး ကြိမ်လုပ်ပြပါ။

(ခ) ဆရာ/မ မှ yaũhtan cudeïn ဟု အသံထွက်ပြပြီး ကျောင်းသားများနှင့်အတူ သုံးကြိမ်ပြုလုပ် ပါ။

(ဂ) ဆရာ/မ နှင့်အတူလုပ်ချင် သည့်ကျောင်းသား/သူများအားဖိတ်ခေါ်ပြီး yaũhtan cudeïn ဟု အသံထွက်ပြပြီး သူတို့နှင့်အ တူသုံးကြိမ်ပြုလုပ်ပါ။

(ဃ) ဆရာ/မ မပါဘဲလုပ်ချင်သည့်ကျောင်းသားများကိုဖိတ်ခေါ်ပြီး yaũhtan cudeïn ဟု အသံ ထွက်ပြပြီး ဆရာ/မ မပါဘဲ သူတို့ကိုသုံးကြိမ်ပြုလုပ်ခိုင်းပါ။

(င) ဆရာ/မနှင့် ကျောင်းသားများအားလုံး သုံးကြိမ်အတူတူပြုလုပ်ပါ။

ခန္ဓာကိုယ် အခေါ်အဝေါ်များအားသင်ကြားခြင်း

ဆရာ/မ မှမိတ်ဆက်ပေးမည့် ခန္ဓာကိုယ်အခေါ်အဝေါ်များကို ညွှန်ပြပြီး ပြောပြပါ။ ဥပမာ- မျက်စိကိုညွှန်ပြပြီး ကယန်းအခေါ်အဝေါ်ဖြင့် maiphlon ဟုအသံထွက်ပြပါ။ ထိုနည်းကို ခန္ဓာကိုယ်လှုပ်ရှားတုံ့ပြန်မှု သင်ကြားခြင်း အဆင့် (၅) ဆင့်အတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

သော့ချက်စကားလုံးရုပ်ပုံ အခေါ်အဝေါ်များအားသင်ကြားခြင်း

ဆရာ/မ မှမိတ်ဆက်ပေးမည့် သော့ချက်စကားလုံးရုပ်ပုံကိုပြပြီး အခေါ်အဝေါ် ကိုပြောပြပါ။ ဥပမာ- သစ်ရွက်ပုံကို ပြပြီး ကယန်းအခေါ်အဝေါ်ဖြင့် Lā ဟုအသံထွက်ပြပါ။ ထိုနည်းကို ခန္ဓာကိုယ်လှုပ်ရှားတုံ့ပြန်မှု သင်ကြားခြင်း အဆင့်(၅) ဆင့်အတိုင်းပြုလုပ်ပါ။

ဖြစ်စဉ်ကွင်းဆက်ရုပ်ပုံ (Picture Card)

ရည်ရွယ်ချက်

- ၁. အပြောစွမ်းရည်နှင့်တီထွင်နိုင်သောစွမ်းရည် ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန်ဖြစ်သည်။
- ၂. အစီအစဉ်တကျစီရာတွင်လည်း တိုးတက်လာမည်ဖြစ်သည်။
- ၃. အစီအစဉ်တကျစီရခြင်း၊ အကြောင်းအရာများရှင်းပြစေခြင်းဖြင့် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာတတ်သောစွမ်း ရည်များ ဖွံ့ဖြိုးလာမည်ဖြစ်သည်။
- ၄. အတန်းရှေ့၊ အများရှေ့စကားထွက်ပြောရာတွင် ယုံကြည်မှုပိုရှိလာမည်ဖြစ်သည်။

သင်ကြားနည်းလမ်းညွှန်

- ၁. ဆရာ/မမှ သင်ခန်းစာခေါင်းစဉ်နှင့်လိုက်၍ ရုပ်ပုံပြင်ကဒ်တစ်စုံကို ပြင်ဆင်ထားပါ။
- ၂. ဆရာ/မမှ တစ်ကဒ်ချင်းကို ထောင်ပြုပြီးကလေးများအား အောက်ပါမေးခွန်းအချို့မေးပါ။ ဥပမာ - ပုံထဲမှာ ဘယ်သူတွေဘာလုပ်နေကြလဲ၊ အဲဒါဘယ်နေရာလဲ၊ ပြီးတော့ သူတို့ဘာလုပ်ကြမယ်ထင်လဲ စသည်ဖြင့် ပုံတစ်ပုံချင်းစီအတွက် အသေးစိတ်ပြောပြလာအောင် မေးခွန်းများမေးပေးပါ။ (မှတ်ချက် - ထိုသို့မေးရာတွင် ရုပ်ပုံကဒ်များ အစဉ်လိုက်ဖြစ်နေစရာမလိုပါ။)
- ၃. ထို့နောက် ရုပ်ပုံကဒ်များကို ကလေးများသို့ ဝေပေးပါ။
- ၄. ရုပ်ပုံကဒ်ရရှိသော ကလေးများကို အရှေ့သို့ထွက်လာစေပြီး အစဉ်လိုက်စီစေပြီး ပုံပြင်ဖန်တီးပြော ပြစေပါ။ (မှတ်ချက် - ကလေးများ ရုပ်ပုံစီရာ၌ အစဉ်လိုက်မဖြစ်လျှင် ဆရာမက ကူညီပေးပါ။)

နားထောင်ရန်ပုံပြင် (Listening Story)

ရည်ရွယ်ချက်

- ၁. ကလေးများ၏ နားထောင်နိုင်မှုစွမ်းရည် ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန်ဖြစ်သည်။
- ၂. ပိုမိုကြာရှည်စွာ အာရုံစူးစိုက်မှုစွမ်းရည်များတိုးလာမည်ဖြစ်သည်။
- ၃. စူးစမ်းလိုသောစိတ်၊ တီထွင်ဖန်တီးလိုစိတ်နှင့် စိတ်ကူးကောင်းများ ဖွံ့ဖြိုးလာမည်ဖြစ်သည်။
- ၄. ဘာသာစကားအသုံးပြုခြင်းနှင့်သူတို့၏စိတ်ကူးများမျှဝေခြင်းတွင် ယုံကြည်မှုရှိလာမည်ဖြစ်သည်။

သင်ကြားနည်းလမ်းညွှန်

- ၁. ပုံပြင်ခေါင်းစဉ်ကို အရင်ဖတ်ပြပါ။
- ၂. ပုံပြင်သည် မည်သည့်အကြောင်းအရာဖြစ်လိမ့်မည်ကို ကလေးများအားမေးပါ။
- ၃. ပြီးနောက်တွင် ပုံပြင်ကို ကလေးများအား အကျယ်ကြီးဖတ်ပြပါ။
- ၄. ပုံပြင်ဖတ်ပြနေစဉ်တွင် ပုံပြင်ထဲ၌ပါရှိသည့်မေးခွန်းများကိုအသုံးပြုပြီး မည်သည့်အကြောင်းအရာ များ ဆက်ဖြစ်လိမ့်မည်ကို ကလေးများအား ခန့်မှန်းပြောစေပါ။
- ၅. ပုံပြင်တစ်ပုဒ်လုံးဖတ်ပြပြီးနောက်တွင်ပေးထားသောစဉ်းစားရန်မေးခွန်းများအား အသုံးပြု၍ ဆွေးနွေးပါ။

ရုပ်စုံကားချပ်ကြီး (Busy Picture)

ရည်ရွယ်ချက်

- ၁. အပြောစွမ်းရည်များ တိုးတက်လာစေရန်ဖြစ်သည်။
- ၂. မိမိတို့၏ ကိုယ်ပိုင်ဘဝနှင့် ပုံထဲရှိအရာများကို ချိတ်ဆက်ခွင့်ရပြီး ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာတတ်သော အတွေး များနှင့် တီထွင်ဖန်တီးနိုင်သောစွမ်းရည်များလည်း ဖွံ့ဖြိုးလာမည်ဖြစ်သည်။
- ၃. ကလေးများသည် အများရှေ့တွင် စကားထွက်ပြောရာ၌လည်း မိမိကိုယ်မိမိ ပို၍ယုံကြည်မှုရှိလာမည် ဖြစ်သည်။ (မှတ်ချက် - ကလေးများအား များများစကားပြောစေပါ။ ကလေးတိုင်း စကားပြောခွင့်ရစေပါ။)

သင်ကြားနည်းလမ်းညွှန်

- ၁. ရုပ်စုံကားချပ်ကို ကလေးများအားလုံးမြင်နိုင်အောင် သူတို့ရှေ့၌ ကပ်ထားပါ။
- ၂. ကလေးများအား ဆရာ/မတို့သင်ကြားမည့် ခေါင်းစဉ် (Theme) နှင့်ဆက်နွယ်သော ရုပ်ပုံများ၏အစိတ်အပိုင်း များကို ညွှန်ပြစေပါ။
- ၃. အောက်ပါကဲ့သို့သော မေးခွန်းများကို မေးနိုင်သည်။ (မှတ်ချက် - ဤအတိုင်းအစဉ်လိုက် မေးရန်မဟုတ်ပါ။ ကလေးများ၏အခြေအနေအပေါ်မူတည်ပြီး မေးခွန်းများကို အလိုက်သင့်သလို မေးနိုင်သည်။
- ရုပ်ပုံထဲမှာ (ခေါင်းစဉ်နာမည်တစ်ခုခု).....အကြောင်းအရာနှင့်ပတ်သက်တဲ့ ဘယ်ပုံတွေကို မြင်နေရသလဲ။
- ရုပ်ပုံတွေက ဘယ်လိုအကြောင်းတွေလဲ။
- သူတို့ဘယ်နေရာမှာ ရှိနေကြလဲ။
- သူတို့ဘာလုပ်နေကြလဲ။
- သူတို့ ဒါလုပ်နေတယ်ဆိုရင် ခဏနေရင် ဘာဖြစ်လာမယ်လို့ ထင်လဲ။
- ရုပ်ပုံထဲက ဘာတွေကို ကြိုက်လဲ။ ဘာကြောင့်ကြိုက်တာလဲ။
- သူတို့ဒါလုပ်ပြီးရင် ဘာလုပ်ကြမယ်လို့ထင်လဲ။
- တကယ်လို့ အဲဒီလူက သား(သို့)သမီးတို့ဖြစ်ရင် ဘယ်လိုခံစားနေရမလဲ။
- တကယ်လို့ သား(သို့)သမီးတို့က ဒါမလုပ်နိုင်ဘူးဆိုရင် ဘာဖြစ်သွားမလဲ။
- ၄. ကလေးများအား သူတို့၏စိတ်ကူးကို အသုံးပြုပြီး ရုပ်ပုံမှတစ်ဆင့် ပုံပြင်များ ဖန်တီးပြောပြစေပါ။

ရုပ်ပုံဇာတ်လမ်းကွင်းဆက် (Sequence Story)

ရည်ရွယ်ချက်

- ၁. အပြောစွမ်းရည်နှင့်တီထွင်နိုင်သောစွမ်းရည် ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန်ဖြစ်သည်။
- ၂. အစီအစဉ်တကျစီရင်တင်လည်း တိုးတက်လာမည်ဖြစ်သည်။
- ၃. အစီအစဉ်တကျစီရင်ခြင်း၊ အကြောင်းအရာများရှင်းပြစေခြင်းဖြင့် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာတတ်သောစွမ်းရည်များ ဖွံ့ဖြိုးလာမည်ဖြစ်သည်။
- ၄. အတန်းရှေ့၊ အများရှေ့စကားထွက်ပြောရာတွင် ယုံကြည်မှုပိုရှိလာမည်ဖြစ်သည်။

သင်ကြားနည်းလမ်းညွှန်

- ၁. ဆရာ/မမှ သင်ခန်းစာခေါင်းစဉ်နှင့်လိုက်၍ ရုပ်ပြပုံပြင်ကဒ်တစ်စုံကို ပြင်ဆင်ထားပါ။
- ၂. ဆရာ/မမှ တစ်ကဒ်ချင်းကို ထောင်ပြပြီးကလေးများအား အောက်ပါမေးခွန်းအချို့မေးပါ။
ဥပမာ - ပုံထဲမှာ ဘယ်သူ တွေ့ဘာလုပ်နေကြလဲ၊ အဲဒါဘယ်နေရာလဲ၊ ပြီးတော့ သူတို့ဘာလုပ်ကြမယ်ထင်လဲ စသည်ဖြင့် ပုံတစ်ပုံချင်းစီအတွက် အသေးစိတ်ပြောပြလာအောင် မေးခွန်းများမေးပေးပါ။ မှတ်ချက် - ထိုသို့မေးရာတွင် ရုပ်ပုံကဒ်များ အစဉ်လိုက်ဖြစ်နေစရာမလိုပါ။
- ၃. ထို့နောက် ရုပ်ပုံကဒ်များကို ကလေးများသို့ ဝေပေးပါ။
- ၄. ရုပ်ပုံကဒ်ရရှိသော ကလေးများကို အရှေ့သို့ထွက်လာစေပြီး အစဉ်လိုက်စီစေပါ။ မှတ်ချက် - ကလေးများ အစဉ်လိုက် စီသော ရုပ်ပုံကဒ်များမှာ ဆရာ/မက အမှန်ဟုထင်သည့်အစဉ်လိုက်အတိုင်း မဖြစ်လျှင်လည်း ဆရာ/မမှကြားဝင်ပြောစ ရာမလိုပေ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ကလေးများ၏ တီထွင်မှုနှင့် အပြောစွမ်းရည် ကို ဦးစားပေးရန်အချိန်ဖြစ်ပါသည်။
- ၅. ထို့နောက် ကလေးများအား သူတို့စီထားသောပုံများအလိုက် ပုံပြင်ကိုဖန်တီးပြောပြစေပါ။
- ၆. ထို့နောက် စီထားသောပုံများကို အပြောင်းအလဲလုပ်ချင်သောသူများရှိသလား ဟုထိုင်နေသော အခြား ကလေးများ (ရုပ်ပုံကဒ်မကိုင်ထားသောကလေးများ)ကိုမေးပါ။ ပြောင်းလဲချင်သောသူပေါ်လာ ပါက ဘာလို့ အဲလိုပြောင်းချင်တာလဲ ဟုမေးပြီး သူ့ရဲ့စိတ်ကူးကို ပြောပြစေပါ။
- ၇. နောက်ထပ်အခြားကလေးတစ်ဖွဲ့ကိုလည်း ဖိတ်ခေါ်၍လုပ်ဆောင်စေပါ။